**Конспект открытого занятия «Путешествие в мир сказок»**

**по речевому развитию**

**для подготовительной (смешанной) группы «Мальвина».**

**Воспитатель НРМДОБУ «Д/С «БУРАТИНО» Крылова Инна Юрьевна**

**Образовательная область:** речевое развитие

**Продолжительность:** 30 минут

**Место проведения:** групповая комната

**Группа:** подготовительная (смешанная)

**Цель:** развитие речи детей старшего возраста при ознакомлении с художественной литературой (устное народное творчество).

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Продолжать закреплять знания гласных, согласных звуков, умение выделять в слове первый звук.

- Продолжать закреплять умение делить слова на слоги.

- Продолжать учить детей писать печатными буквами.

*Развивающие:*

- Развивать инициативу и самостоятельность в деятельности.

*Речевые:*

- Развивать речевую культуру, умение грамматически правильно, выразительно и связно передавать в речи свои мысли.

- Обогащать словарь детей новыми словами: присказка, сказатели.

*Воспитательные:*

- Воспитывать стремление к взаимопониманию в общении со взрослыми и сверстниками.

**Материалы и оборудование:**

ТСО: презентация интерактивной игры «Загадки ученого кота», проектор, компьютер, аудиозапись, интерактивная доска, колокольчик, клубок ниток, пазлы со сказками, сундук с предметами, простые карандаши, прописи.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок, считалок, частушек; знакомство с произведениями русских и зарубежных писателей: А.С. Пушкиным, К.И. Чуковским, Х.К. Андерсен. Разучивание частушек, пословиц, поговорок, скороговорок. Повторение гласных и согласных звуков. Д.И. по речевому развитию «Раздели на слоги», «Волшебная азбука». Работа в прописях. Презентация интерактивной игры – викторины по сказкам «Отгадай-ка».

**Методы и приемы:**

*словесный:*

- Ритуал приветствия: речевка «Мы веселые ребята»

- Беседа «Как появились сказки».

- Речевые игры «Знаете ли вы пословицы и поговорки», «Какие бывают сказки?»

- Похвала, поощрение.

*наглядный:*

- Сюжетные картинки - пазлы со сказками.

- сундучок с предметами из сказок.

- Интерактивная игра «Загадки ученого кота»

*игровой:*

- Динамическая пауза «Буратино»

- Сюрпризный момент «Волшебный клубок»

- Игра для глаз «Ах, как долго мы писали»

*практический:*

- работа в прописях.

**Планируемый результат:**

- Закрепление речевых умений.

- Обогащение словаря дошкольников новыми словами.

- Повышение интереса к художественной литературой.

**Ход занятия:**

Под музыкальное сопровождение дети входят в группу, встают в круг.

**1. Ритуал приветствия:** речевка «Мы веселые ребята»

*Цель:* повышение позитивного настроя и сплочения детей.

(участники становятся в круг, взявшись за руки)

Мы веселые ребята!

Мы ребята – дошколята!

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло!

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? Почему вы их любите?

(ответы детей)

**2. Рассказ воспитателя: «Как появились сказки»**

Человек с древних времен учился у природы. Но были такие явления в природе, которые древние люди не могли объяснить. Они боялись грозы, темноты. И все это люди объясняли проявлением сверхъестественных сил. Так появились герои, как Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович. Человек наделил волшебной силой птиц, рыб. Появилась сказочная жар-птица. Появилась щука, которая помогла Емеле.

Так появились сказки. Эти сказки передавались от одного человека к другому, из уст в уста. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

Длинными, зимними вечерами собирались люди, зажигали не яркую свечку и рассказывали свои сказки. Дети вырастали, становились взрослыми и передавали эти сказки своим детям. И мы узнали сказки от наших мам и бабушек.

**3. Речевая игра: «А какие бывают сказки?»**

**Воспитатель:** «А какие бывают сказки?»

(ответы детей)

**4. Динамическая пауза «Буратино»:**

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся, два – нагнулся,

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(Дети выполняют соответствующие движения)

**5. Беседа «Что еще относится к устному народному творчеству?»**

**6. Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю отправиться нам в путешествие по сказкам, а дорогу нам укажет волшебный клубочек.

(под музыкальное сопровождение дети, взявшись за руки идут за воспитателем)

**7. 1 задание- игра: «Волшебный сундук»**

(дети отгадывают сказку или сказочный персонаж, которому принадлежит предмет из волшебного сундука)

**8. 2 задание - игра: «Собери сказку»**

(дети собирают разрезные картинки со сказками)

**9. 3 задание – игра: интерактивная игра «Загадки ученого кота» с практической деятельностью** (дети по порядку записывают на листочек первый звук от каждой отгадки)

***1слайд***

Чтоб Героев книг узнать - надо книги всем читать.

Я читаю, много знаю, и того же вам желаю.

Кто много сказок прочитал, легко найдет ответы.

Да вы и так давно их знали. Ну что, проверим это?

***2 слайд*** *загадка:*

Кто доброй сказкой входит в дом?  
Кто с детства каждому знаком?  
Кто не ученый, не поэт,  
А покорил весь белый свет,  
Кого повсюду узнают,  
Скажите, как его зовут? (Бу-ра-ти-но)

***2 слайд*** *загадка:*

Лентяй и лежебока,

Спал много на печи,

Работать не любил он,

Любил есть калачи.

Но жизнь у него изменилась,

Когда щуку он смог поймать,

Ту, что желанья может исполнять. (Е-ме-ля)

***3 слайд*** *загадка:*

Старательна, трудолюбива,

Добра и очень красива,

На бал она попала,

Но туфельку там потеряла. (Зо-луш-ка)

***4 слайд*** *загадка:*

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог…

Это сказка ...(Те-ре-мок)

***5 слайд*** *загадка:*

Вырастил однажды дед

Этот овощ на обед,

А потом его тащил

Вместе с бабкой что есть сил…

Не нужна подсказка,

Дети знают сказку. (Реп-ка)

***6 слайд*** *загадка:*

В детстве все над ним смеялись,

Оттолкнуть его старались:

Ведь никто не знал, что он

Белым лебедем рожден. (Гадкий у-те-нок)

***7 слайд*** *загадка:*

Родилась в цветке тюльпана.

Из окна украли прямо

и в болото утащили

жабы две - они там жили.

Лист кувшинки мотыльки

тянут за верёвочку

по течению реки,

чтоб спасти… (Дюй-мо-воч-ка).

***8 слайд*** *загадка:*

Очень добрый доктор этот.

Звери шлют ему приветы.

В даль любую он идёт,

если кто-то позовёт.

Он без дела не сидит -

наш любимый …(Ай-бо-лит).

***9 слайд*** *загадка*:

У кого большая шляпа?

Кто бездельник и растяпа?

Кто хвастун, болтун, зазнайка?

Знают все, малыш ... (Не-знай-ка).

***10 слайд*** *загадка:*

А девица молодая между тем росла, росла,  
Поднялась - и расцвела,  
Белолица, черноброва,  
Нраву кроткого такого.  
И жених сыскался ей,  
Королевич …(Е-ли-сей).

***11 слайд*** *загадка:*

Зайчики

В трамвайчике.

Жаба на метле...

Едут и смеются,

Пряники жуют.

Вдруг из подворотни

Страшный великан,

Рыжий и усатый…(Та-ра-кан)

***12 слайд*** *загадка:*

Один из 3-х богатырей, который победил Змея Горыныча. (Доб-ры-ня)

***13 слайд*** *загадка:*

И пришла к Айболиту лиса:

«Ой, меня укусила …!» (О-са)

***14 слайд*** *загадка:*

В Африке разбойник,  
В Африке злодей,  
В Африке ужасный…(Бар-мо-лей)

***15 слайд*** *загадка:*

С дельфинами играет в салочки

Морская девочка-… (Ру-са-лоч-ка)

***16 слайд*** *загадка:*

Братишка ей не подчинился,  
И вот в козлёнка превратился,  
Когда водицы из копытца  
Он в знойный день решил напиться. (А-ле-нуш-ка)

(дети каждую отгадку делят на слоги)

***17 слайд***

**10. Игровое упражнение «Прочитай, что получилось»**

(дети читают «Без труда нет добра»).

**11. Игра для глаз «Ах, как долго мы писали».**

**12. Возвращение из путешествия.**

(под музыкальное сопровождение дети, взявшись за руки, идут за воспитателем, садятся на ковер).

**13. Итог.**