Конспект-занятие по нравственно-патриотическому воспитанию

в младшей группе **«Мой любимый Тимашевск»**

Непосредственно-образовательная деятельность

 **Цель:** познакомить детей со своим родным городом, в котором они живут.Воспитать патриотические чувства на основе ознакомления с земляками малой Родины.

 **Задачи:** воспитывать чувство любви к своей малой родине, гордости и уважения к своим землякам. Развивать интерес к знаниям о своем городе, умение излагать свои мысли, вступать в беседу и поддерживать ее. Обогащать словарь детей существительными: дома, машины, парк, сквер и т.д.

 **Материалы:** проектор,фотоматериалы, иллюстрации с изображением флага и герба Тимашевского района, фото города Тимашевска (парк культуры и отдыха, музей семьи Степановых, карусели и т.д.), фото писателей Тимашевского района, презентация, аудиозапись «Гимн Тимашевского района».

 **Предварительная работа:** беседы с детьми о России, о городе, о Тимашевском районе. Рассматривание иллюстраций с изображением города. Чтение стихов, рассказов о родном городе. Работа с родителями: экскурсия с детьми по городу с целью ознакомления; составление фотовыставки: «Прогулки по любимым местам Тимашевска». Аудио запись «Гимн Тимашевского района».

 **Ход занятия:**

*В гости к детям приходит котенок Пушок и рассказывает детям, что гулял по любимому городу и заблудился.*

 **Воспитатель:** Ребята, давайте поможем котенку! *Ответы детей.*

 -Мы рассмотрим фото с изображением нашего города и, котенок Пушок вспомнит, где он живет. Пушок, посмотри, наши ребятки принесли фотографии, на которых изображены любимые места для прогулок по нашему городу. Посмотрите, какой красивый у нас город! *(просмотр фото и иллюстраций с изображением города Тимашевска на проекторе).*

На этой большой планете,

В огромной такой стране,

Есть город один на свете,

Который так дорог мне!

 **Котенок Пушок:** Спасибо, ребята, по фотографиям я узнал место, где я живу. А что вы знаете о нашем городе? Расскажите мне.

 **Воспитатель:** Ребята, а кто знает, как называется наш город, в котором мы живем? *(Тимашевск).* А какой он? *(Большой, красивый).*

 Правильно, наш город большой. Его окружает много деревьев, красивых цветов. А ещё здесь живет много людей. Все они разные – и взрослые, и совсем маленькие, но все они любят наш город – нашу малую Родину. Родина – значит родная, это место, где мы родились, где мы живем, где наш детский сад *(просмотр презентации о Тимашевске).*

А теперь, давайте немного отдохнем!

**Физминутка:**

По Тимашевску мы идем *(маршируют)*

Звонко песню мы поем *(покачивая головой вправо-влево)*

Мы по улице шагаем *(маршируют)*

Ноги ровно поднимаем *(оттягивают носочки каждой ноги)*

Делай шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повертели головой *(повороты головы)*

Влево - вправо. Хорошо!

Прыгнем вместе высоко. *(прыжок на месте)*

И побегаем легко. *(бег на месте)*

*Далее воспитатель предлагает детям занять свои места.*

 **Воспитатель:** А ещё у нашего города и района есть своя песня, свой гимн! *(Прослушивание аудиозаписи гимна Тимашевского района).*

 - Ребята, этот гимн написал наш земляк Владислав Прохоров *(просмотр фото поэта, его произведений).*

Владислав Владимирович Прохоров живет в нашем Тимашевском районе, в хуторе Новоленинском. Много лет он проработал учителем в сельской школе. Посмотрите ребята, какой талантливый поэт и писатель с нашей сельской глубинки. Уже более 60 лет он пишет стихи и рассказы о своей малой Родине. Прохоров – автор четырех поэтических книг. Все его произведения объединены чувством глубокой любви к Родине, к людям. Послушайте:

Раскинул город улицы нарядные

У живописной речки Кирпили,

Кругом поля и дали неоглядные-

И нет для нас нигде милей земли.

Мы этот город словно видим заново,

Когда глядим в былые дни,

Ведь этот город-родина Степановых,

Отсюда шли в бессмертие они…

 **Воспитатель:** А ещё, ребята у каждого города есть свой флаг и герб *(просмотр флага и герба Тимашевска и Тимашевского района).*

 - Ребята,я предлагаю вам поиграть.

*Проводится дидактическая игра «Составь флаг», «Составь герб».*

*(дети собирают целое изображение флага и герба из частей)*

 **Воспитатель:** А мы ведь с вами тоже можем сделать свой город *(достает из коробочки, заранее вырезанные картинки с изображением домов и улиц Тимашевска)*

Здесь есть и разные дома (и высокие, и низкие), машинки. А сейчас мы наклеим их на большой лист бумаги – это и будет наш город.

 *Дети наклеивают картинки домов, улиц и авто на лист ватмана.*

 После совместной аппликации воспитатель с детьми рассматривает город, помогает детям при необходимости.

 **Воспитатель:** вот какой город у нас получился! Вам нравится? *(ответы детей.).*

 **Котенок Пушок:** Ребята, напомните мне, пожалуйста, а как называется наш город?

*(ответы детей).*

 **Воспитатель:** Правильно, ребята, наш родной город называется Тимашевск.

 **Котенок Пушок:** Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у вас в гостях. Спасибо, что рассказали мне о нашем прекрасном городе, о людях, которые здесь живут и прославляют нашу малую родину. А сейчас мне пора возвращаться домой. До свидания!

 **Воспитатель:** До свидания, Пушок!

 **Воспитатель:** Ну вот, ребята, Пушок отправился домой, а вас я хочу поблагодарить и похвалить за то, что вы мне помогли рассказать Пушку о нашем городе.