**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 57 «Белочка» г. Улан – Удэ комбинированного вида**

**Конспект открытого занятия по рисованию в подготовительной группе на тему: «Зима»**

 **Подготовила:** воспитатель Яковенко М.А.

Первая квалификационная категория

Улан- Удэ

Конспект открытого занятия по рисованию в подготовительной группе на тему: «Зима»

**Цель:** Закрепить у детей умение рисовать пейзажи, используя технику рисования красками гуашь, развивать творческие способности.

**Программное содержание:**

* Развивать [у детей](http://ds82.ru/doshkolnik/272-.html) эстетическое восприятие цвета, его тональности.
* Формировать [умение](http://ds82.ru/doshkolnik/581-.html) устанавливать связь между настроением живописного произведения (рисунка) и его цветовым решением.
* Формировать [умение](http://ds82.ru/doshkolnik/581-.html) смешивать краски и получать новые оттенки с помощью белой и синей краски.
* Учить замечать изменение [цвета](http://ds82.ru/doshkolnik/1786-.html) в природе в связи с изменением погоды.
* [Развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) интеллектуальные действия анализа, сравнения.
* Развивать диалогическую и монологическую речь.
* Закрепить знания о профессии художника – пейзажиста, поэта, композитора.

**Предварительная работа:**

* рассматривание репродукций произведений художников по теме “Зимний пейзаж”, иллюстраций
* дидактические игры с цветом; эксперименты в рисовании гуашью- смешивание красок при получении необходимого цвета.
* наблюдения в природе;
* чтение и заучивание стихов о зиме;
* рисование различными художественными материалами.

**Материал и оборудование к занятию:**  бумага формата А-4 голубого цвета, гуашь, палитры, кисточки, баночки с водой, клеёнки для столов, клубочек шерстяных ниток (маленький и большой). Слайды: картина И. Шишкина «Зима», картина Грабарь «Февральская лазурь». Аудиозапись музыки Б. Дварионаса «Прелюдия», аудиозапись П. Чайковского «Декабрь».

**ХОД НОД:**

(Дети встают полукругом.)

**1.Организационный момент**.
Ребята, посмотрите, к нам сегодня на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. *Дети*: Здравствуйте! Ребята, а какое у вас сегодня настроение? (Ответы детей.) И у меня тоже хорошее настроение

**2. Игра «Волшебный клубочек»** Посмотрите, у меня в руке клубочек, но не простой, а волшебный. Мы будем передавать его друг другу и вложим в него наше хорошее настроение. (Дети передают клубочек друг другу из рук в руки и говорят пожелания или комплименты). Давайте передадим его нашим гостям, пусть они тоже пожелают что-нибудь хорошее. А теперь возьмитесь за руки и закройте глаза. Посмотрите, что стало с нашим клубочком? Мы передали ему наше хорошее настроение, и он стал большим.

Дети, хотите узнать, о чём мы сегодня будем говорить? Тогда отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила,
И на санках прокатила.
(Зима)

Сегодня мы будем говорить о зиме. Вспомните, что бывает только зимой. Послушайте еще одну загадку: «Белая скатерть все поле покрыла». Что это?

Правильно, снег.

А какой бывает снег? (Ответы детей) (Белый, пушистый, холодный, чистый, искристый, мягкий, тяжёлый)

Дети, а вам нравится это время года? (Ответы детей)

Да. Можно кататься на санках, коньках, играть в снежки, лепить снеговика. Дети скажите, а зимой всегда хорошая солнечная погода? (Ответы детей) Бывает метель, вьюга, пасмурные дни. Ребята, зима, как и любое время года, бывает разной и нравится многим поэтам, композиторам, художникам. Они изображают зиму, каждый по-своему. Как они могут нам её показать, рассказать о ней? (Ответы детей) Поэты пишут про зиму стихи, композиторы сочиняют музыку о зиме, которую потом исполняют музыканты. А художники, как они могут воспеть зиму? (Ответы детей) Совершенно верно. Они могут её нарисовать.

Дети вы хотели бы сейчас очутиться в зимнем лесу?

Тогда давайте на миг закроем глаза.

**4.Путешествие в лес.**

Звучит музыка Б. Дварионаса «Прелюдия»

*Презентация «Зима» -* показ слайдов

Дети под музыку Б. Дварионаса «Прелюдия» рассматривают картину И.Шишкина «Зима». ( Воспитатель читает отрывки из стихотворений о зиме, называя авторов).

Ф. Тютчев

Чародейкою Зимою

Околдован лес стоит

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

С. Есенин

Заколдован невидимкой,

Дремлет лес под сказку сна,

Словно белою косынкой

Подвязалася сосна.

Понагнулась, как старушка,

Оперлася на клюку,

 А над самою макушкой

Долбит дятел на суку.

Какие чувства вызывает у вас картина Шишкина «Зима»?

Грусть или радость? (Ответы детей)

Да эта картина навевает грусть. Расскажите почему? (Ответы детей)

А теперь посмотрите на эту картину. Её нарисовал художник Грабарь. Картина называется «Февральская лазурь».

Какие краски использовал художник?
Ответы детей (синие, фиолетовые, голубые)
глядя на эту картину, что вы видите, расскажите. Какое настроение она у вас вызывает? Что вам нравится в ней? (Ответы детей)

Да, день ясный, солнечный. Природа оживает. Чувствуется приближение весны.

Дети, а кто помнит, как называется картина, на которой изображена природа?

*Ребенок:* Если видишь на картине

Нарисована река, или ель и белый иней,

Или сад и облака, или снежная равнина,

Или поле и шалаш

Обязательно картина называется «Пейзаж»!

**2. Постановка задачи.**

Ребята, а вы хотите нарисовать свой зимний пейзаж? Какой вы хотите видеть зиму? (Ответы детей)

Прежде чем пойти в нашу художественную мастерскую давайте немного повеселимся, разомнёмся и согреемся, ведь мы будем рисовать зиму.

*Физкультминутка.*
Морозы детям не беда,
Не страшны им холода,
Ходим в шубах и ушанках,
И катаемся на санках.
А потом на лыжи встанем,
И с горы кататься станем,
Снег пушистый всё летает,
А метель всё завывает.

Сколько снегу намело,
Все тропинки замело!
Мы дорожки разгребём,
И в снежки играть пойдём.

**3. Руководство выполнением задания**

 Дети, мы уже знаем, что рисование любого пейзажа начинается с линии горизонта: вверху – небо, внизу – земля. Какой краской лучше нарисовать небо? Почему? (Ответы детей) Небо бывает разного цвета. Давайте подумаем, отчего это зависит? (Ответы детей) Совершенно верно, от погоды, от времени суток. Небо, освещенное лучами восходящего солнца, может приобрести желтоватый оттенок, в ясные морозные дни бывает ярко-голубым, а иногда даже изумрудно-зеленым. В хмурый денек становится серым, а когда падает снег, небо бывает светлым, почти белым. Сильные морозы и заходящее солнце окрашивают небо в розовато-сиреневые оттенки. А ночью? Ночью небо темное, черное, темно-синее. Каждый нарисует небо таким, какое он хочет. Ведь эта будет ваша картина. Подумайте, каким будет зимнее небо на вашем рисунке: ясное, пасмурное с тяжелыми тучами или освещенное солнечными лучами. Подумайте, какие краски заиграют на нем. А какой краской будете рисовать землю, укрытую снегом? Почему? Да, белой гуашью, потому что снег плотный, лежит на земле как пуховое одеяло. Посмотрите, как красивые деревья зимой! Они стоят в снегу, и на ветках деревьев тоже снежной бахромой лежит снег.
Особенно красива березка зимой – это символ России. Поэты воспевали березку в своих стихах. (Ребенок читает стихотворение С. Есенина «Береза»)

А сейчас давайте закроем на минуту глаза, и каждый представит себе картину, которую хочет нарисовать.

Мы сегодня будем рисовать под музыку композитора П. Чайковского «Декабрь»

**Дети рисуют пейзаж**  (звучит аудиозапись П. Чайковского «Декабрь»)

**4. Итог занятия**

*Воспитатель*: - Ребята у вас получились чудесные зимние пейзажи. Глядя на ваши работы, мне сразу вспомнилось стихотворение, которое очень точно отражает то, что вы нарисовали:
Чародейкою-Зимою
Околдован лес стоит –
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

А сейчас ребята, кто решил что справился с работой, возьмите себе наклейку - смайлик с улыбкой.

Дети давайте поблагодарить наших гостей, которые сегодня пришли на наше занятие, и подарим им тоже хорошее настроение.

Дети дарят гостям наклейки смайликов с улыбкой.