Название проекта: **«Мамин день»**

Руководитель проекта: Корепанова Татьяна Анатольевна

Наименование ОУ: МБДОУ № 43 «Лесная сказка»

Продолжительность проекта: краткосрочный

Тип проекта: познавательно – творческий, групповой

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель

Форма проведения итогового мероприятия проекта: видеозапись с песней для мамы.

**Пояснительная записка**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, иногда любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными.

Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения не только в обществе, но и в семье. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Реализация данного проекта осуществлялась через интеграцию образовательных областей.

**Цель проекта**

Обобщение социального опыта ребенка через его творческую и речевую активность, формирование доброжелательного отношения к своей маме.

Методы

Беседы, чтение, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов

**Задачи проекта:** *Образовательные:*

- углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, художественной литературе;

- обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери»;

*Развивающие:*

- побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

- способствовать развитию через выразительное чтение стихов, разучивание песни

*Воспитательные:*

- воспитывать уважение к женщине, как к человеку, дарующему жизнь.

- воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной

деятельности между сверстниками и взрослыми.

**Этапы проекта:**

Подготовительный:

1. Подбор и анализ художественных и музыкальных произведений;

2. Подбор иллюстративного, игрового, фото- материала по теме;

3. Организация развивающей среды в группе.

Основной:

1. Проведение НОД, бесед.

2. Подготовить консультации для родителей.

3. Оформить фотовыставку.

4. Изготовить своими руками подарки для мам.

5. Разучивание стихов и песни для мамы

Заключительный:

1. Рассказывание стихов о маме

2. Снятие видеоролика с песней для мамы

**Пути реализации:**

тематические занятия;

беседы с детьми;

консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;

подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»;

выставка детского творчества;

оформление праздничной стенгазеты.

**Работа с родителями:**

1. Привлечение родителей к участию и оформлению стенгазеты «Моя мамочка «

2. Участие родителей в создании предметно – развивающей среды: пополнение уголка театрализованной деятельности (одежда для сюжетно-ролевой игры «Семья»), книжного уголка (стихотворения, рассказы о маме). Помощь в изготовлении дидактической игры «Составь портрет мамы».

3. Подготовка консультации для родителей: папка – передвижка «День Матери»

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1.Дети имеют целостное представление о матери, играющую большую роль в жизни каждого человека.

2.Поддерживают доброжелательное отношение во время игр и совместной продуктивной деятельности.

3.Знают много стихов о мамах, знают пословицы и поговорки о маме.

5.Знают песни о маме, готовят подарки для мам.

7.Дети проявляют любовь и уважение к мамам и бабушкам.

**Ход реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание** | **Задачи для детей старшей группы ДОУ** |
| **Социализация** | Сюжетно – ролевые игры:  «Мама дома», «Мама на работе», «Моя семья». Дидактические игры: «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши». | Продолжить развивать игровую деятельность детей, совершенствовать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе полученных знаний, полученных при восприятии окружающего. |
|  |  |  |
| **Познание** | беседы на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые» | Расширить преставления о труде взрослых, дать представления о значимости матери в жизни каждого человека. |
| **Коммуникация** | Чтение и заучивание стихотворений о маме | Продолжать учить выразительно рассказывать  литературный текст. |
| **Чтение художественной литературы** | А. Барто «Разлука», «Мама поет»,  Н. Саконская «Разговор о маме»,  Е. Благинина «Мамин день»,  В. Осеева «Сыновья»,  С. Михалков «А что у вас?»  С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»,  Нанайская народная сказка «Айога» | Развить желание рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа, помочь детям понять скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству |
| **Художественное творчество** | Ручной труд «Подарок для мамочки»,  Рисование «Портрет моей мамочки» | Совершенствовать изобразительные навыки и умения; формировать художественно-творческие способности; развивать чувство формы, цвета, пропорций; вызвать желание сделать приятное мамам. |

**Анализ:**

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека,

об уважении и почитании матерей, желание помогать им и заботиться о них, а так же

о необходимости для каждого ребенка больше времени находиться с мамой. Данный

проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-

нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли

матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного

отношения к ней. Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в

совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми,

воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства. Дети стали

проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и

внимание друг к другу и родителям, маме, появился интерес к традиционной русской

семье, повысилась активность родителей в делах группы.