Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития - «Детский сад №230»

**Проект «Покормите птиц зимой!»**

**в подготовительной к школе группе (№8)**

**Дата проведения:** 15.11.2024 – 29.03.2025

**Подготовили:**

А.А. Анисимова,

воспитатель 1 кв. категории

Барнаул 2024

**Тип проекта:** познавательный, исследовательский.

**Сроки реализации:** долгосрочный (ноябрь 2024 г. – март 2025 г.)

**Участники проекта**: воспитанники подготовительной к школе группы, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели.

**Актуальность проекта:** Зимнее время - это не только веселые праздники, оживленное катание с горки, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Это самое тяжелое время для зимующих птиц. Перед ними встает жизненно важный вопрос, как прокормиться: доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм практически недоступен, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. С наступлением холодов в поисках корма синицы, голуби, снегири, воробьи и многие другие пернатые начинают искать корм вблизи жилых домов.

**Цель:** Помочь зимующим птицам в городе пережить холодный период.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;

- Расширить представления детей о птицах: об условиях их жизни, продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам, пению;

- Закрепить понятие необходимости помогать птицам в холодное время года;

- Расширять представления детей и родителей о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала;

- Научить детей правильно подкармливать птиц;

- Вовлечь воспитанников и их родителей (законных представителей) творческую, практическую деятельность по охране и защите зимующих птиц;

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, доброту, желание, помогать в трудных зимних условиях, заботиться о птицах, наблюдать за ними. Испытывать радость от осознания, что, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** | **Цель** | **Результат** |
| **С воспитанниками** | | | |
| 15.11.24 | Беседа «Что вы знаете о зимующих птицах?» | Учить детей доброте, бережному отношению к природе. Воспитывать бережное отношение к птицам, формировать обобщенное представление о зимующих птицах. | Представления о птицах. |
| 20.11.24 | Д/и «Кто чем питается?» | Познакомить детей, чем питаются некоторые виды птиц, развивать внимание, память, логическое мышление. | Знания о том, чем питаются птицы. |
| 05.12.24 | Изготовление печенья для птиц | Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами и изготовления печенья для птиц. | Печенье |
| 10.12.24 | Игра-драматизация «Где обедал воробей?» | Развивать эмоциональный отклик на произведение посредством сюжетно-отобразительной игры, развивать звуковую культуру речи; развивать речевое дыхание и речевой слух. | Эмоциональный отклик. |
| 17.12.24 | Слушание аудиозаписи «Звуки природы» (голоса птиц) | Закрепить представления детей о музыке природы и умении слушать музыку. | Представления о звуках природы. |
| В течении проекта | Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин, альбома «Зимующие птицы» | Формировать у детей умение узнавать знакомых им птиц. | Знания о птицах. |
| 17.01.24 | П/и: «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Зимующие и перелётные птицы» | Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке. Закрепить знания детей о характерных движениях птиц, научить имитировать их голоса |  |
| В течении проекта | Чтение литературы: В. Бианки «Синичкин календарь», «Лесные домишки»,  Г. Серебрицкий «Берегите птиц»,  В.Сухомлинский «О чем плачет синичка»  А.Яшин «Покормите птиц зимой»  М.Горький «Воробьишко». | Восприятие художественной литературы, сопереживания героям. | Эмоциональный отклик |
| 12.01.25 – 26.01.25 | Сочинение авторской сказки | Развития умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмыслять воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас. | Сказка |
| 05.02.25 | Загадки по теме «Зимующие птицы» | Развивать умение отгадывать птиц по их описанию. |  |
| 15.02.25 | Рисование «Покормите птиц зимой» | Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц. | Выставка работ. |
| 20.02.25 | Просмотр мультфильма «Синичкин календарь» реж. Ю. Калишера | Формировать интерес и любовь к природе, учить замечать изменения в ней. | Интерес и любовь к природе. |
| 26.02.25 | Коллективная аппликация «Снегири на ветке» | Учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину). | Выставка работ. |
| В течении проекта | Заготовка корма | Забота о птицах. | Корм. |
| 26.12.24 | Изготовление кормушек для двора за пределами д/с. | Забота о птицах. | Кормушки |
| В течении месяца | Подкормка и наблюдение за птицами на территории д/с (ведение дневника наблюдений за птицами) | Забота о птицах | Дневник наблюдений |
| 5.03.25 | Лепка «Птички» | Формировать у детей желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавать форму тела, головы, хвоста. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность. Развивать воображение. | Выставка работ. |
| 13.02.25 | Пальчиковые игры: «Воробьи – воробышки»; «Сел на ветку снегирек»; «Сорока». | Развивать мелкую моторику рук. |  |
| 20.03.25 | Составление описательного рассказа о зимующих птицах по сюжетным картинам "Как помочь птицам зимой | Учить составлять рассказ о зимующих птицах, используя слова: зимующие, корм, кормушки. Обогащать и активизировать словарный запас детей. Формировать связную речь. | Рассказ. |
| 27.03.25 | С-р\игра «Птичий двор» | Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре. |  |
| **С семьями воспитанников** | | | |
| 1.12.24 | Онлайн-консультация для родителей «Разным птицам – разные кормушки» | Пополнение ППРС группы – изготовление консультации.  Ознакомление родителей с видами кормушек. | Консультация |
| В течении декабря месяца | Изготовление кормушек, совместная работа родителей и детей | Вызвать желание родителей и детей к совместной деятельности, к желанию помочь зимующим птицам, изготовление кормушек. | Кормушки |
| 19.12.24 | Буклет для родителей: «Чем можно подкармливать птиц» | Пополнение ППРС группы – изготовление буклета. Ознакомление родителей с тем, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. | Буклет |
| 12.01.25 – 26.01.25 | Сочинить совместно с детьми загадку или с стихотворение. | Вызвать желание родителей и детей к совместной деятельности, развитие творчества. | Альбом со стихами и загадками. |
| 1.02.25 – 28.02.25 | Организовать птичью столовую в своем микрорайоне, около дома | Вызвать желание родителей и детей к совместной деятельности, к желанию помочь зимующим птицам. | Организация птичьих столовых в микрораонах |
| В течении проекта | Сбор корма для птиц | Вызвать желание родителей помочь зимующим птицам. | Корм. |
| **Отчет** | | | |
| 29.03.25 | Фотоотчет «Наша забота о птицах» | Подведение итогов проекта «Покормите птиц зимой!» | Оформление фотоальбома |