Городской конкурс детских исследовательских проектов

«Я познаю мир»

среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных

учреждений города Кемерово

Секция «Естественные науки (охрана окружающей среды)»

***Тема:***

**«Наш друг – батарейка»**

****

Автор работы: Шмелькова Мия МБДОУ №69, 6 лет

Научные руководители: Паршева Любовь

Алексеевна

(воспитатель)

Южикова Анна

Юрьевна

(воспитатель)

Кемерово 2023г

**Проект «Наш друг – батарейка» расскажет детям, почему их игрушки перестали работать**

Какова идея проекта:

Интересные и яркие игрушки на батарейках присутствуют в жизни каждого ребенка. Дети играют с ними до тех пор, пока хватает зарядки, и всегда расстраиваются, если игрушка перестала работать в самый неподходящий момент. Далее взрослые меняют батарейки, и счастливый ребенок продолжает игру.

Мы решили рассказать детям, что батарейка может быть «другом», а может быть очень опасной.

**Участники проекта:**

* дети второй младшей, средней, старшей, подготовительной групп:
* педагоги;
* родители;

**Цель проекта** – воспитать в детях чувство ответственности, бережное отношение к природе, желание защищать окружающую среду от вредных воздействий бытового мусора.

Решить эту цель за короткий срок нельзя, поэтому проект «Наш друг – батарейка» – долгосрочный и представляет собой совместную деятельность педагогов, детей, членов их семей, работников дошкольного подразделения и сотрудников большой сети магазинов бытовых товаров.

**Задачи:**

- научить детей получать знания посредством различных источников информации в разнообразных видах деятельности;

- развить навыки исследовательской деятельности, научить алгоритму поиска;

- сформировать представление о том, что все предметы созданы человеком и от него зависит, нанесут ли они вред природе;

- расширить представления о физических явлениях и процессах;

- рассказать о проблеме поиска альтернативных источников энергии, вызвать желание решить ее;

- сформировать элементарные представления об экологических проблемах, сознательное отношение к охране окружающей среды;

- реализовать принцип интеграции образовательных областей в различных видах деятельности;

- организовать взаимодействие детей и взрослых в ходе социально значимых акций.

**Принципы, которые отражены в проекте:**

* уважение прав ребенка на здоровую и безопасную окружающую среду;
* переоценка системы ценностей, отказ от потребительского подхода к природе;
* повторное использование некоторых предметов, вещей, рециклизация;

**Предложения и вопросы детей в ходе реализации проекта:**

* как производят батарейки?
* куда везут мусор?
* куда сдать батарейки, после окончания в детском саду акции по сбору отработавших свой срок батареек?
* давайте собирать батарейки всегда.

**Сроки проведения проекта**: Январь месяц

**Планируемые результаты:**

1. Информированность всех участников проекта о вредном воздействии неправильной утилизации батареек на окружающую среду и здоровье населения.
2. Приобщение родителей к экологическим акциям и мероприятиям, проводимых в ДОУ.

**Этапы проекта :**

**I этап. Организационный**

* Цель: Выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.

**Содержание этапа:**

**-**анкетирование и организация родителей для помощи и участии в проекте;

- создание информационной базы и подбор материалов по проекту;

- планирование по проекту;

- ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта;

**II этап. Практический**

Цель: Разработка системы работы по формированию экологического поведения воспитанников в процессе образовательной деятельности.

**Содержание этапа:**

**-**организация РППС**;**

- совместная деятельность педагогов и детей с учетом интеграции ОО;

- педагогическое просвещение родителей;

**III этап. Заключительный**

Цель: Подвести итоги работы, проанализировать результаты, определить перспективы на будущее.

**Содержание этапа:**

- подведение итогов деятельности в рамках проекта

- Совместная выставка «Планета- наш общий дом!»

- Совместная акция: «Сохраним планету вместе!»

**План реализации проекта:**

| **Тема** | **Вид деятельности** | | **Содержание** | **Участники** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Подготовительный | | | |  |
| Готовимся к проекту | Коммуникативная | | Анализ методической литературы и подбор иллюстрационного материала | воспитатели |
| Знают ли родители, как правильно правильно утилизировать батарейки | Беседа с родителями «Какой вред батарейка может нанести окружающей среде». | воспитатели |
| Основной | | | | |
| Зачем нужны батарейки? | Игровая , коммуникативная | | Решение проблемной ситуации  «Почему не работают наши игрушки?» | Воспитатели,  дети |
| Сбор батареек | коммуникативная | | Сбор батареек и складирование  их в одну общую пластиковую  бутылку | Воспитатели,  Дети,  родители |
| Путешествие в прошлое  батарейки | Игровая, познавательно-  исследовательская | | Игра-путешествие  « Кто-придумал батарейку?»,  Рассматривание иллюстраций | Воспитатели,  дети |
| Батарейка враг? | Продуктивная,  Коммуникативная,  Познавательно-исследовательская | | Рассматривание плаката о вреде выброшенной батарейки. | Воспитатели,  дети |
| Батарейка –друг? | Познавательная,  коммуникативная | | Рассматривание плаката о плавильной утилизации батареек | Воспитатели,  дети |
| Заключительный | | | | |
| Подводим промежуточные  итоги | | коммуникативная | Повторная беседа с родителями,  с детьми. | воспитатели |

**Ожидаемые результаты:**

работа над проектом поможет участникам:

**Детям:**

* понять, что батарейки, выброшенные вместе с другим мусором, наносят вред почве, растениям и животным;

**Педагогам:**

* накопить информацию и лучше понять идеи и действия детей дошкольного возраста в рамках образования для устойчивого развития;

**Родителям:**

* изменить старую, традиционную антропоцентрическую парадигму на новую экоцентрическую и рассматривать природу как среду для жизни всех существ, включая человека.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с. (Приложение к журналу «Воспитатель ДОУ».)
2. Земина Т.Н. работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников//Дошк. Воспитание. – 2000. - №7 – с. 58-63.
3. Корнилова В.М. «Экологическое окно» в детском саду: Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Библиотека журнала «Воспитатель ДОУ».)
4. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду – Волгоград: Учитель, 2011. – 232 с.: ил.
5. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми сред. и ст. групп дет. сада: Кн. для воспитателей дет. сада. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2000.
6. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас», М. «Корифей», 2006.
7. Рыжова Н.А. «Наш дом – природа». М.1998.
8. Рыжова Н.А. «Почва – живая земля» ТЦ Сфера 2006г
9. Рыжова Н.А. «Лаборатория в детском саду» ТЦ Сфера 2006г.
10. Федосеева П.Г. ДОУ. Игровая деятельность на занятиях по экологии, М. «Корифей», 2010.
11. Экологическое воспитание дошкольников: Практическое пособие/под ред. Л.Н. Прохоровой. – М.: АРКТИ, 2003. – 72 с.



