**Проблема патриотического воспитания в России в современных условиях**

(Преподаватель Брылякова Е. Н.)

Патриотизм – это одна из устойчивых характеристик человека, он выражается в его мировоззрении, нравственных идеалах и нормах поведения. Кроме того, представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству и системе основополагающих ценностей.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти и общественных организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и обязанностей по защите интересов Родины.

 Современный период, когда общество озабочено нестабильной экономикой, налаживанием рыночных связей, постоянно возникающими политическими катаклизмами, характеризуется разрушением социальных связей, падением нравственных устоев. В этом же списке проблемы патриотического воспитания молодежи. Патриотизм не возникает на голом месте, патриотами не рождаются, ими становятся в непростом процессе развития, становления личности. Сегодня наше Отечество находится на этапе глубоких и масштабных преобразований, направленных на то, чтобы преодолеть кризисные явления в государственной и общественной жизни, придать мощный поступательный импульс развитию Российского государства.

Экономическое и политическое изменение, вызванное распадом СССР, значительное социальное расслоение общества, упрощение духовно – нравственных ценностей, клевета на нашу историю оказали сильное негативное воздействие на общественное сознание народа. Отсюда возникли основные проблемы патриотического воспитания:

– отсутствие у молодых людей духовно-нравственных ценностей.

– слабые познания в области культуры, истории.

– недостаточная работа воспитателей по военно-гражданской тематике.

Широкое распространение, особенно среди молодежи, получили равнодушие, эгоизм, цинизм. Геополитические интересы противников России состоят в дальнейшей деградации народа. Стимулируется и подбрасываются нашей молодежи чуждые нашему менталитету и морали идеалы. Под угрозой национальная самоидентификация, перспектива для России — разрушение культурного пространства. Определяя значимость патриотического воспитания важно констатировать, что во второй половине 20 века в России патриотическое воспитание являлось краеугольным камнем всей системы воспитания. В основном эту работу выполняли общественные организации. С распадом Советского Союза эти организации были расформированы. В нашей стране десятилетия не обращали внимание на принципы духовности, нравственности и патриотизма. Все это происходило на фоне снижения позитивной воспитательной роли российской культуры, искусства, средств массовой информации как важнейших факторов формирования у россиян высоких нравственных качеств, гражданственности, чувства ответственности за судьбы страны. Усиливалась тенденция к утрате нашим обществом традиционного российского патриотического сознания и естественного чувства любви к своему Отечеству. Идеалами стали не герои Великой Отечественной войны, Гражданской войны, Герои труда и т.д., а совершенно иные примеры… Новые «идеалы» во многом деструктивны, разрушают личность, семью, государство. Потеря подростками и молодыми людьми жизненных ориентиров эксплуатируется различного рода религиозными сектами, субкультурами, экстремистами и прочими «организациями». Школьники предоставлены сами себе, общаются с сомнительными друзьями. Нездоровые тенденции утверждения материальных ценностей над духовными развиваются, всячески подпитываются СМИ. Доброта, семейные ценности, гражданственность, патриотизм вытесняются алкоголизмом, нетерпимостью друг к другу на бытовом, национальном уровне, преступными бизнес-схемами. Но это не значит, что чувство патриотизма пропало у людей. У россиян оно заложено на генном уровне… Но напряженное состояние российского общества по проблеме патриотического воспитания вызывает у истинных патриотов глубокую озабоченность, стремление словом и делом помочь возрождению России, активизировать работу по патриотическому воспитанию граждан. В отечественной философской, исторической, социологической и политической литературе имеются работы, которые, так или иначе, затрагивают различные аспекты проблемы формирования патриотизма. Мы должны использовать этот опыт конструктивно.

Цель патриотического воспитания в современных условиях – развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и нравственности. Ведущее место в системе патриотического воспитания занимает семья. Попытки родителей переложить ответственность на учителей и воспитателей, а последних – вернуть эти упреки родителям только усугубляют ситуацию. Отвечают за подрастающее поколение все: семья, воспитатели ясельной группы… Воспитание патриотизма начинается с детского сада, а четкое осознание сущности патриотизма формируется уже в школе. Значительное внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию старшеклассников.

 С патриотическим воспитанием в России происходит своеобразная трансформация. Общеизвестно, что истинный патриотизм – один из высших оплотов национального духа, который нельзя разрушать полностью. Несомненно, в этих условиях патриотизму необходимо отстаивать свое право на существование. Сегодня необходим перенос акцентов с военно - патриотического воспитания на общее патриотическое, нужно быть патриотичным в условиях общемировой интеграции. В современных условиях в содержании патриотического воспитания молодежи в качестве приоритетных выделяются следующие духовные ценности:

– гражданственность;

– общенациональность в государственном масштабе;

– патриотизм, преданность своему Отечеству;

– гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;

– социальная активность, ответственность,

– нетерпимость к нарушениям норм морали и права.

 Одной из важнейших общегосударственных задач сегодня является разработка методологии и теории воспитания российского патриотизма и дружбы народов, значительное повышение роли социальных институтов воспитания, в том числе учебных заведений, семьи и т.д. Воспитание молодого поколения должно стать общенародным делом населения страны. В недалеком будущем – это основной трудовой ресурс страны, от гражданской позиции, духовно-нравственных установок и социальной ответственности которого зависит будущее всей России, ее устойчивое развитие. Поэтому особое значение приобретает выстраивание системы работы с молодежью, обеспечение взаимодействия государства, общественных и религиозных институтов в сфере духовно-нравственного развития и гражданского образования молодого поколения, стимулирование творческой, инновационной активности молодежи, сохранение физического и духовного здоровья, профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде. В настоящее сложное время нашему государству жизненно необходимо воспитывать патриотов, способных вывести страну из экономического и нравственного кризисов, защитить Россию от любого вмешательства извне и любых проявлений терроризма. Исходя из вышеперечисленного, можно предположить принятие ряда мер, необходимых для нормального развития общества и формирования чувства долга и уважения к Отечеству, а именно:

– поднять на должный уровень современного государства производственную и социальную инфраструктуру;

– для молодых ученых и талантливых личностей создать условия для научной и творческой работы, чтобы не было «утечки мозгов» за границу;

– создать новую эффективную систему патриотического воспитания, обеспечивающую оптимальные условия развития у населения любви к Отечеству, готовности к укреплению основ общества и государства, достойному и честному выполнению обязанности гражданина и патриота Отечества, осуществлять мероприятия по активизации патриотического воспитания на всех его уровнях;

– формировать у молодежи уважительное отношение к военной истории Отечества, участникам войн и военных конфликтов, готовность служить обществу и государству;

 – активизировать борьбу с негативными и чуждыми проявлениями в молодежной среде;

– формировать и культивировать как основу патриотизма идеи духовного единства и сотрудничества, дружбы народов;

Современный подход должен базироваться не на изобретении инновационных методов. А всего лишь нужно вспомнить методы и приемы предыдущих поколений, адаптировать их к сегодняшним современным реалиям. Воспитание морали, нравственности нравственного человека характеризует его отношение к людям, труду, результатам труда других людей, уважение к представителям иных народов, своей культуре, культурам других наций. Общество предъявляет определенные требования к личности. Особенностью нравственного воспитания является то, что соблюдение моральных норм – дело добровольное. Наказание за несоответствие принятым нормам – это «всего лишь» общественное порицание. Наша задача- содействовать вырастить такого человека, для которого правила поведения станут его собственными убеждениями, внутренней потребностью. Главной ценностью должна являться – жизнь. Дети еще в школе должны быть убеждены, что всякое посягательство на нее недопустимо. Необходимо выработать у ребят чуткое отношение к собственной жизни, к основному праву других людей. Это фундамент будущей ответственности за детей, престарелых родителей. Право на свободу дети не должны понимать как вседозволенность. Еще в раннем возрасте нужно научить их разграничивать отсутствие дисциплинированности, вседозволенности и свободу.

И главный вопрос …А что же такое воспитание? В общей педагогике воспитание рассматривается, как специально организованный процесс, направленный на развитие личности воспитанника. Воспитание – это практика самоотдачи. К.Д. Ушинский подчеркивает: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания»

Следовательно, можно сделать вывод, что только духовно – нравственное и патриотическое воспитание способно помочь человеку, личности, гражданину осознать себя в мире, принять этот мир, осознать свою роль в мире, сделать свою жизнь качественной и наполненной.

**Список литературы**

1 Гражданское образование: ценности и приоритеты.

Материалы Всероссийской научно – практической конференции. -

Брянск: БИПКРО,2006

2 Гражданско – патриотическое воспитание детей и молодежи.

Проблемы и стратегии // Преподавание истории и обществования в школе,2007

3 Ушинский К.Ю. проблемы педагогики // Избранные труды: в 4 кн. Кн. 1. – М.: Дрофа, 2005.