***Фесенко А.В.***

**Профессиональная карьера будущего педагога – модель сопровождения**

Для нашего региона, как и для всей страны в целом остается актуальным вопрос дефицита педагогических кадров. В настоящий момент рынок труда как никогда испытывает потребность в высококвалифицированных специалистах педагогической отрасли.

*Экспансия инфокоммуникационных и цифровых технологий, неопределенность профессионального будущего современного человека и радикальные преображения социально-профессиональной среды требуют качественных изменений методологии сопровождения профессионального становления личности.*

На сегодняшний день остро стоит вопрос поиска новых форм, технологий, методов профессионального самоопределения и становления специалиста. Однако, нередко, наблюдается хаотичность, «бессистемность» применения образовательными организациями анных практик.

В качестве решения данной проблемы в Вольском педагогическом колледже с 2015 года реализуется авторский проект **«Педагогический парк».** **Основная идея проекта заложена в его название «Педагогический парк», что дословно означает – вырастить будущего педагога!**

Точкой роста проекта в 2023 году стало участие в федеральном проекте «Профессионалитет». Произошла трансформация основной идеи профориентационного проекта в проект по сопровождению профессионального становления будущего педагога.

Длительность реализуемого проекта (8 лет) и его структуризация позволяет выстроить систему сопровождения субъекта будущей педагогической деятельности.

Проект «Педагогический парк» реализуется в три этапа. Каждый этап включает в себя определенные формы и методы работы, ориентированные на возрастные особенности субъекта будущей педагогической деятельности.

**Первый этап работы проекта** по профессиональному становлению будущего педагога направлен на раннюю профориентацию детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Данному вопросу в регионе уделяется особое значение. На базе Саратовского областного института развития образования функционирует «Инновационная площадка по ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста». В параллели с этим опытом студенты Вольского педагогического колледжа им. Ф.И. Панферова инициировали разработку и внедрение системы профориентационных мероприятий для дошкольников в программы производственной практики. Создана площадка **«Город профессий»**. В рамках деятельности площадки студенты с педагогами-наставниками на занятиях формируют начальные и максимально разнообразные представления воспитанников о профессиях. Этот эксперимент позволяет сформировать у детей первичные представления о мире профессий, развить интерес к трудовой деятельности взрослых.

В рамках площадки на базе колледжа проводятся **мини-чемпионаты: «Маленький учитель» и «Маленький воспитатель**». Как провести гимнастику? Какими качествами должен обладать учитель? Как организовать мастер-класс? На эти вопросы ответит, пожалуй, далеко не каждый взрослый. А участники ежегодного чемпионата не только владеют такими недетскими знаниями, но и готовы продемонстрировать вполне себе профессиональные навыки владения педагогическим искусством.

Подготовка к чемпионатам проходит под чутким контролем наставников: воспитателей детских садов и студентов педагогического колледжа.

Данный этап проекта становится первой ступенью в дальнейшем выборе профессии.

**Второй этап** – направлен на формирование осознанности и готовности старших школьников к профессиональному самоопределению. Эффективным методом здесь является «**погружение в педагогическую профессию».** Для этого в колледже создано пространство для первых профессиональных проб. Старшие школьники с особым интересом моделируют конкретные виды деятельности педагога, что помогает «окунуться» в будущую профессию, убедиться в ее достоинствах.

Для удаленных школ области организована работа площадки «**Виртуальный педагогический класс»**. В онлайн формате преподаватели колледжа совместно со студентами проводят интерактивные занятия с участниками виртуальной педагогики. Более подробно о данной площадке расскажет наш коллега Егоров Д.М.

В режиме реального времени работает выездная площадка **«Педагогический класс».** Занятия в таких классах направленны на обучение основам педагогики и психологии и приобщение обучающихся к педагогической культуре. На данный период времени создано и функционирует 3 педагогических класса.

Предложенная комплексная подготовка старшеклассников к выбору педагогической профессии позволяет участникам осознать свои потенциал, проявить себя в профессиональных пробах, по-новому воспринимать педагогическую действительность.

Это способствует повышению качества образования выпускников, сделавших осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности; повышению доли абитуриентов, выбравших педагогические профили обучения.

**Третий этап проекта** – **профессиональное становление**. Уникальность педагогического парка состоит в том, что, пройдя все этапы, в колледж приходит мотивированный к освоению педагогической профессии студент. Участие в федеральном проекте «Профессионалитет» позволяет выстроить качественно новую стратегию профессионального становления будущего педагога. Особенность данной стратегии заключается в том, что уже с первого курса выстраивается индивидуальная траектория трудоустройства каждого студента. Ее основными компонентами являются:

- *организация практикоориентированного обучения с привлечением работодателей;*

*- определение мер поддержки со стороны работодателей;*

*- включение студентов в реализацию проекта «Пед. парк» (1 и 2 этап), для отработки профессиональных компетенций и повышения профессиональной мотивации;*

*- организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;*

*- заключение договоров о целевом обучении;*

*- создание карьерных карт выпускника, где студенты могут увидеть свое профессиональное будущее, возможности профессионального роста.*

*- организация механизма раннего трудоустройства;*

*- мониторинг желаемого трудоустройства выпускников;*

*- организационно-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации выпускников на основе взаимодействия с работодателем.*

Благодаря участию в федеральном проекте Профессионалитет произошла синхронизация материально-технической базы колледжа и работодателей. Создано 10 лабораторий, каждая из которых оснащена передовым оборудованием.

Студентов готовят работать в опережающих условиях, чтобы быть квалифицированными специалистами и интересными педагогами для своих будущих учеников!

Чтобы выпускники нашего колледжа были востребованы и конкурентноспособны, колледж предоставляет возможность обучения не одной, а двум, трем профессиям. Колледж предлагает студентам широкую продуктовую линейку образовательных программ от получения профессии уже на третьем курсе до переподготовки выпускника. Таким образом реализуется один из базовых принципов модернизации системы подготовки профессиональных кадров– **мультиспециальность.**

Важным звеном третьего этапа проекта «Педагогический парк» является наставничество. Для повышения эффективности практической подготовки созданы пары «работодатель-студент»; «педагог-студент». Особый интерес представляет партнерское наставничество в форме «студент-студент (*такое взаимодействие служит траекторией профессионально-личностного саморазвития студента-наставника и его подопечного).*

В этом учебном году в колледже воплощена в жизнь идея создания **клуба «Наставник»,** в рамках которого происходит общение молодежи с талантливыми людьми из разных сфер жизни, которые смогли своим трудом достичь определенных высот и стать лидером в своей профессии. **Фишка Клуба – это «История успеха»! Вдохновляющие истории наставников, приближают к собственному успеху наших студентов!** С первого года обучения происходит закрепление наставника от работодателя за каждым студентом.

Особое внимание в колледже уделяется реализации **авторской методике «Ярмарка выпускника»**. Студенты представляют свои лучшие проекты, презентуют практический опыт, проводят самопрезентацию лучших идей и педагогических находок. За последние 5 лет более трехсот работодателей посетили мероприятие, дали высокую оценку подготовке выпускникам колледжей, сделали свой выбор.

Большим преимуществом нашего колледжа является созданная ***уникальная база выпускников***. Новаторство идеи заключается в том, что база используется для организации качественного, расширенного взаимодействия в сети с выпускниками по таким направлениям как: наставничество, профориентация, трудоустройство. Наши выпускники – наша ценность!

На сегодняшний день инновационный проект «Педагогический парк» зарекомендовал себя, как эффективная форма реализации системной работы по профессиональному становлению будущего педагога.

Такая эффективность определяется мониторингом деятельности проекта, мы фиксируем положительную динамику результатов по всем поставленным задачам:

- увеличилось число учащихся, которые делают выбор в пользу педагогической профессии, обучаясь в стенах Вольского педагогического колледжа, в этом учебном году прием на 20% превысил плановые показатели, 38% из числа первокурсников являлись участниками проекта;

- увеличилось число трудоустроившихся выпускников по специальности с 60% (показатели 2020 г.) до 80% в 2023 году. А согласно проведенному анкетированию в 2024 году уже более 85% студентов определились с будущим местом работы.

. Кроме этого, проект позволяет повысить степень осознанности и уровень мотивации выбора педагогической специальности, а также уровень профессиональной мотивации субъекта профессиональной деятельности.

Использование опыта реализации данной практики может быть полезно для образовательных учреждений различного уровня; организациям работодателей, Центрам содействия трудоустройству выпускников.

Спасибо за внимание, с удовольствием отвечу на ваши вопросы.

Слово предоставляется кандидату педагогических наук, педагогу-психологу Вольского педагогического колледжа Егорову Дмитрию Михайловичу.

Такая эффективность определяется мониторингом деятельности проекта, мы фиксируем положительную динамику результатов: если в 2018 году среди поступивших в колледж было 16% участников, то в 2023 году – это уже 38% поступивших от набора. Следовательно, увеличивается количество студентов, осведомленных об особенностях деятельности учителя, знающих где ее получить, желающих быть педагогами.

Итогом работы проекта по сопровождению профессиональной карьеры будущего педагога является ежегодный рост процента трудоустройства выпускников по специальности. По данным мониторинга 2019-2020 учебного года трудоустройство выпускников нашего колледжа составляло 60%, в 2023 году более 80%.

Согласно проведенному анкетированию в 2024 году более 85% студентов определились с будущим местом работы, из них 35 % осуществляют профессиональную деятельность, обучаясь по индивидуальному учебному плану;

Использование опыта реализации данной практики может быть полезно для образовательных учреждений различного уровня; организациям работодателей, Центрам содействия трудоустройству выпускников.

На сегодняшний день инновационный проект «Педагогический парк» зарекомендовал себя как эффективная форма реализации системной работы по сопровождению профессиональной карьеры будущего педагога.

Такая эффективность определяется мониторингом деятельности проекта, мы фиксируем положительную динамику результатов по всем поставленным задачам:

- реализация проекта позволила количественно увеличить число учащихся, которые делают выбор в пользу педагогической профессии, обучаясь в стенах Вольского педагогического колледжа – 45% от набора участники проекта «Педагогический парк»;

- увеличить число трудоустроившихся выпускников по специальности с 60% до 80% в 2023 году. А согласно проведенному анкетированию в 2024 году уже более 85% студентов определились с будущим местом работы.

. Кроме этого, проект позволяет повысить степень осознанности и уровень мотивации выбора педагогической специальности, а также уровень профессиональной мотивации субъекта профессиональной деятельности.

если в 2018 году среди поступивших в колледж было 16% участников, то в 2023 году – это уже 38% поступивших от набора. Следовательно, увеличивается количество студентов, осведомленных об особенностях деятельности учителя, знающих где ее получить, желающих быть педагогами.

Итогом работы проекта по сопровождению профессиональной карьеры будущего педагога является ежегодный рост процента трудоустройства выпускников по специальности. По данным мониторинга 2019-2020 учебного года трудоустройство выпускников нашего колледжа составляло 60%, в 2023 году более 80%.

Согласно проведенному анкетированию в 2024 году более 85% студентов определились с будущим местом работы, из них 35 % осуществляют профессиональную деятельность, обучаясь по индивидуальному учебному плану;

Реализация данного проекта позволила количественно увеличить число учащихся, которые делают выбор в пользу педагогической профессии, обучаясь в стенах Вольского педагогического колледжа; увеличить число трудоустроившихся выпускников по специальности. Кроме этого, повысить степень осознанности и уровень мотивации выбора педагогической специальности, а также уровень профессиональной мотивации субъекта профессиональной деятельности.

Большим преимуществом нашего колледжа является созданная **уникальная база выпускников**, использование которой позволяет организовать качественное, расширенное взаимодействие в сети с выпускниками колледжа по различным направлениям работы (наставничество, профориентация, трудоустройство).

**Цель проекта:** подготовка высококвалифицированных специалистов педагогической отрасли, отвечающих современным требованиям в соответствии с запросами работодателей и потребностями экономики и социальной политики региона для дальнейшего трудоустройства на рабочее место в соответствии с освоенной образовательной программой.