**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ПРИШЛА ВЕСНА»**

**Цель:** развитие связной речи по лексической теме «Весна».

**Задачи: *Образовательные:*** формировать у детей умение пересказывать текст с опорой на картинку; обогащение и активизация словаря по теме «Весна»; совершенствовать грамматический строй речи; образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

***Развивающие:*** развивать зрительную, слуховую память, диалогическую и связную речь.

***Воспитывающие:*** воспитывать самостоятельность, аккуратность, уверенность.

**1.Организационный момент.***Воспитатель приглашает детей войти в группу:*

Проходите, ребятишки,

И девчонки, и мальчишки!

Прошу в круг всех встать,

За руки друг друга взять.

Друг на друга посмотрите

И улыбки подарите!

Я пришла к вам не одна –

Гостей в группу привела!

Поздоровайтесь, ребята.

**Дети.**Здравствуйте!

**Мотивационный момент.** *Раздается звук смс в ВатсАп.*

**Воспитатель.** Ой, ребята, кажется нам пришло голосовое сообщение, давайте послушаем! *(«Дорогие ребята, зима не хочет уступать место мне - Весне. Спрятала меня в лесу, заколдовала, засыпала дорожку ко мне снегами не проходимыми. Помогите мне выбраться, выполните задания зимы. Тогда оживет, проснется природа и наступит Весна. До скорой встречи.»)*

**Воспитатель.** Ну что друзья поможем весне?

**Дети.** Поможем.

**2.** Чтобы скорее добраться к Весне, нужно нам сугробы растопить ласковыми словами. Игра **«Назови ласково»** (с мягким солнышком).

Лодка - лодочка

Вода-водичка

Ручей – ручеек

Лужа – лужица

Дождь - дождик

Солнце - солнышко

Снег - снежок

Луч – лучик

Солнце – солнышко

Ветер – ветерок

Ветка – веточка

Капля – капелька

Цветок – цветочек

Трава – травка

Лист – листик

**Воспитатель.** Молодцы! Мы выполнили первое задание, а для того, чтобы выполнить следующее задание нам нужно присесть на стулья.

***Побежал в саду ручей (дети бегут по кругу, взявшись за руки)***

***Прилетело сто грачей***

***А сугробы тают, тают (дети медленно приседают)***

***И цветочки подрастают (тянутся на носочках вверх).***

**3.** **Основная часть.** *Дети садятся полукругом на стульчики.*

**Воспитатель.** И так, следующее задание, нам нужно назвать приметы весны. Игра **«Назови приметы весны»** (картинки).

-Весной тает снег, бегут ручьи, солнце светит ярче, день стал длиннее, появляются первые цветы, на реках начинается явление ледоход, появляются проталины, прилетают перелётные птицы, просыпаются животные, люди меняют одежду на более легкую.

**Воспитатель.** Молодцы! И с этим заданием мы справились.

**Воспитатель.** Ребята, чтобы еще скорее отыскать Весну предлагаю вам послушать рассказ **Л.H.Толстого «Пришла весна».**

*Чтение (первичное) рассказа.*

**Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за ней, кричали, ничего впереди себя не видели и в лужу упали.**

**Воспитатель.** О каком времени года этот рассказ? Как вы догадались, что это весна?

**Воспитатель.** Ребята, в рассказе встречается выражение «пришла весна», как можно сказать по-другому? *{Наступила весна.)*

**Воспитатель.** Что значит выражение «потекла вода»? *(Ответы детей.)* *Воспитатель наливает в тазик из кувшина воду под наклоном, комментирует, что вода потекла.*

**Воспитатель.** Что взяли дети? (Дощечки.)

**Воспитатель.** А вы знаете, что такое дощечки? (Ответы детей.) Это кусочек дерева, из которого можно сделать любую форму. *Демонстрация дощечки, даем детям возможность рассмотреть и потрогать её.*

**Воспитатель.** Куда дети пустили лодочку? (Лодочку пустили по воде) Лодочка плыла или стояла на месте? (Лодочка плыла.) Что делали дети? (Дети бежали)

Воспитатель. Чем же закончился рассказ? (Деты упали в лужу.) Воспитатель. Как вы думаете, какое настроение стало у детей? Почему? (Ответы детей.) Предлагаю вам пересказать рассказ Л.Н.Толстого «Весна пришла». А помогут вам картинки. *Пересказ рассказа детьми с помощью картинок.*

**Воспитатель.** Вы отлично справились, молодцы. Нам нужно выполнить еще одно задание, вставайте со стульев – двигаемся дальше .

***Побежал в саду ручей (дети бегут по кругу, взявшись за руки)***

***Прилетело сто грачей (дети машут руками)***

***А сугробы тают, тают (дети медленно приседают)***

***И цветочки подрастают (тянутся на носочках вверх).***

**Воспитатель**. Ребята, мне кажется, стало гораздо теплее, значит мы совсем близко, а вы Зиму с Весной не перепутаете? Тогда давайте проверим:

Зима ушла, а **весна — …- пришла**.

Зима холодная, а **весна — …- тёплая**.

Зимой солнце морозит, а **весной — …- греет**.

Зимой сугробы высокие, а **весной — … — низкие**.

Зимой надевают шубы, а **весной — … — куртки**.

**Воспитатель.** Всё правильно ответили, молодцы, справились со всеми заданиями*. (Появляется Весна (картинка))*. Мы смогли освободить Весну из плена Зимы. А благодарность за спасение Весна дарит нам кораблики, которые мы с вами тоже запустим в импровизированный ручеек в тазике.

**Итог.** Вам было интересно выполнять задания Весны? Что вам еще понравилось, какие игры? Что вам показалось сложным? Чему бы вы хотели научиться в следующий раз?

