**Психологическая готовность детей 6-7 лет к обучению в школе**

Психологическая готовность детей к обучению в школе является важной предпосылкой для комфортного включения в новую социальную среду и для формирования учебной деятельности.

Практика показывает, что у детей 6-7 лет в подавляющем большинстве недостаточно развито или вообще отсутствует произвольное внимание.

Современные дети дошкольного возраста - очень гиперактивные: им сложно воспринимать большой объём информации.

Исследования психологов в области мотивации детей показывают о том, что в наши дни резко упала конструктивная (положительная) мотивация к обучению в школе.

Развитию устойчивого внимания способствуют:

- чёткая постановка задач и создание отчётливого представления о результате, к которому надо стремиться;

- развитие наблюдательности;

- развитие ответственного отношения к учёбе и качеству выполняемой работы;

- постепенное повышение объёма, продолжительности и трудности учебных занятий;

- задания должны быть трудны, но в то же время посильны;

- развитие устойчивых и познавательных интересов.

Увеличить качественные и количественные показатели внимания помогут специальные упражнения и занятия.

Их лучше предлагать в форме игры и проводить не только в специально отведённое время, а также во время прогулки, выполнения домашних дел.

Самое важное в совместной деятельности – высокая мотивация – заинтересованность взрослых, внимание к успехам и достижениям ребёнка.

Для развития произвольности у ребенка при работе следует выполнять ряд условий:

- необходимо сочетать индивидуальные и коллективные формы деятельности;

- учитывать возрастные особенности ребенка;

- использовать игры с правилами.

В целях формирования предпосылок к учебной деятельности у будущих первоклассников необходимо развивать следующие умения:

- сознательно подчинять свои действия правилам, обобщенно определяющим способ действия;

- ориентироваться на заданную систему требований;

- внимательно слушать и слышать говорящего и точно выполнять задания;

- самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительно воспринимаемому образцу.

Следовательно, психологическая готовность детей к школе является важной предпосылкой учебной деятельности в школе.