**Конференция "Перелетные птицы" для детей средней группы.**

**Цель:** закрепить знания детей о перелетных птицах.

**Задачи:**

- формировать умение детей знать и различать перелетных птиц, правильно соотносить их названия;

- уточнить представление детей о внешнем виде птиц, их жизнедеятельности;

- способствовать развитию связной речи;

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, рассматривание картинок с изображением птиц, изготовление кормушек, ОД «Пестрый мир нашего края».

**Оборудование**: мультимедиа; рисунки птиц (совместная работа детей и родителей), двусторонний скотч, ободки и картинки птиц на каждого ребенка.

**Ход конференции.**

В. – Ребята , какое время года сейчас ? Что же происходит весной?. *(ярко светит солнце, тает снег , бегут ручьи , образовались проталины , капают сосульки, прилетают птицы из теплых стран).***Слайд весна.**На экране появляется сорока. **Слайд сорока.**

В. – Ребята, сорока нам прислала письмо.
«Прилетели к нам птицы, да вот беда: налетела злая вьюга, заморозила, сковала голоса птиц. Не хочет зима отдать свои права весне, пока мы ей про перелетных птиц не расскажем не вернет голоса птицам . И на нашей лесной полянке будет тишина. Не будут птицы нас радовать своим пением. Ребята, помогите вернуть голоса птицам. Вы столько всего знаете, что думаю вы сможете рассказать о птицах.» Поможете? *(Да)*

 **Звучат звуки капели, течет ручеек.**
В. Ребята , прислушайтесь. Что вы слышите? *( Ответы детей ).*
Действительно , звуки капели , течет ручеек .
В.- Ребята, а пение птиц вы слышите? (нет). Действительно пения птиц не слышно. Я предлагаю вам разморозить голоса птиц, рассказать о птицах. Какая птица весной к нам прилетает самая первая? (грач). **Слайд грач.**

- О граче нам расскажет Лера.

В. - На шесте дворец,
Во дворе певец,
А зовут его… (скворец). **Слайд скворец.**

- О скворце расскажет Рита.

В.- Курлычут громко, высоко,
Летают долго, далеко,
Красиво в небе воспаряют,
И как скажи, их называют? (журавли). **Слайд журавли.**

- О журавле нам расскажет Егор.
В.- Грудка белая, нарядна,
Спинка чёрная, приятна,
Хвост, как ножницы портного,
Крутит головой зазноба! (ласточка). **Слайд ласточка.**

**-** О ласточке расскажет Виталина.

**Физкультминутка «Перелетные птицы»**

 Стая птиц летит на юг,
Небо синее вокруг. *(Дети машут руками, словно крыльями.)*Чтоб скорее прилетать,
Надо крыльями махать. *(Дети машут руками интенсивнее.)*

В.- Серенькая птичка
Ростом невеличка,
Но выводит трели – диво,
Удивительно красиво!
Кто поёт среди ветвей?
Догадались? (соловей). **Слайд соловей.**

-О соловье нам расскажет Вова.

В. - Хочет – прямо полетит,
Хочет – в воздухе висит,
Камнем падает с высот
И в полях поет, поет. (жаворонок). **Слайд жаворонок.**

- О жаворонке расскажет Аня.

В.- Птица с ярко-жёлтой грудкой,

Чёрный верх. Незлобный вид.

Но рассердится – и жутко

Кошкой птица закричит. *(Иволга)* **Слайд иволга.**

- Об иволге расскажет Даша.

В.- Эта птица гнёзд не вьёт
И птенцов своих не ждёт.
В гнезде чужом — яйцо «подбросит»,
И никого о том не спросит. (Кукушка). **Слайд кукушка.**

- О кукушке расскажет Ярослава.

**Физкультминутка «Птицы»**

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*Крошки птички собирают*.(«клюют»)*Пёрышки почистили,
Клювики почистили  *(изображают)*Птички летают, поют *(машут руками)*
Зёрнышки клюют *(наклоняются)*Дальше полетели
И на место сели  *(улетают», садятся)*

В. - Длинный хвост у этой птицы
Постоянно шевелится,
Любит песни щебетать,
По земле пешком гулять. (Трясогузка). **Слайд трясогузка.**

- О трясогузке расскажет Егор Б.

В.- Он зигзагами летает,

«Чьи – вы?» - громко вопрошает! (чибис). **Слайд чибис.**- О чибисе расскажет Назар.

Птица эта небольшая, Целый день она летает – Не желает приземлиться, И на ветки не садится. Выше леса, выше крыш – Всех быстрей летает … (Стриж). **Слайд стриж.**
- О стриже расскажет Женя.

В.- Он твердит одно — га—га, Кто обидел? Где? Когда? Никого я не боюсь, Ну конечно это … (Гусь). **Слайд гусь.**
- О диком гусе расскажет Витя.

В. - Загадка эта непростая: Летела к югу птичек стая, Вожак всё крякал и сопел. Кого ж на юг вести хотел? (Уток). **Слайд утка.**
-О дикой утке расскажет Маша С.

 *Звучит Фонограмма « Многоголосье птиц».* **Слайд «Птицы».**
В. - ребята скольким птицам мы вернули голоса. Напомните как их зовут? *( Дети называют птиц)*
Эти птицы вернулись из теплых стран , они улетели осенью. А теперь с приходом весны, вернулись к нам обратно. Птицы преодолели огромное расстояние. Как мы их можем назвать?( *перелетными )*
В.- Верно ребята, эти птицы называются – перелетными. А как вы думаете, почему птицы улетают на зиму в теплые края.*(ответы детей)*
В.- Молодцы ребята, птицам действительно недостаточно корма, т.к. с наступлением холодов засыпают насекомые и их личинки, мало семян и ягод. А с приходом весны птицы возвращаются к нам, чтобы свить гнезда, высидеть птенцов.

В. Все вместе, мы вернули голоса птицам и теперь их голоса снова могут радовать своим пением всех окружающих.

В.- А сейчас я предлагаю вам послушать голоса птиц и отгадать, что за птичка поет. ***(звучат голоса перелетных птиц, дети называют птицу).***В. - Предлагаю вам изготовить маску перелетной птицы . Подойдите пожалуйста к столу, перед вами лежат картинки птиц. Выберите каждый понравившуюся перелетную птицу для себя.
В. На своем рабочем месте вы найдете двусторонний скотч и ободок. С помощью скотча на ободок приклеим картинку вашей птицы- изготовим маску*.(дети выполняют работу)*
**Динамическая пауза**
Звучит музыка « Многоголосье птиц» - летают все птицы, музыка смолкает, птицы усаживаются на полянке.

В. - Птицы приносят огромную пользу окружающему миру , они спасают урожай, уничтожают вредителей и их личинок, спасая природу, радуют нас своим пением. Как вы думаете, как мы можем заботится о птицах? *( ответы детей )*
**Рефлексия**
 Каким птицам мы вернули голоса?
Кто же такие перелетные птицы ?
Какая птица понравилась вам больше всего и почему?

Награждение детей грамотами.