**Проведение математической викторины по формированию элементарных математических представлений с детьми средней группы                      на тему:  «Математические звёздочки»**

**Воспитатель :Сахабутдинова О.Г.**

**Цель**:  обобщить и закрепить математические знания детей.

**Задачи**

**Развивающие**:

  развивать логическое мышление, сообразительность, смекалку, зрительную память,воображение, внимание;

-   развивать умение работать в коллективе.

**Обучающие**:

-   упражнять в счёте в пределах 10;

-   закрепить знание геометрических фигур и их свойств;

-   упражнять в отгадывании математических загадок

-   закрепить знания о пространственных отношениях- слева, справа, вверху, пониже и пр.

-   упражнять в работе  со счётными палочками;

- продолжать учить детей сравнивать пять предметов по величине,

- закрепить  умение видеть в форме предметов геометрические фигуры.

- совершенствовать знания детей частей суток.

**Воспитательные:**

1) воспитывать самостоятельность,умение понимать учебную задачу и

 выполнять её самостоятельно;

 2) воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь,

 взаимоконтроль.

**Интеграция образовательных областей**:-   познавательное развитие: развитие любознательности и познавательной мотивации,формирование познавательных действий,формирование представлений об объектах окружающего мира;

-   речевое развитие:  общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками,восприятие художественной литературы и фольклора;

-   социально-коммуникативное развитие:  развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками,становление самостоятельности и целенаправленности

собственных действий,эмоциональной отзывчивости, чувства

патриотизма;- - физическое развитие: формирование  представлений о некоторых видах спорта,приобретение опыта в двигательной активности,понимание

ценности ЗОЖ (формирование полезных привычек);

-   художественно-эстетическое развитие:реализация самостоятельной творческой

 деятельности детей (аппликация).

**Материалы**:  дидактические картинки с видами спорта;  «медали» ,выполненные из цветной золотистой бумаги в форме квадратов и прямоугольников на ленточке  по количеству детей ;  две  веревки  не менее 1 м;  счётные палочки;набор цветных геометрических  фигурок для работы на фланелеграфе;  ножницы; клей -карандаш;  заготовки рисунка звезды по точкам от1 до10 на цветной бумаге;  ватман,тонированный в сине-голубой цвета, простые карандаши.

**Ход занятия**:

Дети играют.  Вдруг звучит музыкальный фрагмент (1-2 куплета)Государственного гимна РФ, муз. А.В. Александрова, сл. С.В.Михалкова.

Воспитатель:  дети, вам понравилась музыка? Это прозвучал гимн нашей страны.Посмотрите на иллюстрацию в моих руках -  здесь изображены спортсмены на пьедестале почёта, их награждают медалями,в этот самый момент и звучит музыка.  Ребята,  что я кое-что  для вас приготовила

 ( воспитатель показывает детям тарелочки  с разложенными на них медалями).А хотите получить эти  медали ? (ответы детей).Но сначала вы должны ответить мне на вопрос:

**Дидактическая игра «Кому, что нужно?»**

Воспитатель показывает детям картинки с изображением спортивного инвентаря.Дети должны ответить, какому спортсмену это необходимо ( футбольный мяч – футболисту,лыжи – лыжнику, коньки – фигуристу и т.д.)

Воспитатель: ребята, вы молодцы !  Ответили на все мои вопросы и за это получаете по медальке.

 Возьмите,кому какая медаль нравится и повесьте её не шею.  Дети, вы заметили,что ваши медали не простые? (ответы детей)  Правильно, они квадратные и прямоугольные,потому что вы сегодня

 математические спортсмены и будете играть в математические игры.

Теперь делимся на две команды: у кого квадратная медаль, тот идёт в

 команду  квадратов,у кого прямоугольная – в команду прямоугольников.

**Игра «Выложи фигуру».**

Каждой команде я даю цветные полоски и с их помощью вы должны выложить свою фигуру на ковре , т.е. в команде квадратов каждый участник выкладывает квадрат,а команде прямоугольников – прямоугольник.

Воспитатель:  давайте отойдём в сторонку и полюбуемся вашей работой.

Ребята, кто может рассказать об этих фигурах?

(ответы детей: обе  фигуры имеют  4 угла и 4 стороны, но в прямоугольнике 2стороны длиннее)  Ребята, а какие геометрические фигуры вы ещё знаете? (ответы детей)Послушайте какие стихи-загадки я вам прочитаю про геометрические фигуры.

1)Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны.

Ну, пожалуй, и довольно!

–Что ты видишь? (*треугольник*)

2) Он по небу солнцем скачет

   Круглый словно диск луны

   Как у бабушки блины,

   Как тарелка, как венок.(круг)

3) Он похож на кабачок,

   На глаза, и на картошку,

   А ещё похож на ложку

   На орех, и на яйцо

   На овальное лицо.

   С высоты кружок упал

   Он теперь не круг – овал.    (*овал*)

4)Если влезть с пилой повыше,

   Отпилить у дома крышу,

  То хозяев мы обидим,

   Но кого же мы увидим?

      5) А потом мы всё починим

       И из шкафа юбку вынем.

       Мы увидим: юбка тоже

       На трапецию похожа.   (*трапеция*)

Воспитатель: ребята , посмотрите внимательно вокруг себя. Назовите мне, пожалуйста,предметы, которые похожи на геометрические фигуры.

**Игровое упражнение «На какие фигуры похожи предметы в группе».**

(ответы детей: дверь похожа на прямоугольник, окно – квадрат, часы – круг и т.д.

**Задание «Определи время суток»**

Это задание такое - мы должны определить, какое сейчас время суток. Как вы думаете, ребята, какое сейчас время суток? Ребята, как называется время суток, когда вы просыпаетесь, делаете зарядку, завтракаете?

Дети:

Воспитатель: Правильно, ребята. Сейчас у нас утро. Давайте, рассмотрим картинки и найдём те, на которых изображено утро.

Дети рассматривают предлагаемые картинки и находят те, где изображено утро, объясняют свой выбор.

Воспитатель обращает внимание детей на коробку, в ней лежат игрушки.

**Игровое задание «Угостим друзей конфетами»**

«Ребята, к нам пришли животные, они тоже хотят стать чемпионами. К сожалению у нас нет для вас медалей, но у нас есть конфеты (разного размера), только они почему то разного размера (дети предлагают дать самую маленькую конфету самому маленькому зверьку , самую большую. –большому». На вопрос как узнать, кто самый маленький , а кто большой –дети предлагают построить их по порядку (по росту :от самого маленького до самого большого)

Ребята, а как вы думаете, какое из этих животных самое маленькое?

Дети:

Воспитатель: Молодцы, правильно. Это белочка. Давайте мы её посадим, и она у нас будет первой.

Воспитатель сажает игрушку белки первой.

Воспитатель: Какое из этих животных немного больше белки?

Дети:

Воспитатель: Молодцы, правильно. Это зайчик. Он у нас займёт второе место.

Воспитатель сажает игрушку зайчика вторым.

Воспитатель: Кто же из животных немного больше, чем зайчик? Как вы думаете?

Дети:

Воспитатель: Конечно это лисичка, и она у нас будет третья.

Воспитатель сажает игрушку лисы третьей.

Воспитатель: Ребята, кто – же у нас займёт четвёртое место, кто у нас из животных немного больше лисы?

Дети:

Воспитатель: Молодцы, ребята, конечно – же, это волк, и мы его сажаем четвёртым.

Воспитатель сажает игрушку волка четвёртой.

Воспитатель: У нас остался только медведь. Скажите, ребята, медведь какой по размеру?

Дети:

Воспитатель: Правильно, ребята. Медведь у нас самый большой из этих животных, и мы его посадим на пятое место.

Воспитатель сажает игрушку медведя на пятое место.

Воспитатель: Ребята, смотрите, мы животных рассадили по их размеру, от самого маленького, до самого большого. Подарим им конфеты, соответствующие их размерам.

**Физкультминутка  «Слушай и делай».**

Дети выполняют движения по заданию воспитателя:

- дотронься правой рукой до правого уха;

- подними левую руку вверх;

- топни правой ногой;

- спрячь правую руку за спину;

- топни левой ногой;

- спрячь  левую руку за спину;

Один, два, три, четыре, пять – топаем ногами.

Один, два, три, четыре, пять – хлопаем руками.

Один, два, три, четыре, пять – занимаемся опять.

Воспитатель: на столе лежат счётные палочки,давайте с ними поиграем (дети садятся за столы).

**Слуховой диктант «Прибавить - отнять».**

Дети выполняют задание по вопросам воспитателя:

- к 6 палочкам прибавить 4, сколько всего? (ответы детей – 10)

- от 10 палочек отнять 5, сколько осталось? (ответы детей – 5)

- к 5 палочкам прибавить 4, с сколько всего? (ответы детей – 9)

- от 9 палочек отнять, сколько осталось? (ответы детей – 7)

- от 7 палочек отнять 2, сколько осталось? (ответы детей – 5)

- к 5 палочкам прибавить 5, сколько всего? (ответы детей – 10)

Воспитатель: ребята, вы настоящие математические спортсмены, всё делаете быстро, ловко,а главное -правильно.Предлагаю в честь таких замечательных математических спортсменов запустить салют.Согласны? (ответы детей) Правда для этого вам нужно ещё чуть-чуть потрудиться (воспитатель раздаёт детям листы цветной бумаги и карандаши).  На каждом листочке проставлены точки со стрелочками.Вы должны соединить точки между собой прямой линией по направлению стрелочек.

**Игра «Нарисуй по точкам».**

Воспитатель: дети, что вам удалось нарисовать? (ответы детей – звезду).Звезду необходимо вырезать.Давайте вспомним технику безопасности при использовании ножниц (ответы детей).Вырезаем. Ребята, я для вас приготовила большой лист бумаги сине-голубого цвета.Давайте представим , что это небо .Вы приклеите свои звёздочки в виде разноцветного салюта. Полюбуйтесь,какой красочный салют  в часть настоящих математических спортсменов у нас

получился! (здесь воспитатель может задать вопросы воспитанникам:чья звёздочка улетела в небо выше всех? Чья улетела ниже, еще ниже?У кого звезда красного цвета ( зеленого, синего и т.д.)? Звездочка Арлана ближе к звезде Саши,но дальше от звезды Кати. Звезда Эрики  над (под, около, между и т.д.) звездой Эмиля.Ребята, вам сегодня понравилось играть? (ответы детей). Какая игра понравилась больше? (ответы детей).

А свои «золотые»квадратные и прямоугольные медали вы можете оставить себе на память об участии в математических играх.

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №99 комбинированного вида»***

***Ново-Савиновского района города Казани***

Конспект проведения викторины

на тему: «Математические звездочки»

в средней группе

Провела

воспитатель первой

квалификационной

категории

Сахабутдинова О.Г.