Повторение и обобщение по теме «Глагол».

Подготовила: учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ № 12» имени В. Н. Сметанкина Находкинского городского округа
Коробкова Анна Леонидовна

Цель урока: систематизировать и обобщить знания, умения и навыки учащихся по теме «Глагол»

Задачи урока:

Образовательная:

выявить степень усвоения учебного материала и проблемы в знаниях, умениях и навыках учащихся;

закрепить полученные понятия, углубить представление о глаголе, способах его образования, отработать умения правильного написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов.

1 час

Ход урока

1.Оргмомент

2.Повторение

А) синтаксический разбор предложения

 *Могучий дуб рос и креп на высокой горе.*

Б) Морфологический разбор глагола

*Дуб (что делал?) рос.*

*Н.Ф. расти: нес.в., 1 спр., пр. вр., м.р., непереходный, изъяв. накл., невозвр.*

*Дуб (что делал?)Рос*

3.Определение темы и цели урока

--Морфологические признаки какой части речи мы повторяем?

Повторение и обобщение по теме «Глагол».

Цель урока: систематизировать и обобщить знания по теме «Глагол»

4.Повторение

1.Расскажи об инфинитиве глагола. Почему иначе эта форма глагола называется неопределённой?

—*Идти, напишу, приплыла, расписать, лечь* (под запись)

– найдите среди этих глаголов инфинитив. Докажите свою точку зрения

2. Что называется спряжением глагола?

3. Расскажи, как определить, к какому спряжению относятся глаголы? --примеры

-----Для чего необходимо знать спряжение? (Чтобы правильно написать личное окончание)

--Давайте выполним

У 593, с 141 – самостоятельно, с проверкой

4. Расскажите о наклонении глагола

----- Определи, в каком наклонении употреблены глаголы в данных предложениях-------(на доске и в тетради+ выделить грам. основу)

*1). Молчать! Не двигаться!  2). Сходила бы ты за хлебом. 3). Едем со мной на рыбалку!*

5. Расскажи о переходных и непереходных глаголах.

---определите переходность глаголов:

*Плясать, петь, видеть, заглядывать, присесть, загорать, прикусить—под диктовку*

6. В чём особенность безличных глаголов?

--выделите грамматическую основу и определите безличные глаголы. – под диктовку

*1) Светает. 2) Пригласили в гости. 3) Цыплят по осени считают. 4) Похолодало. 5) Кто здесь ходит?*

7.Самостоятельная работа (Раздаточный материал)

8.Итоги

9 На дом

2 час

Ход урока

1.Оргмомент

2.Повторение – под диктовку

*Дуб и ветер.*

*Однажды налетел на дуб ветер, дунул с одной стороны, с другой, старался пригнуть к земле. А тот стоит и смеется каждым своим листиком. Сила его в том, что он в землю родную врос.*

--Выделите грам.основу предложений

- впишите глаголы в таблицу.

Проверяем правильность заполнения таблицы всем классом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| глагол | вид | спряжение | возвратность | наклонение | число | род | лицо |
| *налетел* |  |  |  |  |  |  |  |
| *дунул* |  |  |  |  |  |  |  |
| *старался* |  |  |  |  |  |  |  |
| *стоит* |  |  |  |  |  |  |  |
| *смеётся* |  |  |  |  |  |  |  |
| *врос* |  |  |  |  |  |  |  |

3.Определение темы и цели урока

--Морфологические признаки какой части речи мы повторяем?

Повторение и обобщение по теме «Глагол».

Цель урока: систематизировать и обобщить знания по теме «Глагол»

4.Повторение

А) опрос

С 138 – вопросы и задания

Б) у 592, с 140 – на доске и в тетради+ выделить грам.основу

--А теперь мы повторим орфограмму «написание ться\тся в глаголах».

---Давайте вспомним правило

В) Самостоятельная работа

У 587, с 138

5.Итоги

6 На дом