**Речевой досуг в подготовительной группе «В поисках Кая»**

Цель:

Развитие в занимательной досуговой форме речевой деятельности детей. Задачи:

* Активизация и обогащение словарного запаса по лексической теме «Зима».
* Совершенствование умения в подборе прилагательных и глаголов к существительному.
* Закрепление навыков в составлении предложений из предложенных слов.
* Упражнять в подборе однокоренных слов.
* Создание эмоционального настроения, доброжелательных отношений.

Материал:

Видеозаписи Герды и Кая; конверты с заданиями; картинки для определения однокоренных слов; картинки для составления предложений; Шарики Су – Джок; запись музыки разного характера для танца снежинок.

Ход досуга:

Дети входят в зал.

Игра «А на улице мороз»

Дети садятся на стулья. На доске картинка Герды из сказки «Снежная королева»

- Ребята, вы узнаете эту девочку? Это Герда и, по-моему, она хочет что-то сообщить нам.

На доске появляются слова: «Здравствуйте, ребята! Мне очень нужна ваша помощь. Снежная королева снова похитила Кая. А я сейчас никак не могу отправиться на его поиски, потому что заболела наша бабушка и за ней нужно ухаживать. Очень вас прошу - помогите мне найти моего брата! Дорогу вам помогут найти снежинки – это следы Снежной королевы»

- Ребята, нам нужно как можно скорее отправляться в путь. Только как нам определить маршрут?

По залу разложены конверты с разным количеством снежинок. Дети могут предположить, что первый след – это конверт с одной снежинкой.

1. Объясните, что такое метель, вьюга, поземка, пурга, буран. (дети высказывают свои предположения. Далее идет объяснение воспитателя, с показом слайдов )

На самом деле все эти слова можно заменить одним – метель. Почему же тогда столько слов? Потому что метель бывает разной.

Метель – явление, при котором сильный ледяной ветер поднимает в воздух и переносит очень много снежинок, причем перемещается снег обычно в одном направлении.

А вот если под ветром снег поднимается и кружится в воздухе, то это уже будет вьюга.

Во время поземки снег летит практически по земле, не поднимаясь высоко вверх

Пурга – это сильная снежная метель. С помощью холодного ветра уже выпавший снег поднимается вверх. Очень часто это явление можно наблюдать при безоблачном небе. Данное понятие используется более редко

Буран – степная вьюга, возникающая при сильном северном ветре. Во время бурана переносится очень много снега и практически «сбивает с ног». Очень часто во время бурана вырывает деревья с корнями, срывает покрытия на крышах.

Теперь представьте, что вы – снежинки. Слушайте музыку, почувствуйте, есть ли ветер и передайте в движении перемещение снежинок.

 (детям предлагается музыка разная по характеру)

1. Поиграйте с язычком.

Артикуляционная гимнастика «Зима»

1. «Наступила зима. Наш Язычок увидел, как веселятся дети зимой на улице и играют в интересные игры. Язычок запомнил действия ребятишек и сейчас попытается их повторить.
1. Язычок боится мороза – острый напряженный язык резко высовывается изо рта, как можно дальше, и быстро прячется обратно (6 раз).
2. Язычок показывает, как ветер кружит снежинки: рот открыт, кончик языка выполняет круговые движения по губам (по 3 раза в обе стороны).
3. Язычок прыгает по губам, как заяц по сугробам: рот открыт, челюсть неподвижна, прижимаем широкий язык то к верхней, то к нижней губе.
4. Язычок прыгает через зубы, как снежные валы: широкий язык то упирается в основания резцов (верхних, нижних), то перепрыгивает через зубы, попадая в преддверие рта (под губу верхнюю, нижнюю) (6 раз).
5. Похлопай язычком – лопатой как по снегу: рот приоткрыт, широкий язык совершает хлопательные движения по верхней губе (6 раз).
6. Язычок строит горку то высокую, то низкую: кончик широкого языка упирается в нижние резцы, а спинка то поднимается, то опускается. (6 раз)
7. Ручки заморозим и ручки погреем: поднести ладони ко рту, поднять широкий язык к бугоркам за верхними резцами и произнести: тс-с-с, тс-с-с! Далее потереть ладошку о ладошку, словно согреваем их.
8. Для выполнения этого задания вам надо разделиться на две команды. Первая команда должна рассказать, какая бывает зима.

Вторая команда должна рассказать, какой бывает снег.

1. Среди картинок найдите те, названия которых созвучны со словом снег, лед.(снежинки, снегопад, снежные фигуры, снеговик, снегурочка, снегири, снегокат, снегоход, ледокол, ледоход, ледянка, .)
2. Составьте предложения по картинкам.

Обе команды составляют рассказ по серии картинок.

1. Шарики Су –Джок

Раз, два, три, четыре

(сжимаем и разжимаем шарик в ладошке)

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий,

И совсем-совсем не сладкий.

(катаем шарик между ладонями по кругу в одну, а потом в другую сторону)

Раз – подбросим,

Два – поймаем,

Вот как наш

снежок летает.

(перекладываем шарик из одной ладошки в другую)

Звучит музыка и на экране появляются последние кадры мультфильма «Снежная королева»

- Ребята, мы с вами сделали доброе дело, преодолели много препятствий на пути. Кому из вас было легко идти, выполняя задания, а кому – трудно?

- Вы все замечательно справились и я хочу вас поблагодарить. (детям раздаются картинки для раскрашивания по сюжету сказки «Снежная королева»).