**Конспект урока русского языка**

**по теме: «Фразеологизмы»**

**2 класс**

***Организационный момент.***

Прозвенел уже звонок,

Начинается урок.

Прежде, чем за парты сесть,

Посмотрите, все ли есть?!

***Мотивация.***

- Скажите, ребята, какой у нас сейчас урок? (Рус.яз.)

-Для чего нам нужен русский язык? Почему мы его изучаем?

***Словарная работа****(по фразеологизмам)*

***На доске :***

Устал как собака,

Медведь на ухо наступил,

Сорока на хвосте принесла

-Найдите в этих выражениях словарные слова

*-собака, сорока, медведь*

-Запишите их в тетрадь

***Работа по теме урока.***

**Проблемная ситуация.**

-Скажите ребята, а так может быть на самом деле? Такое бывает? ( УСТАЛ КАК СОБАКА И ТД)

**-Выражения употреблены в переносном значении**

 - А какое значение может быть у слова? (Прямое и переносное)

-  Сколько значений может быть у слова? Например? (многозначные слова)

Выражения, написанные на доске - **устойчивые выражения.**В них нельзя заменить слова, поменять их местами, иначе изменится смысл.

- Таких устойчивых выражений немало в русском языке.

- Как называются устойчивые выражения?

- Из каких источников мы получаем знания? (Из книг).

***Постановка учебной задачи.***

- Слышали  ли вы когда-нибудь это слово? Знаете, что оно обозначает? Хотите узнать?

- Какую *цель* мы перед собой поставим?

Узнать что такое фразеологизмы

- Какие задачи мы поставим перед собой?(Объяснять значения фразеологизмов, составлять предложения с фразеологизмами)

А что же такое ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ нам расскажет Рома Сарин.

Ребята, фразеологизмы – это устойчивые выражения, которые нельзя понимать буквально, дословно

- Ребята, фразеологизмы – это устойчивые выражения, которые нельзя понимать буквально, дословно.

***Работа с учебником.***

*а) Упражнение 1*

*Заруби на носу-запомни, только пятки засверкали-быстрый бег, как снег на голову- неожиданно*

- Если заменим фразеологизм «заруби на носу» словом «запомни» изменится смысл предложения?

- Так зачем же в языке существует такое «странное» сочетание слов? *(Для того, чтобы наша речь была яркой и выразительной).*

* Какое из предложений с фразеологизмом или со словом «запомни» более яркое, выразительное?
* Что помогло предложению стать таким?

**Физкультминутка (музыкальная).**

**Первичное закрепление . Проверка по эталону (на доске)**

*Соотнесите фразеологизм с иллюстрацией и объясните его значение*

- О ком так говорят:

Живут как

кошка с собакой.

Не дружно, постоянно ссорятся.

Делать из мухи слона.

Сильно преувеличивать.

Взять быка за рога.

Действовать решительно,

начинать с самого главного.

Крутиться как

белка в колесе.

Много работать, быть занятым.

Ехать зайцем.

Бесплатно, без билета.

Медведь на ухо наступил.

Отсутствие музыкального слуха.

Ворон считать.

Быть крайне невнимательным,

рассеянным.

Кот наплакал.

Очень мало, почти ничего.

Сорока на

хвосте принесла.

Новости, сведения  неизвестно

откуда полученные, но всем известные.

***Закрепление.***

*Работа над лексическим значением фразеологизмов.*

* Научимся правильно определять и понимать значение фразеологизмов.
* Учебник стр.105 упр 3 Выполняется самостоятельно

***Парная работа с карточками.***

* Как видите, фразеологизмами очень тонко подмечены определённые качества личности. У вас на партах лежат карточки, на которых написаны фразеологизмы. Выберите правильный ответ, какое качество личности человека раскрывают эти фразеологизмы. О каком человеке можно сказать так:

Он звёзд с неба не хватает:

* способный
* не очень способный

У него денег куры не клюют:

* богатый
* бедный

У него семь пятниц на неделе:

* надёжный
* рассеянный

У него зимой снега не выпросишь:

* щедрый
* жадный

Он водит всех за нос:

* показывает людям дорогу
* обманывает людей

**Итог урока.**

* С каким новым понятием мы познакомились?

--   Что такое фразеологизмы?

* Для чего служат фразеологизмы в русском языке?
* Какие фразеологизмы вы запомнили?
* Мы достигли цели, поставленной в начале урока? (Узнать, объяснять, составлять)

-    Оцените свою работу на уроке. (смайл на полях)

**Русский язык очень богат фразеологизмами. Ведь фразеологизмы – это прекрасное украшение нашей речи. И чем больше вы будете их знать, и научитесь к месту употреблять, тем выразительнее и ярче станет ваша речь.**

**-  Весь урок мы работали не покладая рук. И я за работу на уроке ставлю: ………**

**Домашнее задание.**

Учебник. с.104 упр 2

|  |  |
| --- | --- |
| **О каком человеке так говорят:*****Он звёзд с неба не хватает:**** способный
* не очень способный

***У него денег куры не клюют:**** богатый
* бедный

***У него семь пятниц на неделе:**** надёжный
* рассеянный

***У него зимой снега не выпросишь:**** щедрый
* жадный

***Он водит всех за нос:**** показывает людям дорогу
* обманывает людей
 | **О каком человеке так говорят:*****Он звёзд с неба не хватает:**** способный
* не очень способный

***У него денег куры не клюют:**** богатый
* бедный

***У него семь пятниц на неделе:**** надёжный
* рассеянный

***У него зимой снега не выпросишь:**** щедрый
* жадный

***Он водит всех за нос:**** показывает людям дорогу
* обманывает людей
 |