|  |
| --- |
| Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  «Детский дом (смешанный) № 10 им. Н.К Крупской.»  **Социально-экологический проект**  **«Процветай, мой край родной!»**  **Координатор проекта:  Павлова Ирена Тельмановна**  **Сроки реализации проекта 2017-2019 г.** |

**Аннотация**

Развитие и становление экологической культуры в современном мире – несомненная актуальнейшая задача. Экологическая безграмотность населения представляет собой одну из серьёзных проблем современности, тесно связанную со здоровьем людей и состоянием окружающей среды. Основным приоритетом в её разрешении является экологическое образование населения. Также несомненно, что ситуация в этой области всё ещё не может считаться благополучной, необходим охват как можно большего числа возрастных групп.   
Очевидна необходимость развития программ направленных на развитие у детей чувства причастности к решению локальных экологических проблем через включение их в различные виды деятельности по изучению и улучшению экологической обстановки в своём селе, посёлке, районе, по привлечению внимания общественности к местным экологическим проблемам. 

**Актуальность**

Мы живем в удивительном крае, который природа щедро одарила огромными богатствами. На нас лежит огромная ответственность за сохранение и рачительное отношение к тому, что досталось нам от Природы. Эта ответственность начинается с малого ответственности за чистоту и красоту вокруг себя и своего дома. С этого начинается формирование личности и осознанная выработка нравственной позиции: "Если не я, то кто же? "Будущим поколениям , тоже нужны чистый воздух, чистая вода и прекрасная природа родного края. Решать экологические проблемы лишь административными мерами и техническими способами невозможно. Необходимо активное участие в этом процессе каждого жителя, причем участие осознанное и добровольное. Экологическое воспитание школьников является одним из направлений работы нашей школы, которая проводится как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

**Цель**: Популяризация в молодёжной среде практической природоохранной, эколого-просветительской деятельности, распространение в доступном виде информации о принципах рационального природопользования, о современном состоянии в охране окружающей среды, содействие пропаганде экологически грамотного поведения людей в природе.

**Задачи проекта:**  
• Провести природоохранные и эколого-просветительские мероприятия способствующие развитию экологической культуры детей -сирот;  
• Организация выступления агитбригады «Зелёная жизнь»;  
• Привлечь учащихся к участию в решении локальных экологических проблем;  
• Привлечь внимание к экологическим проблемам.

**Координатор проекта:  Павлова Ирена Тельмановна.**

**Сроки реализации проекта 2017-2019 г.**

Имеющиеся ресурсы:

1. Группа воспитанников детского дома № 10 им Н.К Крупской
2. Компьютер, принтер.
3. Канцтовары.

**Описание проекта**

1. **Подготовительный.**

-Данный этап включал в себя организационные мероприятия по подготовке и проведению экологических акций.

-Каждая подгруппа получила  пакет документов с материалами по реализации проекта и индивидуальное задание.

-Подготовка экологической агитбригады

1. **Основной.**

**Акция «Экологические знания каждому!»**

**Цель акции:** Знакомство школьников с современным состоянием окружающей среды; выявление локальных экологических проблем.

Результаты:

15 апреля в рамках Общероссийских дней защиты от экологической опасности провели День экологических знаний. Мы решили провести целую акцию по эколого-просветительской деятельности. В группе прошла диагностика с использованием методик А.В. Ясвина.

 В ходе диагностики выявлены следующие проблемы:  
• Недостаточность информации экологического содержания;  
• Низкий уровень экологической культуры школьников.

Основные мероприятия проходили в рамках летней оздоровительной компании.

В рамках акции воспитанники природоохранного отряда выпустили листовки природоохранной тематики и распространяли их. (*Приложение 1)*   В группе прошли экологические праздники, викторины, конкурсы стенгазет, конкурсы фотографий и рисунков. Участвовали в благоустройстве территории детского дома.

**Акция «Моя особо охраняемая природная территория»**  
**Цели акции:**  
- Знакомство широких масс населения с  проблемой сохранения биологического и ландшафтного разнообразия;  
- Выявление и описание природных объектов поселка, имеющих эстетическое значение.

**Результаты:**

В ходе проведения данной акции воспитанники занимались выявлением и описанием природных объектов, которые представляют научную, эстетическую, рекреационную ценности.*(Приложение 2)*  
А в зимний период участвуем в операции «Помоги птицам зимой». Ребята изготовили  и развесили  кормушки.  В ходе операции воспитанниками собран богатейший материал о природном наследии нашего края.

**Акция «Защитим редкие растения»**  
**Цель акции:** Изучение видового состава растений Красной книги Ставропольского края; учет и организация мест произрастания видов- краснокнижников.

 Для участников акции были подготовлены методические рекомендации в электронном виде и на бумажных носителях.

**Результаты:**

Мы исследовали территорию  в период с 27 апреля по 15 мая 2017 г.   Изучили видовой состав и запасы раннецветущих растений на территории своей местности, исходя из полученных результатов, сделали выводы:

* Видовой состав растений зависит от типа леса, почвы и  
  климатических условий. Более разнообразен в светлых   
  смешанных мелколиственных лесах, обеднен в темных  
  широколиственных дубравах.
* В систематическом отношении выявлено 7 видов раннецветущих  
  растений, занесённых в Красную книгу.
* Выявленные виды необходимо взять под охрану: первоцвет  
  весенний, ландыш майский, медуница, адонис весенний (горицвет), фиалка, гусиный лук.
* Исследуемая территория испытывает антропогенную нагрузку. Были обнаружены следы отрицательного воздействия человека на природу:
* использование территории для выпаса скота, следы кострищ, завалы сухих деревьев, свалки мусора.
* Участники операции организовали трудовые десанты, собрали мусор и вынесли с территории в специально предусмотренное место. Обратились в комитет по охране природы с призывами о сохранении, растущих на данной территории первоцветах; (*Приложение3)*
* Провели мероприятия, пропагандирующие бережное отношение к ранневесенним растениям своего края. (*Приложение 4)*

**Подводя итог**, хочется отметить, что реализация проекта принесла  следующие результаты:

- Воспитанники увидели практическую значимость природоохранной, эколого-просветительской деятельности;  
- Значительно расширили свои знания о природном наследии родного поселка, получили навыки проведения самостоятельных исследований в живой природе, собрали материал эколого-биологическому краеведению;  
- Заложили основы формирования положительного имиджа эколого-просветительской деятельности, выявили локальные экологические проблемы;  
- Показали важность активизации  в поселке природоохранной деятельности, инициировали органы местной власти в решении экологических проблем;  
- Получили возможность общения со сверстниками из других образовательных учреждений района и области.

Работа над проектом продолжается