Тема «Путешествие с мамонтёнком»

Задачи:

Учить детей выделять характерные признаки классов животных с помощью моделей. Закрепить знания о трёх классах животных: птицах, насекомых, зверях. Тренировать детей систематизации понятий по заданному признаку. Обогащать словарь детей. Воспитывать желание помочь попавшем в беду мамонтёнку; любовь, заботливое и бережное отношение к природе.

ХОД ЗАНЯТИЯ

- Ребята, а вы любите путешествовать?

-Тогда я предлагаю вам отправиться со мной на северный полюс. А вы знаете, где это? Найдите на глобусе северный полюс. А как же мы попадем на север? На чём быстрее всего попасть на полюс?

Правильно быстрее всего на самолёте. Вставайте раскройте крылья и полетели.( музыка)Вот мы и прилетели давайте теперь встанем на лыжи и пойдем дальше на лыжах. Ребята как же здесь холодно.

И кругом куда ни взглянешь по всюду снег. Ребята как же здесь выживают животные? Ой ребята, по моему я что-то вижу, это кусок льда, а внутри кто-то есть. Давайте мы подуем на него и отогреем нашим тёплым дыханием.

-А кто это такой? ( ответы детей)

-А где они живут? Где их можно увидеть? А что значит вымерли? Какие животные тоже вымерли?

-Смотрите, мамонтёнок ожил на солнышке.

-Здравствуйте, ребята. Спасибо вам за помощь. А вы не знаете где моя мама?

-Нет?

-А я к маме хочу? (плачет)

-Не плачь малыш. Я знаю как тебе помочь. Ребята давайте поможем мамонтёнку. Сперва мы определим к какому виду животных относится наш малыш.

-Чем покрыто тело мамонтёнка? (Вика найди на столе карточку)

-Сколько ног у него? (карточка)

-Кто скажет какой будет третья карточка? (ребёнок выдирает карточку на столе)

-Как зовут животных у которых тело покрыто шерстью, четыре лапы, пьют молоко.

- Все мамонтёнок мы поняли ты у нас млекапитаюший.

-А мне это поможет найти маму?

-Конечно. Ребята какие млекопитающие ещё живут на северном полюсе? (ответ детей)

- А может белый медведь станет тебе мамой? А что он тоже млекопитающий. Все по схеме тело покрыто шерстью, и т.д.

-Ну, не знаю? Яне видел никогда белого медведя. А дети что скажут?

(ответы детей)

-Значит млекопитающие делятся на травоядных , хищников, всеядных.

- Мамонтёнок а ты что любишь кушать.

-Траву.

-Тогда ребята правы медведица не может стать тебе мамой. Мамонтёнок травоядный, медведь хищник.

-Ребята, я вспомнил когда я жил здесь с мамой на севере было тепло, а потом стало холодно и стало мало еды и мама сказала, что они уйдут жить далеко в Африку. А вы не скажите как туда попасть.

-Ребята, а как же попасть мамонтёнку в Африку.

-Попутного ветра тебе мамонтёнок. Ребята давайте тоже поплывем в Африку. Встаньте на льдину и поплыли (физминутка).

 -А вот и Африка. А здесь жарко давайте снимать шапки и шарфы.

-Ах какой красивый цветок!

- Я не цветок я бабочка.

- А ты тоже млекопитающие?

-Не знаю.

-Ребята, подскажите к какому классу относится бабочка?(ответ) Давайте вспомнить схемы строений насекомых. У всех насекомых есть и т.д.

- Ну, вот ты тоже не можешь стать моей мамой.

-Ты не расстраивайся, вон летит мудрый тукан , он все знает, он тебе поможет.

-Какой необычный слонёнок. Ты откуда появился?

-Я северного полюса, ищу маму.

-Ну пошли отведу тебя к слонихе.

-Ребята пока они идут к слонихе давайте разберёмся к какому классу относится тукан. (ответ) Какие характерные признаки есть у птиц. (работа с карточками)

-А вот и слониха.

- Мама. Я тебя так долго искал! А ты меня не узнал?

-Ты, что слониха ,слонёнка не узнаёшь. Посмотри у него хобот, уши как у тебя. Только он в шубе, потому что с севера.

-Тише. Ты действительно не слонёнок, ты мамонтёнок. Но всё-таки ты мой сын.

-Я ничего не понимаю. Почему я твой сын, если я не слонёнок?

-Потому что давным-давно, когда настали велики холода, мамонты пришли с севера в Африку и стали слонами.

-Значит я слонёнок, который жил давным-давно.

-Да.

-Спасибо, ребята за помощь. Нам пора уходить.

Прощай малыш, ты больше не теряйся.

Ребята нам тоже пора возвращаться обратно в класс сядем обратно в самолёты и полетим домой. (под музыку)

2. Работа в тетрадях.

Ребята у вас на партах лежат сигнальные карточки, красного и зелёного цвета. Вы уже знаете, что звери бывают …… Я назову животное если он будет хищником поднимайте красную карточку, если травоядный – зелёную, если всеядное обе карточки.

Лиса, лось, заяц, кабан, волк, антилопа, лев, бурый медведь, зебра, кошка, кенгуру, свинья, белый медведь, тигр, баран.

Молодцы! А теперь откройте тетради, где закладки. Скажите какой группе животных относятся эти животные. Если зверь травоядное то обведите его в зелёный карандашом, если хищник- красным. А теперь найдите каждому животному пару. Как вы думаете с кем можем соединить кабана. А тигра, лошадь и т.д. Значит как ещё можем разделить зверей. ( домашних, диких) Покрасьте животное которое всеядное домашнее. Покрасьте домашнее хищное животное из семейства кошачьих.

Ребята, вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось путешествовать. Что вам запомнилось больше всего?