**Интегрированная непосредственно- образовательная деятельность по сказке «Колобок» (физкультурное, развитие речи) во второй младшей группе.**

Программное содержание: Развивать речь, память детей. Упражнять в прыжках на двух ногах, перешагивании, учить соревноваться, упражнять детей в беге. Учить детей быть дружными и добрыми.

Предшествующая работа:

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, подвижные игры.

Атрибутика: костюм для колобка, маски зайца, волка, медведя, лисы; корзинки, морковку, шнуры, дощечки, цветы.

Ход занятия.

Воспитатель предлагает вспомнить какие сказки они знаю.

Воспитатель: Сегодня к нам пришёл в гости герой одной из сказок. ( вбегает колобок и поёт)

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

Здравствуйте дети! Хотите пойти со мной в лес?

Воспитатель: Колобок, в лесу много диких зверей, они съедят тебя.

Колобок : идёмте не съедят, я же добрый и весёлый.

Воспитатель: Ну, что ж, пойдёмте ребята поможем колобку остаться целым и невредимым (колобок бежит, напевая песенку, дети идут за ним. Колобок встречается с зайцем)

Заяц: Колобок, колобок я тебя съем!

Колобок: не ешь меня зайчик, я к вам в лес пришёл со своими друзьями, давайте с ними поиграем.

Заяц: давайте поиграем.

Воспитатель: я знаю, что ты очень любишь морковку, и хорошо умеешь прыгать (к детям). Как зайчик прыгает? (дети прыгают на двух ногах). Кто первый допрыгнет до грядки с морковкой, ты или ребята, и соберёт морковку? (соревнуются)

Воспитатель: идём с нами.(колобок, напевая идёт дальше, встречает волка).

Волк: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: не ешь меня серый волк, давай будем с тобой дружить. Давай поиграем с моими друзьями.

Волк: давай. А как?

Колобок: кто быстрее пройдёт по дорожке к домику (выкладывается прямая-короткая дорожка, длинная- извилистая) соревнуются колобок и волк.

Воспитатель: почему волк пришёл позже, а колобок раньше, быстрее?

Колобок: не расстраивайся серый, идём с нами.

Колобок, напевая идёт дальше (встречается с медведем).

Медведь: колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: не ешь меня, косолапый, а лучше отгадай загадку.

Зимой спит,

Летом ульи ворошит.

Медведь: ну конечно это я.

Воспитатель: мишка, ты живёшь в лесу, а там встречаются болота. Как ты переходишь через болото?

Медведь (показывает) с кочки на кочку, с кочки на кочку.

Воспитатель: ребята, представьте, что это болото, давайте перейдём через болото, не намочив ножки. (детям даются дощечки).

Медведь: молодцы ребята! Возьмите и меня с собой.

Колобок, дети и звери идут дальше , встречают лису.

Лиса: колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: не ешь меня лиса посмотри сколько друзей я привёл с тобой поиграть.

Лиса: нет я тебя съем! (пытается съесть).

Колобок : ой, ой, не меня!

Воспитатель: лисичка не ешь его, ты такая красивая (лиса смотрится в зеркальце).

Воспитатель: ну а чтобы ты стала ещё краше, дети соберут тебе цветы (дети делятся на две команды), проводиться игра « Кто быстрее соберёт букет».

Лиса: мне было так весело с вами! Хорошо не буду я есть Колобка!

Колобок: я говорил, что меня не съедят! Всё мы будем вместе жить, веселиться и дружить! (Все становятся в круг и поют).

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл.

И друзей я здесь нашёл

Всем нам очень хорошо

Ля-ля-ля, ля-ля-ля.

Воспитатель: лисичка, а ты хочешь послушать, как наши ребята умеют рассказывать стишки?

Лисичка и все остальные звери слушают стихотворения про зверей поют песенку про ёжика.