**Открытый урок "Климат Северной Америки"**

**Цели и задачи урока:** Сформировать представление об особенностях климата Северной Америки, количестве климатических поясов и областей, различиях их климатических характеристик.

**Оборудование:**компьютер, видеопроектор, климатическая карта Северной Америки, раздаточный материал и справочные материалы для практической работы.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Повторение ранее изученного (по 2 минуты):**

1. Доказать, что Австралия самый сухой материк.
2. Доказать, что Южная Америка – самый влажный материк.
3. Тестовый контроль (**5 минут**).

**1 вариант**

**1. Значительная часть территории Австралии расположена в … КП.**

А) экваториальном; Б) тропическом; В) субэкваториальном.

**2. На большую часть территории Южной Америки влагу приносят:**

А) пассаты; Б) западные ветры умеренных широт; В) муссоны.

**3. По своим климатическим условиям Южная Америка самый… материк?**

А) влажный; Б) жаркий; В) жаркий и влажный.

**4. Что является причиной изменения климатических условий по сезонам года в С/Э и С/Т КП:**

А) географическая широта местности; Б)смена воздушных масс; В) рельеф местности.

**5. Восстановите цепочку причинно-следственных связей.**

А) На большей части Австралии расположены пустыни. Б) Горы задерживают влажные ВМ с океана. В) Выпадает мало осадков.

**2 вариант**

**1. На севере Австралии формируется КП, в котором действуют экваториальная и тропическая ВМ.**

А) экваториальный; Б) тропический; В) субэкваториальный.

**2. По своим климатическим условиям Австралия самый… материк?**

А) жаркий; Б) сухой; В) жаркий и сухой.

**3. На крайний юг Южной Америки влага приносится ВМ с:**

А) Тихого океана; Б) Атлантического океана; В) Индийского океана.

**4. Какая из перечисленных причин не влияет на климат материков:**

А) положение по широте; Б) положение по долготе; В) удаленность от океана.

**5. Восстановите цепочку причинно-следственных связей.**

А) На большей части Австралии расположены пустыни. Б) Горы задерживают влажные ВМ с океана. В) Выпадает мало осадков.

1.Б 2.А 3.А 4.Б 5.В,Б,А 1.В 2.Б 3.Б 4.Б 5.В,Б,А

5 правильных ответов “5”  
4 правильных ответа “4”  
3 правильных ответа “3”  
2 и менее правильных ответа “2”

**3. Изучение нового материала.**

**Задание №1**

По климатической карте сравните климатические условия двух полуостровов Северной Америки – Калифорнии и Флориды.

Назовите общие и отличительные черты климата этих географических объектов.

***(Эти территории расположены на одной широте, но значительно отличаются по температуре воздуха и количеству осадков)***

Проблема!

Почему, находясь на одной географической широте, климатические условия на полуостровах Калифорния и Флорида значительно отличаются по температуре воздуха и количеству осадков?

**Задание №2** (на контурной карте). **2 минуты**

Нанесите на контурную карту Северной Америки, при помощи условных обозначений, климатические пояса, в которых расположен материк. (Слайд 9).

 Вспомним климатообразующие факторы, влияющие на климатические условия любого материка. (Слайд 10). **1 минута**

**Задание №4** (на контурной карте). **3 минуты**

Нанесите на контур материка климатообразующие факторы:

1. Аляскинское (теплое) течение;
2. Калифорнийское (холодное) течение;
3. Кордильеры;
4. Аппалачи;
5. Гольфстрим;
6. Лабрадорское (холодное) течение;
7. Теплое стоковое течение.

*Выступления докладчиков по темам:* 1) Климатические условия арктического климатического пояса. 2) Климатические условия субарктического климатического пояса. (Слайд 12)

**Групповая работа 5 минут**(Слайд 13)

Используя знания о свойствах воздушных масс, закономерностях их перемещения, расскажите о климатическом поясе.

Ваш рассказ не должен превышать 1 минуту.

1 группа: Умеренный КП;

2 группа: Субтропический КП;

3 группа: Тропический КП.

Выступления докладчика по теме: Причины различий климатических условий в умеренном КП.  **2 минуты (**Слайд 15)

Практическая работа. (Слайд 16)

Заполните таблицу “Субтропический пояс Северной Америки”, по окончании работы сделайте вывод.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **КП** | **Тип климата** | **Средняя температура** | | **Кол-во осадков** | **Режим выпадения осадков** |
| **января** | **июля** |
| Полуостров Калифорния |  |  |  |  |  |  |
| Полуостроов Флорида |  |  |  |  |  |  |

*Работа выполняется в тетрадях для практических работ, по окончанию работы сдается на проверку.*

(Слайд 17) **Эталон работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Территория** | **КП** | **Тип климата** | **Средняя температура** | | **Кол-во осадков** | **Режим выпадения осадков** |
| **января** | **июля** |
| Пол-ов  Калифорния | Т | Тропический сухой | +160С | +160С | 250-500 | В течение года |
| Пол-ов Флорида | Т | Муссонный | +160С | +240С | 1000-  2000 | В течение года, но больше летом |

**Вывод** (Слайд 18)

Несмотря на одинаковое широтное положение, западная и восточная части материка Северная Америка имеют существенное отличие в климате. Это связано с течениями, преобладающими направлениями ветров.

**4. Закрепление. (Слайд 19)**

Определите, каким климатическим поясам принадлежат данные климатограммы.

1) С/Э; 2) С/Т ; 3) С/Т.

**Домашнее задание:**

П-ф 54; Объяснить причины появления торнадо именно в центральных районах США (Слайд 20).