**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

для проведения семинара

по учебной дисциплине «Экономика»

РАЗДЕЛ.МЕГАЭКОНОМИКА

Занятие **Проблемы современного мирового хозяйства**

**Цели занятия:**

1. Углубить знания по теме семинара:

* определив уровень экономического развития РФ, стран СНГ и степень их участия в мировом хозяйстве;
* анализируя проблемы формирования валютной политики;
* анализируя закономерности международной экономической интеграции.

1. Формировать способности анализировать экономические явления и процессы, а также применять основные положения и методы экономических наук.

**Время:** 90 минут

**Материально-техническое обеспечение**

1. лекции, пособия;
2. персональные задания для обучающихся;
3. мел, доска;
4. мультимедиа.

**Межпредметные связи**

изучение курса «Экономика» осуществляется в органическом единстве с другими науками, опирается на знания, полученные при овладении математикой, историей и другими учебными дисциплинами.

**Распределение времени семинара**

Вступительная часть …………………………………………………….....5 мин.

Экономическое информирование………………………………………...5 мин.

Сообщение «Модификация теории сравнительных

преимуществ»……………………………………………………………..10 мин.

Сообщение «Валютный курс и валютная

политика»………………………………………………………………….10 мин.

*Учебные вопросы:*

Уровень экономического развития страны и ее участия

в мировом хозяйстве ………………………..…………………………...15 мин.

Понятие и формы международного движения капитала ……..…….….15 мин.

Международная экономическая интеграция …………………………...15 мин.

Итоговое тестирование …………………………………………………..10 мин.

Заключительная часть …………………………………………………….5 мин.

**Методические указания преподавателю для проведения занятия**

При подготовке к практическому занятию следует обратить внимание на несколько принципиальных положений.

Основная цель данного занятия - анализ преимуществ открытой экономики. При подготовке и в ходе занятия важно выявить следующее.

Во-первых, в основе мирового хозяйства лежит международное разделение труда (МРТ).

Во-вторых, чем выше уровень экономического развития страны, тем ак­тивнее и многообразнее формы ее внешнеэкономических связей.

В-третьих, на сегодняшний день внешняя торговля России ни по своему объему, ни по структуре экспорта и импорта не соответствует экономическому потенциалу страны.

В-четвертых, в международном движении капитала Россия участвует специфически. Она активно ввозит ссудный капитал и слабо - предпринима­тельский. Одновременно для России характерны широкие масштабы бегства капитала.

В-пятых, интернационализацию хозяйственной жизни отражает и меж­дународная миграция рабочей силы. Для России важно направить этот процесс в цивилизованное русло.

В-шестых, в сфере международных расчетов базовыми являются две проблемы:

а) как устанавливать и регулировать соотношение обмена национальной денежной единицы с иностранными;

б) как решать проблемы несбалансирован­ности расчетов национальной экономики с внешним миром.

В-седьмых, объективным процессом основанным на интернационализации хозяйственной жизни и МРТ, является экономическая интеграция. Перед Россией остро стоит проблема сохранения единого экономического простран­ства.

**Содержание занятия**

***Вступительная часть***

Объявление темы семинара, цели занятия, перечисляются вопросы для обсуждения. Заслушивается экономическое информирование, в котором дается краткий экономический обзор событий произошедших в мире, в России и Орловской области.

***Сообщение*** «Модификация теории сравнительных преимуществ»

В первом фиксированном выступлении необходимо раскрыть механизм теории сравнительных преимуществ Давида Риккардо и ее модификациях, привести примеры.

***Сообщение*** «Валютный курс и валютная политика»

Во втором фиксированном выступлении необходимо дать определение, что такое валюта и валютный курс, раскрыть принципы формирования валютной политики на примере РФ, ответить на вопрос, почему российский рублю не конвертируется на внешних рынках

***Основная часть***

***Вопрос № 1 «Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве»***

При освещении 1 вопроса семинара, необходимо раскрыть сущность международного разделения труда; показать преимущества открытой экономики; определить степень участия России в мировой экономики и потенциальные возможности расширения этого участия путем развития приоритетных отраслей.

***Вопрос № 2 «Понятие и формы международного движения капиталов»***

При обсуждении 2 вопроса семинара, необходимо охарактеризовать формы движения капитала и раскрыть особенности участия России в международном движении капитала.

***Вопрос № 3 «Международная экономическая интеграция»***

При освещении третьего вопроса семинара необходимо раскрыть основные виды интеграционных объединений, цели и особенности их деятельности, назвать интеграционные объединения, активным участником которых является Россия.

***Заключительная часть***

В качестве итогового контроля проводится тестирование – каждому обучающемуся дается персональное задание.

Подводятся итоги занятия, объявляются оценки.

**Методические указания и задание для самостоятельной работы**

Дается задание для самостоятельной работы: определить основные тенденции мирового хозяйства и влияние мирового финансового кризиса на мировую экономику.

**Литература, используемая для подготовки занятия**

***Основная литература***

1. Экономическая теория. Политэкономия : учеб. для вузов / под общ. ред. Г.П. Журавлевой . - 5-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 864 с..
2. Экономическая теория : учеб. пособие / под ред. В.М. Соколинского. - 7-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2017. - 460 с. : ил.
3. Шимко, П. Д. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / П. Д. Шимко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD).

***Дополнительная литература***

1. Белякин М.С.Особые экономические зоны - специальная форма международной экономической интеграции // [Научный альманах](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1836243). 2017. [№ 4-1 (30)](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1836243&selid=29333412). С. 63-66.
2. Блохин Е.Е.Перспективы экономического развития и повышения уровня экономической безопасности России **//** В сборнике: [Вестник Калужского филиала РАНХиГС](https://elibrary.ru/item.asp?id=30608974) Калуга, 2017. С. 35-40.
3. Погребная Н.В., Богданова Е.С.Проблемы России в международном движении капитала // [Экономика и социум](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1749118). 2016. [№ 11-1 (30)](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1749118&selid=28131902). С. 1057-1062.
4. Экономические и правовые аспекты развития международной интеграции в современных условиях **//** материалы Межрегиональной научно-практической конференции студентов, аспирантов и преподавателей / Москва, 2017. Том 1
5. Яренкова В.А.Статистическая оценка дифференциации регионов центральной России по уровню социально-экономического развития //  
   [NovaInfo.Ru](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1582287). 2016. Т. 1. [№ 48](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1582287&selid=26128551). С. 22.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Тест к семинару**

1. **Абсолютное преимущество это:**

А) Способность производить товары и услуги с меньшими альтернативными затратами;

Б) Способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу продукции;

В) Способность одной страны производить больше другой;

Г) Способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

2. **Принцип сравнительных преимуществ требует, чтобы конкретный товар производился той страной, которая:**

А) имеет наибольшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением;

Б) располагает более совершенными технологиями его производства;

В) располагает более квалифицированными кадрами;

Г) имеет наименьшие альтернативные издержки, связанные с его изготовлением.

3. **Если страна. А имеет сравнительное преимущество перед страной В в производстве автомобилей, то:**

А) Продавать автомобили из страны А в страну В не имеет экономического смысла;

Б) Альтернативная стоимость производства автомобилей в стране В выше, чем в стране А;

В) Альтернативная стоимость производства в стране В выше чем в стране А; Г) Снижение спроса на автомобили в стране В будет выгодно автомобилестроителям страны А.

4. **Рассматривая последствия от импорта на экономику страны, можно утверждать**, что:

А) Рост импорта ведет к увеличению спроса в стране импортере;

Б) Рост импорта сопровождается ростом внутренних цен, являясь, тем самым причиной инфляции;

В) Увеличение объема импорта сокращает дефицит внешнеторгового баланса;

Г) Ограничение импорта ведет к сохранению в стране неэффективных отраслей и сдерживает рост эффективных производств;

5. **Положительное сальдо внешней торговли имеет место в случае, если:**

А) экспорт больше импорта;

Б) экспорт и импорт уменьшаются;

В) импорт больше экспорта;

Г) импорт и экспорт увеличиваются.

6. **Дефицит внешнеторгового баланса страны может быть вызван ( при прочих равных условиях):**

А) Ростом конкурентоспособности отечественной продукции;

Б) Повышением обменного курса национальной валюты;

В) Протекционистской политикой правительства страны, препятствующей росту объемов импорта;

Г) Снижением уровня доходов в зарубежных странах.

7. **В стране в очередной раз ввели новые таможенные пошлины на ввоз импортных автомобилей. Это пример политики:**

А) Либерализации;

Б) Протекционизма;

В) Фритредерства;

Г) Монетаризма.

8. **Импортная пошлина ( тариф) –**

А) Налог, устанавливаемый на импортируемый товар.

Б) Инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей – экспортеров продукции;

В) Количественный лимит (предел) на ввоз товара из других стран;

Г) Отношение экспортных цен к импортным ценам.

9. **Импортная квота –**

А) Налог, устанавливаемый на импортируемый товар;

Б) Инструмент торговой политики, с помощью которого правительство может стимулировать местных производителей – экспортеров продукции;

В) Количественный лимит на ввоз товара из других стран.

Г) Отношение экспортных цен к импортным ценам,

10.**Различие между импортной пошлиной и импортной квотой состоит в том, что:**

А) Пошлина никогда не приносит доход государству, тогда как квота обеспечивает такой выигрыш.

Б) Квота может быть использована для ограничения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как пошлина не может быть использована в этих целях.

В) Пошлина может быть использована для полного ( или почти полного) прекращения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как квота не может быть использована в этих целях;

Г) Квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, чем тариф.

**11. Установите, кто реально оплачивает надбавку к цене импортного товара, на который вводится таможенная пошлина**:

А) Изготовитель страны - экспортера;

Б) Предприятие импортер;

В) Розничная торговля;

Г) потребитель страны импортера.

12. **Правительство Японии объявило о снижении курса йены по отношению к курсу американского доллара, т.е. провело:**

А) инфляцию;

Б) дефляцию

В) девальвацию

Г) стагнацию

13. **После девальвации национальной валюты цены экспорта и импорта изменятся при прочих равных условиях следующим образом:**

А) на импорт повысятся, а на экспорт снизятся;

Б) повысятся как на экспорт, так им на импорт;

В)и на к экспорт, и на импорт снизятся.

Г) на экспорт вырастут, а на импорт снизятся.

14. **В результате ревальвации национальной валюты цены экспорта и импорта изменятся при прочих равных условиях следующим образом:**

А) на импорт повысятся, а на экспорт снизятся;

Б) повысятся как на экспорт, так и на импорт;

В) и на экспорт и на импорт понизятся;

Г) на экспорт вырастут, а на импорт снизятся.

14. **Удешевление доллара на валютных рынках означает, что:**

А) импортируемые в США товары обходятся дешевле для американских граждан;

Б) на зарубежных рынках доллар обладает большей покупательской способностью;

В) Экспорт США становится менее дорогостоящим для иностранцев;

Г) Экспорт США становится более дорогостоящим для иностранцев.

15. **Обменный курс евро:**

А) Потребуется меньше долларов, фунтов и других валют для покупки евро. Б) Импортные товары в странах ЕС подорожают;

В) Другие страны будут вынуждены платить большие суммы за товары, изготовленные в странах ЕС.

Г) вырастет экспорт стран ЕС.