Модина Надежда Сергеевна

Воспитатель МА ДОУ №5 детский сад «Морячок»

г. Геленджик

**Особенности влияния дошкольного воспитания на правовое сознание будущих полицейских**

Сегодня правовое воспитание становится все более важным и находится под пристальным вниманием учёных и практиков.

По своей сути правовое воспитание — это управляемый, целенаправленный процесс воздействия на личность, проводимый в особых формах, с помощью специальных методов для культивирования правовых установок, навыков и формирования привычки вести себя правомерно в любых ситуациях.[[1]](#footnote-1)

Юные россияне - именно та категория граждан, которая в недалёкой перспективе займёт рабочие места в различных организациях, предприятиях страны, приняв от старшего поколения эстафету созидания и сохранения нашей Родины[[2]](#footnote-2).

Дошкольное воспитание, которое дети получают в дошкольных образовательных учреждениях (далее - ДОУ) напрямую влияет на дальнейшее правовое воспитание будущих полицейских, составляя с ним единый непрерывный процесс, поскольку данное учреждение является первым институтом социализации у юного гражданина.

В настоящее время к правовому воспитанию дошкольников относится политика государства серьёзно. В пример, ранее не проводились общеобязательные занятия по правовому воспитанию, где, к примеру, разъясняются элементарные права граждан. Как правило, дети в этом возрасте начинают изучать правила дорожного движения и о статусе в их лице, как пешехода. Дошкольное детство является благоприятным периодом для становления личности и зарождение первых правовых представлений происходит именно в данном возрасте.

Дети, достигнув 3 лет уже начинают осознавать свои поступки. Под ребёнком дошкольного возраста стоит понимать возраст примерно 3-7 лет, когда ещё маленький гражданин хоть и наделён правами, однако ими не может пользоваться в полной мере. Как правило, дети такого юного возраста не могут понять значение правовых норм, он лишь подчиняется требованиям взрослых, которые в упрощённой мере объясняют меру дозволенного. Дети стараются выполнять все предъявляемые требования, чтобы получить похвалу и лишний раз не огорчать, соответствовать положительному образу «Я», не быть наказанному за тот или иной поступок.

Спрашивая детей младшего дошкольного возраста, в данную группу входят дети 3-4 лет, на вопрос: «Почему нельзя нарушать закон?», как правило отвечают следующее: «В полицию заберут», «Мама будет злиться». Данные ответы иллюстрируют, что ещё у детей не сложилось понимания, что нарушение права влечёт за собой отрицательные последствия (духовно-нравственные, материальные, физические). Данные последствия будет нести не только потерпевший, но и виновник.

Педагоги в ДОУ воспитывают у детей не только самоуважение (так, как только уважающий себя и свои **права человек способен** уважать **права других)**, но и уважение к чувствам и нуждам других людей, так как полнота самоощущения и толерантность является основой правового воспитания дошкольников.

Правильно поставленное правовое воспитание в ДОУ даёт возможность у детей воспитать такие качества, как недозволенность к совершению любого рода правонарушений, совершение поступков, не противоречивших чувство справедливости, долга. Добиться такого результата можно только при условии реализации различных методов правового воспитания. В результате каждый дошкольник должен знать свои права, обязанности, чтобы с лёгкостью применять на практике.

По моему мнению, правовое воспитание дошкольников в ДОУ будет удачным при выполнении ряда условий:

- повышение правового воспитания самих преподавателей посредством различных курсов; организации бесед, круглых столов, консультаций с представителями правоохранительных органов; самообразования (чтение различной юридической литературы);

- создание открытого и продуктивного взаимодействия между педагогами и родителями, прозрачность в вопросах развития, воспитания и обучения детей в ДОУ и семье;

- использование широкого набора методов и форм воспитательного процесса. Использование в правовом воспитании дошкольников бесед, дискуссий, проектной, игровой деятельности;

- правильная организация предметно – пространственной среды в ДОУ: свободный доступ всех без исключения детей к общим играм и игрушкам и др..

Таким образом, в системе правового воспитания будущих полицейских воспитание в ДОУ является начальной ступенькой, и именно с него все начинается.

1. Сталповская А.Н., Правовое воспитание: понятие, особенности // Вестник современных исследований. - 2020. - № 4-6 (34). - С. 20. [↑](#footnote-ref-1)
2. Сталповская А.Н., Бедняк Е.В. К вопросу о правом воспитании молодёжи // Вестник современных исследований. - 2020. - № 4-6 (34). - С. 23. [↑](#footnote-ref-2)