**«Обучение учащихся с интеллектуальными нарушениями развития умениям и навыкам счета денег»**

**Пояснительная записка.**

Овладение даже элементарными математическими понятиями требует от ребёнка достаточно высокого уровня развития таких процессов логического мышления, как анализ, синтез, обобщение, сравнение.

Для творческого овладения математикой как учебным предметом, необходима способность к формализованному восприятию математического материала (схватыванию формальной структуры задачи), способность к быстрому и широкому обобщению математических объектов, отношений, действий, способность мыслить свёрнутыми структурами (свёртывание процесса математического рассуждения), гибкость мыслительных процессов, способность к быстрой перестройке направленности мыслительного процесса, математическая память.

Именно эти способности, необходимые для успешного овладения математическими знаниями, у учащихся школы VIII вида развиты чрезвычайно слабо. Известно, что математика является одним из самых трудных предметов умственно отсталых школьников. С одной стороны, это объясняется абстрактностью математических понятий, с другой стороны, особенностями усвоения математических знаний учащимися.

Успех в обучении математике школьников с нарушением интеллекта во многом зависит, с одной стороны, от учёта трудностей и особенностей овладения ими математическими знаниями, а с другой – от учёта потенциальных возможностей учащихся.

Одной из ведущих задач обучения математики учащихся с интеллектуальными нарушениями является формирование связи между изучаемым материалом и социально-необходимыми навыками.

**Цель тестовой работы:** - формирование социальной компетентности.

**Задачи:**

образовательные:

- закрепить навыки устного счёта

- закрепить навыки нахождения процентов от числа

- научить применять знания в новых ситуациях

 коррекционные:

- развивать зрительное восприятие

- корригировать недостатки познавательной деятельности

- формировать навыки предметно-практической направленности

 воспитательные:

 -воспитывать чувство ответственности, добиваться деловой активности, приучать к преодолению трудностей.

**Аудитория:** 9 класс (учащиеся с умственной отсталостью)

|  |
| --- |
| 1. Сосчитайте, сколько денег лежит в кошельке?

C:\Users\User\Desktop\5 0.jpg C:\Users\User\Desktop\1 1.jpg C:\Users\User\Desktop\1 1.jpg |
| А. 30 р. | В. 70 р. | С. 150 р. |
| 1. Сосчитайте, сколько денег лежит в кошельке?

C:\Users\User\Desktop\1 00.jpg C:\Users\User\Desktop\5 0.jpg C:\Users\User\Desktop\5 0.jpg |
| А. 30 р. | В. 150 р. | С. 200 р. |
| 1. Сосчитайте, сколько денег в кошельке?

C:\Users\User\Desktop\10 м.jpg C:\Users\User\Desktop\5 м.jpg C:\Users\User\Desktop\2 м.jpg |
| А. 17 р. | В. 30 р. | С. 3 р. |
| 1. Какую сдачу получите с C:\Users\User\Desktop\5 0.jpg, если купили бутылку молока за 35 р.?
 |
| А. C:\Users\User\Desktop\10 м.jpgC:\Users\User\Desktop\5 м.jpg | В. C:\Users\User\Desktop\1 1.jpgC:\Users\User\Desktop\1 1.jpg | С. C:\Users\User\Desktop\1 1.jpgC:\Users\User\Desktop\10 м.jpg |
| 5. Какую сдачу получите с C:\Users\User\Desktop\1 00.jpg, если купили шоколадку за 75 р.? |
| А. C:\Users\User\Desktop\5 0.jpgC:\Users\User\Desktop\5 м.jpg | В. C:\Users\User\Desktop\1 1.jpg C:\Users\User\Desktop\5 м.jpg | С. C:\Users\User\Desktop\10 м.jpgC:\Users\User\Desktop\10 м.jpgC:\Users\User\Desktop\5 м.jpg |
| 1. Банка кофе стоила 200 р. Скидка составила 10 %. Сколько стоит банка кофе?
 |
| А. 190 р. | В. 110 р. | С. 180 р. |
| 1. Вы в организации микрозайма заняли 1 000 р. С кредитной ставкой 25 % в месяц. Сколько денег составит переплата через месяц?
 |
| А. 25 р. | В. 100 р. | С. 250 р. |
| 1. Стиральный порошок стоит 240 р. Скидка составляет 25 %. На сколько дешевле будет стоить порошок со скидкой?
 |
| А. 60 р. | В. 180 р. | С. 25 р. |
| 1. Вы купили в салоне телефон за 10 000 р. С рассрочкой на 1 месяц с процентной ставкой 5 % в месяц. Сколько Вы должны заплатить через месяц?
 |
| А. 10 000 р. | В. 10 200 р. | С. 10 500 р. |
| 1. Вы получили в качестве аванса за работу 4 800 р., что составляет 50 % от всей зарплаты. Какова Ваша зарплата в месяц?
 |
| А. 48 000 р. | В. 24 000 р. | С. 9 600 р. |

**Инструкция к выполнению (для учащихся).** Внимательно прочитайте каждый вопрос. Выполните задание. Выберите вариант ответа и внесите букву, соответствующую вашему ответу и номеру задания в бланк. Если Вы не находите правильный ответ в предложенных вариантах, значит ошиблись, сосчитайте ещё раз. Если не знаете ответа на вопрос, пропустите его, и вернитесь к его решению после того, как решите остальные. Успеха!

**Бланк ответов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Правильные ответы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **10.** |
| **В** | **С** | **А** | **А** | **С** | **С** | **С** | **А** | **С** | **С** |

**Оценивание результатов.**

9-10 правильных ответов – оценка «5»

7-8 правильных ответов – оценка «4»

5-6 правильных ответов – оценка «3»

меньше 5 правильных ответа – неудовлетворительная оценка.