Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №17 «Весёлые гномики» с. Небуг

муниципального образования

Туапсинский район

**Конспект**

**открытой непосредственно образовательной деятельности**

**в средней группе**

**по « Познавательному развитию» (ФЭМП)**

**«ПРОГУЛКА В ВЕСЕННИЙ ЛЕС»**

**Воспитатель Аболонина Ольга Викторовна**

**2016 год**

**Основная ОО: познавательное развитие**

**Интеграция ОО: познавательное развитие** (формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира - форме, цвете, количестве, пространстве и времени);

**социально-коммуникативное развитие** (развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности);

**художественно - эстетическое развитие** (приобретение предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания мира природы; становление эстетического отношения к окружающего мира).

**Тема: «Прогулка в весенний лес»**

**Цель:** познакомить с признаками весны; закреплять умение соотносить геометрические фигуры, изображенные на мнемотаблицах.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать учитьпорядковому счёту до пяти, познакомить с обратным счётом в пределах пяти; формировать первичные представления о себе и других людях; формировать основы безопасности в природе.

**Развивающие:** способствовать развитию закрепления умения различать геометрические фигуры, цвета; развивать память и внимание.

**Воспитательные:** воспитывать любовь, интерес и бережное отношение к природе, культуру поведения в общественном месте; создавать условия для формирования умения делать выводы и простые умозаключения.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с весенней природой, прослушивание музыки с напевами птиц, загадывание загадок о весне, чтение потешек , стихотворений, п/г « Веснянка», д/и «Какой формы предмет?», д/и «Скажи ласково».

**Демонстрационный материал:** иллюстрации с весенней природой, мнемотаблицы, плоскостные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник), цифры от 1 до 5, цветы – подснежники, магнитофон, раскраски с первоцветами.

**Современные образовательные технологии:**

**Игровая; решение проблемных ситуаций.**

**Здоровьесберегающие технологии:**

физ.минутка, дыхательная гимнастика, релаксация.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

**-**Ребята, какой сюрприз, сегодня у нас с вами гости, как вы думаете, что нужно сделать?

 **Дети:** Поздороваться. (дети здороваются)

**Воспитатель:** Верно, поздороваться, пожелать друг другу здоровья!

-А ещё можно желать «Доброго утра!», «Доброго дня!» или «Доброго вечера!».

-А как вы думаете, сейчас у нас с вами какая часть суток?

**Дети:** Утро.

**Воспитатель:** Правильно, утро. А почему вы так думаете? (Ответы детей)

- А, может мы пожелаем всем «Доброго утра!», и подарим свои улыбки. Ведь улыбка дарит добро и тепло.

(Дети садятся на стулья.)

**Воспитатель:** Вы знаете, ребята, я вчера читала очень интересную книгу и там было много рассказов и загадок, и если хотите, я вам загадаю одну из них.

 «Расскажу я всему свету,

 Что зимы уж больше нету.

 Поглядите, вот она,

 По земле идёт …весна»

**Сюрпризный момент. (**Стук в дверь) Входит Весна.

**Весна:** Здравствуйте, ребята! Вы меня звали?

**Дети:** Да!

**Весна:** А вы знаете, что изменилось в природе с приходом весны? Какие признаки весны вы можете назвать? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Как всё таки здорово, что в гости к нам пришла Весна, мы так долго её ждали.

- Ребята, сегодня нас ждёт интересное путешествие в весенний лес. А поможет нам в этом Красавица-Весна. Весна, скажи, а можно одному ходить в лес?

**Весна:** Нет. Нужно ходить со взрослыми или с друзьями.

**Воспитатель:** Ребята у вас у каждого есть медальон, посмотрите друг на друга внимательно, если у кого то на груди вы увидите такую же геометрическую фигуру как у вас, такого же цвета и размера, то подойдите друг к другу, возьмитесь за руку. Все нашли себе пару? Теперь вас двое, вы пара.

-Посмотрите друг на друга. Что вы видите у своего друга по два?

-Слушать нам помогает два...уха, на мир смотреть два…глаза, рисовать умеет две…руки, ходить и бегать две…ноги.

**Воспитатель:** А теперь пора немного поиграть.

**Физ. Минутка «Парочка»**

Есть две ножки, чтоб бежать,

Есть две ручки, чтоб махать,

Есть два глаза, чтобы видеть,

Есть два ушка, чтобы слышать.

Нос один, второго нет,

Ротик скажет всем «Привет!»

**Весна:** А, теперь, пора нам в путь!

**Игровой приём** (художественное слово)

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем!

Вокруг себя мы обернёмся,

Дружно за руки возьмёмся.

Глаза закроем и скажем: Ах!

И окажемся в лесу в гостях!

(Звучит музыка)

**Весна:** Вот мы и на лесной полянке! Что вы видите? (Ответы детей) Правильно, выросли подснежники, ещё их называют первоцветами.

-А как вы думаете почему? (Ответы детей)

-Всё верно, потому что это первые весенние цветы.

**Воспитатель:** Ребята, вы заметили, на полянке лежат камушки, геометрические фигуры? Пусть каждый из вас займёт свой камушек, который один в один похож на фигуру на вашем медальоне. Все нашли свой камушек? Назовите свою геометрическую фигуру. Какого она цвета? (Ответы детей)

**Весна:** Ребята, вам понравились цветы на моей полянке ? (Ответы)

-Давайте их понюхаем.

-А все ли цветы можно нюхать и брать в руки? (Ответы)

-Правильно, не все. Есть растения ядовитые.

-А можно ли рвать цветы? (Ответы детей)

-Верно, нельзя, нужно любить и беречь природу.

**Игра «Веснянка»**

Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

(дети идут по кругу)

Побежал в саду ручей,

(бегают по кругу)

Прилетали сто грачей.

(машут руками)

И сугробы тают, тают,

(приседают)

А цветочки подрастают!

(поднимают руки вверх)

**Весна:** Спасибо, ребята, мне у вас очень понравилось, но мне пора. Пойду дальше по лесу, посмотрю, всё ли там в порядке. До свидания!

**Воспитатель:**  Весна ушла осматривать дальше свои владения. А вы хотите продолжить прогулку по весеннему лесу? Ой, а мы ведь так и не сосчитали, сколько же подснежников распустилось на полянке. Кто может сосчитать? (Дети считают)

-Правильно, пять. А знаете, у каждого цветочка теперь есть свой номерочек...Этот цветок под номером пять, этот четыре, три, два и один. Мы сначала сосчитали по порядку, а теперь обратно. (Считаем вместе несколько раз)

**Психогимнастика:**

-Ребята, я очень люблю цветы, они такие красивые. А вы любите цветы? Кто может сказать какие красивые цветы и как они радуют нас!

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, мы так прекрасно погуляли с вами по весеннему лесу, но нам пора возвращаться в детский сад. У кого есть предложения, как же нам добраться в наш детский сад? (Игровая ситуация по инициативе детей)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и вернулись в наш любимый детский сад!

**Рефлексия** (воспитатель предлагает детям выразить своё отношение к деятельности)

-Ребята, кому было интересно и занимательно, подойдите к солнышку-колоколнышку. А кому не понравилось наше путешествие, и было скучно, подойдите к тучке.

(Вопросы детям почему они выбрали солнышко или тучку)

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, мне было интересно с вами путешествовать по лесу. А вы знаете, Весна подарила вам раскраски с весенними цветами, вы их раскрасите и подарите вашим мамам.