**Диалог**

**«Главное богатство страны -это люди»**

**Цель:** дать понятие, что люди, которые живут в нашем поселке трудолюбивые, умные, честные заботятся, чтобы наше село было красивым. Обогатить знания детей о том, что взрослые работают на различных предприятиях и обеспечивают жильцов всем необходимым; уточнить представление о том, что взрослые и дети разные, но между ними много общего; учить разграничивать понятия "Я имею право", "Я не должен"; закрепить правила поведения в различных ситуациях; развивать речь, мышление детей; воспитывать положительное отношение к своим товарищам; пополнять активный словарь воспитанников.

**Материал:** иллюстрации с изображением людей разных профессий и изделий которые они изготавливают.

**Дидактическая игра** "Волшебный сундучок".

Воспитатель демонстрирует ребятам яркую шкатулку, на дне которой лежит зеркало.

—Ребята, смотрите, какая красивая шкатулка. Она волшебная, заглянув в нее, можно кого-то увидеть. Там кто-то живет — единственный во всем мире, только он так улыбается только у него такие красивые ушки; такой симпатичный носик; такие румяные щечки. Он ни на кого не похож, неповторим это-самое ценное сокровище нашей планеты. Хотите узнать, кто там? Поэтому посмотрите, но не раскрывайте тайну, пока каждый из детей не заглянет в ящик!

— Кого вы там увидели? — А как можно вас назвать всех вместе? (Дети, малыши, дошкольники) — Да, но прежде всего вы — люди. И каждый из вас — самый важный человек на земле. А теперь мы с вами выполним упражнение.

**Игра "Взрослый — ребенок".**

Воспитатель: Издревле русские женщины умели заботиться о своих детях. Они искренне любили их, кормили дарами земли, шили одежду, обувь, привлекали к труду, вместе отмечали праздники. С детства ребенка окутывали своей любовью мама, папа, бабушка, дедушка. А помогало им в этом ласковое слово, песня и сказка.

**Игра «Я имею право**», «Я не должен».

Ребятам раздают по две карточки с сюжетными рисунками. На каждой из них фраза «Я имею право на... но я не должен», которую надо дополнить. Например,

«Я имею право (на жилье), но я не должен его портить, ломать вещи)». «Я имею право (играть), но не должен мешать играть другим)».

«Я имею право (на еду), но не должен забирать ее у других людей, поскольку они тоже имеют на это право»'.

К иллюстрациям «Я имею право» прикладывают солнышко; «Я не должен2 — облачко.

- Как же называется наше село (город, деревня)?

- А как называются люди, проживающие в нем?

- Какие люди у нас проживают? (хорошие, добрые, приветливые, молодые, старенькие, умные, певучие, талантливые, доброжелательные и т. д.).

- Любите ли вы наше село? (так)

Какие профессии сельские вам знакомы?

**Игра «Назови профессию»**

Сегодня к нам принесли пакет, но открыть его можно только тогда, когда назовем все профессии, которые я опишу:

Кто это вкусно варит борщ

И компот готовит?

Каши из жара достает,

И детей угощает? (Повар.)

Что у кого заболит,

Сразу говорят: «Ай, болит!»,

им спешит на помощь добрый... (Доктор Айболит.)

Модную прическу он-сделает

И волосы подстрижет. (Парикмахер.)

— Дети, трудно было отгадать название

профессии? Почему?

**Игра «Путаница»**

Вот и открылся наш пакет. Но вещи в нем перемешались. Давайте разложим их в соответствии с профессиями. На картинках — изображение людей по профессиям. Доберите предметы, нужные для их работы. Детям предлагаются профессии людей нашего села.

Итог занятия.