**Влияние внутрисемейных отношений**

**на формирование личности ребенка дошкольного возраста**

Для ребенка дошкольного возраста огромное значение имеет семья. Особую роль семья играет в развитии личности ребенка, поскольку это первая, и часто почти единственная, среда, формирующая личность. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Ведь именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится, как себя вести в различных ситуациях.

Очень важный фактор эмоциональной уравновешенности и психического здоровья ребенка – это стабильность семейной среды, внутрисемейных отношений. В процессе близких взаимоотношений с матерью, отцом, братьями, сестрами, дедушками, бабушками и другими родственниками у ребенка с первых дней жизни формируется структура его личности. Он входит в мир своих родных, перенимает нормы их поведения.

Множество писателей, философов мыслителей обращались в своих произведениях к проблеме семьи как самой живой, самой важной и животрепещущей проблеме общества. Еще Конфуций говорил о необходимости установления гармоничных, светлых, добрых отношений в семье, отношений, основанных на взаимной любви друг к другу, взаимопомощи и взаимовыручке, так как от этого зависят гармоничное развитие всех членов и та польза, которую они могут принести другим людям в своей общественной жизни.

Современная семья претерпевает серьезные изменения, которые ведут, в основном, к демократизации отношений: неустойчивость брака, падение рождаемости. Вызывают тревогу негативные тенденции в социокультурной сфере, системе воспитания, которые наметились в последние полтора десятилетия. Размыты идеалы и нравственные ценности, резко сокращен выпуск отечественной детской литературы и произведений искусства, экраны телевидения и кинотеатров заполнены зарубежными фильмами, зачастую пропагандирующими жестокость, насилие. Сегодня в наше напряженное время родители вынуждены много работать, чтобы прокормить семью. Все перечисленные факторы, несомненно, влияют на современное общество, в частности, на психологическое здоровье матерей и отцов. Все это порождает внутренние конфликты у родителей: чувство вины и беспомощности, ненависть, тревожность, потребность в возмещении обид, страх, что как раз и способствует разладу взаимоотношений супругов в семье, бессознательному проявлению проблематических воспитательных воздействий по отношению к детям. У тревожных матерей часто вырастают тревожные дети; честолюбивые родители нередко так подавляют своих детей, что это приводит к появлению у них комплекса неполноценности; несдержанный отец, выходящий из себя по малейшему поводу, нередко, сам того не ведая, формирует подобный же тип поведения у своих детей и т.д.

Когда родители понимают, что во многом от них самих зависит формирование личности ребенка, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение в целом способствует формированию у ребенка тех качеств и такого понимания человеческих ценностей, которые они хотят ему передать. Такой процесс воспитания можно считать вполне сознательным, так как постоянный контроль своего поведения, отношения к другим людям, внимание к организации семейной жизни позволяет воспитывать детей в наиболее благоприятных условиях, способствующих их всестороннему и гармоничному развитию.

Для того чтобы максимизировать положительное и свести к минимуму отрицательное влияние семьи на воспитание ребенка и преодолеть типичные ошибки семейного воспитания, родителям необходимо помнить общие внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- принимать активное участие в жизни семьи;

- всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;

- интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;

- не оказывать на ребенка нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;

- иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;

- уважать право ребенка на собственное мнение;

- уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом;

- с уважением относиться к стремлению всех остальных членов семьи делать карьеру и самосовершенствоваться.

Также необходимо сформировать систему мероприятий по пропаганде ценностей семьи, в том числе привлечение представителей деловых кругов, ведущих деятелей науки, культуры, искусства и других лидеров общественного мнения к участию в пропаганде ценностей детства, родительства, семьи.

Таким образом, внутрисемейные отношения – это педагогика будней, педагогика каждого дня, это непрекращающийся эксперимент, творчество, труд, не имеющий конца, которые в повседневной жизни совершают великое таинство – формирование личности человека.

Библиографический список

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. М.,1985.
2. Ковалев С.В. Психология современной семьи. М., 1988.
3. Учебник Юнита. Психология отношений в семье.