|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .  **Слова поддержки:**   * У тебя все получается хорошо/отлично; * С каждым днем у тебя получается все лучше и лучше; * Я тебя люблю! * Ты правильно понял тему и задание.   **Слова разочарования:**   * Ты смог бы сделать это гораздо лучше. * Для тебя это слишком трудно * Ты сам ни на что не способен   **Поддерживать можно посредством:**   * отдельных слов (красиво, прекрасно, отлично получается); * высказываний («я горжусь тобой», «все идет хорошо», «я всегда помогу тебе»); * прикосновений (дотронуться до руки, обнять ребенка, погладить и др.); * совместных действий (сидеть, стоять рядом и др.);   выражение лица (улыбка, кивок). |  | ***Как можно помочь?***   * Несмотря на кажущуюся взрослость, пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни. * Помогите ребенку выучить имена новых учителей. * Для пятиклассника учитель - уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребенком причины его недовольства, поддерживая при этом авторитет учителя. * Важное условие школьного успеха пятиклассника - безусловное принятие ребенка, несмотря на неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться. * Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника непременно должны быть домашние обязанности за выполнение которых он несет ответственность. * Пятикласснику уже не так интересна учеба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей. Важно, чтобы у ребенка была возможность обсудить свои школьные дела, учебу и отношения с друзьями в семье, с родителями. * Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание. * Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребенка. |  | Памятка для родителей  пятиклассников  «Первый раз в пятый класс!»  H:\ШКОЛА ДОМНА\Рабочие программы\занятия по адаптации 5 класс\буклет\48F2E849-1493-45B7-82EC-F2CF612DDFD3-1634-000002D28EA149C4.PNG  Педагог-психолог МОУ СОШ с. Домна  Алимусалова Любовь Александровна |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Изменения в школьной жизни пятиклассника***  ВАЖНО: у ребёнка происходит смена позиции  ***«Старший» в начальной школе***  ***«Самый маленький»***  ***в средней школе*** |  | **Признаки успешной адаптации:**   * удовлетворенность ребенка процессом обучения; * ребенок легко справляется с программой; * степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому; * удовлетворенность межличностными отношениями - с одноклассниками и учителями.   **Признаки дезадаптации:**   * Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка. * Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне. * Стремление отвлечь взрослого от школьных событий. * Нежелания выполнять домашние задания. * Жалобы на различные события, связанные со школой. * Беспокойный сон и трудности утреннего пробуждения, вялость. * Постоянные жалобы на плохое самочувствие. | ***Возникающие проблемы:***  •очень много разных учителей;  •непривычное расписание;  •новый классный руководитель;  •возросший темп работы;  •возросший объем работ в классе и домашних заданий;  •необходимость на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу, особенностям речи учителей.  *Если вас, что-то беспокоит в поведении ребенка постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.* |