Проект «Хохочи, если зубы хороши»

Актуальность: Кариес зубов остается одним самых распространенных заболеваний детей дошкольного возраста в России.

Проблема сохранения здоровья зубов у детей не может быть решена без целенаправленного и своевременного формирования у детей культуры гигиены полости рта. Учить детей ухаживать за полотью рта никогда не поздно. Выработанная еще в детстве привычка поддерживать зубы и десны в здоровом состоянии в будущем детям поможет избежать многих проблем. Задача взрослых - помочь детям сформировать правильные культурно-гигиенические навыки, что бы сохранить зубы как можно дольше здоровыми, крепкими, а улыбку белоснежной.

Проблема: В нашей группе у многих детей проблема с зубами и многие не желают ухаживать за полостью рта. Родителям часто приходиться обращаться к стоматологу.

Цель: Способствовать формированию навыков профилактики и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста.

Задачи:

* Расширять знания детей о гигиене полости рта.
* Доказать экспериментально о вредном воздействии микробов на зубы.
* Воспитывать доброжелательное отношение к посещению врача стоматолога.
* Воспитывать у детей ответственность за сохранение своего здоровья.

Тип проекта: информационно-практико-тематический

Продолжительность проекта: краткосрочный с 1 по 15 март 2017 года

Участники проекта: педагоги, дети.

Трансляция проекта: на интеллектуальном марафоне в ДОУ

Этапы проекта:

1. *Подготовительный:* разработка проекта, подбор методической, познавательной литературы, информационно - технологических средств, аудио – видео записей.

2. *Практический этап:* реализация проекта по плану, включая игры и эксперименты.

 Итог проекта.

Презентация проекта на интеллектуальном марафоне в ДОУ

План реализации

 Основные мероприятия проекта Ответственный педагоги группы «Ромашки»

1. Подготовительный этап:

1.1 Разработка проекта Педагоги группы «Ромашки».

1.2 Накопление материала по теме проекта Педагоги группы «Ромашки»

1.3 Подбор иллюстраций по теме. Педагоги группы «Ромашки»

1.4 Подбор и разработка дидактических игр. Педагоги группы «Ромашки»

1.5 Разработка консультаций для родителей. Педагоги группы «Ромашки»

1.6 Подбор стихов, загадок, пословиц и поговорок. Педагоги группы «Ромашки»

1.7 Подготовить эксперимент Педагоги группы «Ромашки» и родители.

2. Практический этап:

Работа с детьми:

2.1 рассматривание иллюстраций *«Почему нужно чистить зубы и мыть руки»*.

2.2 Беседа *«Полезная и вредная еда для наших зубов»*.

2.3 Беседа *«Моя зубная щетка»*

2.4 Познавательная игра *«Как правильно чистить* ***зубы****»*.

2.5 Дидактические игры: *«Вредное – полезное»*, *«Зуб – не болей - ка»*, *«Цепочка действий»*. Педагоги ДОУ

2.6 Сюжетно – ролевая игра *«Стоматологическая поликлиника»*.

2.7 Разучивание пословиц, стихов, загадок.

2.8 Чтение произведений по теме *«Мойдодыр»*, *«Айболит»* К. Чуковский.

2.9 Эксперимент «яйцо и уксус»

2.10 Просматривание презентаций *«Где живут витамины»*, *«Жевательная резинка вред и польза»*, *«Почему нужно есть много овощей»*.

Работа с родителями:

2.17 Привлечение родителей к экспериментированию дома

2.18 Консультация *«Как защитить детские* ***зубы от кариеса****»*

2.19 Памятка *«Содержите в чистоте зубную щетку»*.

Заключительный этап:

3.1 Развлечение *«Путешествие к Королеве Зубной Щетке»*.

3.2 Защита проекта*«Хохочи, если зубы хороши»*. На интеллектуальном марафоне.

Ожидаемый результат.

• Формирование у детей устойчивой привычки чистить зубы и ухаживать за ними.

• Создание банка методических разработок по данной проблеме.

**Литература:**

1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Безопасность».

2.Гуменюк Е.И., Слисенко Н.А. «Будь здоров».

3.Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».

4.Иванова А.И. «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду».



