Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №77»

Проект по экономическому воспитанию в старшей группе

«Экономика – наука интереснейшая штука»

Автор – составитель:

воспитатель МБДОУ

Николаевская Нонна Михайловна

2019 г.

Актуальность

Уже в дошкольном возрасте ребенок часто сталкивается с экономическими понятиями: «Товар», «Деньги», «Реклама», и у него неминуемо возникает множество вопросов: «Откуда берутся деньги?», «Можно ли верить рекламе?» и т.д.

Актуальность программы обусловлена значимостью экономического воспитания, которое является одним из компонентов успешной социализации дошкольников в современном обществе.

Введение элементов экономического воспитания в образовательную деятельность ДОО - это не дань моды, а необходимость воспитать дошкольника социально адаптированной личностью, умеющей ценить результат труда взрослых, особенно близких ему людей, непосредственно проявляющих заботу о нем, ценить блага детства и быть разумным потребителем этих благ.

Экономическое воспитание дошкольников не только приближает ребенка к реальной жизни, обучая его ориентироваться в происходящем, но и формирует деловые качества личности, что обеспечивает преемственность в обучении между детским садом и школой.

**I. Паспорт проекты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | Экономика- наука интереснейшая штука |
| **Вид проекта** | Информационно – игровой |
| **Сроки реализации** | 2019 – 2020г |
| **Продолжительность** | Долгосрочный |
| **Участники** | Дети, родители, воспитатель |
| **Автор проекта** | Николаевская Н.М |

**Цель проект:**

Помочь детям войти в социально – экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с простейшим экономическими понятиями , их значением, применением в жизни.
2. Развивать коммуникативные способности, навык взаимодействий со взрослыми и сверстниками.
3. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
4. Воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость, честность, благотворительность.

**II.Достижения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дети | * Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которыми было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (семейный бюджет, банковская карта, расход, доход, реклама, услуга и т.д). * Осознавать и соизмерять свои потребности и возможности * Контролировать ответственность за свои поступки, которые могут положительно или отрицательно сказаться на экономическом положении семьи и его самого. * Проявление бережливости, ответственности, деловитости и предприимчивости. |
| Родители | * Овладевают формами и методами экономического воспитания в семье * Приобретают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей |
| Воспитатель | * Повышаю компетенцию в вопросах экономического воспитания дошкольников * Создание предметно развивающей среды по финансовой грамоте. |

**III. Риски**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предполагаемые риски** | **Пути устранения** |
| * Неприятие тематики проекта со стороны родителей * Отсутствие материальной и финансовой базы * Отсутствие знаний по данной теме | * Технология « К родителям через детей», консультации, квест - игра * Привлечение родителей для изготовления атрибутов к дидактическим играм, С.Р.И, распечатывание и ламинированные. Привлечение администрации детского сада * Чтение и изучение специальной литературы, использование интернет ресурсы |

**IV. Презентации:**

Нетрадиционные родительские собрания, игры, фотоотчеты, мастер класс, театрализация, создание фильмов.

**V. Материально – технические ресурсы:**

* Дидактические и развивающие пособия
* Изготовление атрибутов и игр по финансовой грамотности
* Сайт ДОУ, интернет – пространство
* Тетради для индивидуальной работы « Откуда берутся деньги» Е. Ульева

**VI. Методы:**

Методы формирования финансовой компетентности можно представить четырьмя группами:

1. Методы, повышающие познавательную активность

* Рабочая тетрадь «Откуда берутся деньги»
* Создание и обыгрывание проблемных экономических ситуаций
* Занятия: Доход и расход, Как появились деньги, Что такое цены, Товары первой необходимости, Знакомство с денежными единицами России и других стран»
* Беседы: День работников банка, Откуда берутся деньги, День работников сельского – хозяйства, Реклама двигатель прогресса, день работников торговли, Доброе сердце, Что важнее денег?, Кому дети могут помочь и как?, Как создается реклама,
* Рассматривание иллюстраций
* Опыты с монетой

2. Методы, повышающие эмоциональную активность

* Чтение, анализ и обыгрывание экономических сказок
* Выставки рисунков: «Семейный бюджет», «Копейка рубль бережет»
* Создание фильма «Шуточная реклама»
* Защита семейных проектов «Реклама нашей семьи»
* Сказка- попурри «Однажды в волшебном лесу»
* Акция на улице «Дари тепло другим»
* Карнавал новогодних костюмов

3.Методы, способствующие установлению связи между разными видами деятельности

* Использование игровых технологий (сюжетно дидактические игры, сюжетно- ролевые игры), театрализованной и продуктивной деятельности, формирование деловые отношения
* Математическая квест - игра «Путешествие по разным странам»
* Брейн – ринг «Мы экономисты»
* Игра «Что? Где? Когда?» с родителями «Экономика и дети»
* Участие в онлайн - викторине «Время знаний» в номинации «Основы финансовой грамотности»
* Поле чудес «Калейдоскоп профессий»

4. Методы, коррекции и уточнения представлений детей о мире

* Участие дошкольников в ярмарках идей, вделовых игр, благотворительный аукцион «Вторая жизнь ненужным вещам»
* Экскурсия в банк
* Просмотр мультфильмов на экономическую тему
* Фестиваль «Все работы хороши» (родители рассказывают детям о своих профессиях)
* Мастер класс от родителей «Моя коллекция монет», «Я сотрудник банка», «История денег»

**VII. Комплексно – тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **ТЕМА** | **ЦЕЛЬ** | | **ФОРМА** | |
| **ДЕТИ** | **РОДИТЕЛИ** |
| **Сентябрь** | * Изучение методической литературы по теме * Формулировка проблемы * Создание условий для внедрения программ и технологий в практику работы ДОО * Ознакомление родителей с задачами и планом реализации педагогического проекта | | | | |
| «Сбор урожая» | * Для чего люди   делают запасы на зиму.  Основные понятия:  -хозяйственный,  -бережливый,  -экономный,  -расточительный,  -трудолюбивый,  -ленивый. | | * Чтение   художественной литературы.   * Дидактические   игры по экономическому воспитанию.   * С.Р.И.:   «Совхоз», «Ферма» | * Привлечение   детей к сбору урожая.   * Привлечение   детей к заготовкам на зиму.   * Беседы. |
| **Итог** | * Сделать уголок по экономическому воспитанию. * Игра «Что? Где? Когда?» с родителями «Экономика и дети». | | | | |
| **Октябрь** | 1. «Семейный бюджет» | | * Расширить   представление детей о том, как складывается семейный бюджет.  Основные понятия:  -доход,  -заработная плата,  -пенсия,  -пособия,  -расход,  -баланс,  -накопления,  -экономия,  -прибыль. | * С.Р.И. «Дом» * Дидактическая игра «Два круга семейного бюджета». | * Привлечь детей   к распределению семейного бюджета.   * Нарисовать   плакат «Наш семейный бюджет». |
| 2.  «День работников сельского хозяйства» | | * Закрепление   знаний о работе сельского хозяйства.   * Дать понять, что   они обеспечивают всю страну. | * С.Р.И.:   «Совхоз», «Ферма», «Магазин».   * Беседы. * Просмотр видео роликов. | * Осудить   пословицы по труду.   * Приготовление   огорода или дачи к зиме. |
| **Итог** | * Изготовление лэпбука «Мы экономисты». * Викторина «Семейный бюджет». | | | | |
| **Ноябрь** | 1.  «Экономика и сказки» | | * Познакомить   детей с основами экономического воспитания через знакомство со сказкой и её героями. | * Чтение и   беседы по сказкам.   * Рисование по сказкам. * Театрализация. | * Просмотр   мультфильмов.   * Чтение сказок. * Изготовление   книжек – малышек |
| 2.  «День работников Сбербанка России» | | * Сформировать   у детей умение играть в С.Р.И. «Банк».   * Расширить и   обобщить знания о профессиях банка.  Основные понятия:  -банк,  -банковская карта,  -безналичный расчет,  -баланс,  -банковский счет. | * Экскурсия в банк. * Д.И: «Профессии» * Рассматривание иллюстраций. * С.Р.И. «Банк» | * Надежда   Георгиевна Г.  Мастер класс «Кто работает в банке».   * Валентина   Анатольевна Д.  изготовление атрибутов к С.Р.И.  «Банк».   * Приобретение   детских банкоматов. |
| **Итог** | * Викторина «Чему учат сказки». * Изготовление С.Р.И. «Банк». * Выставка книжек – малышек. | | | | |
| **Декабрь** | 1.  «Как появились деньги» | | * Дать   представление о денежной единицы России.   * Познакомить с   историей возникновения денег.  Основные понятия:  -водяной знак,  -аверс,  -реверс,  -гурт,  -коллекционер,  -нумизмат,  -коллекционные деньги. | * Беседа   «Как появились деньги»   * Д.И:   «Мемори»,  «Состав числа»,  «Конфетки- монетки»,  «Хрюшка копилка».   * С.Р.И. «Базар» | * Ирина Юрьевна Г. изготовление   альбома «История денег».   * Елена   Александровна М.  мастер – класс «Как появились деньги».   * Сергей   Николаевич П. рассказ и показ «Моя коллекция» |
| 2.  «Валюта разных стран» | | * Познакомить с   валютой разных стран.  Основные понятия:  -валюта,  -евро,  -доллар,  -юань. | * Рассматривание   иллюстраций.   * НОД « Вокруг   света за 80 дней».   * Беседы. * Д.И. «Лото». | * Светлана   Ивановна Б. и Марина Андреевна А. изготовление дидактических игр.   * Галина   Александровна Л. изготовление альбома «Деньги разных стран». |
| **Итог** | * Математическая квест – игра «Моя копилка». * Настольная игра ходилка «Вокруг света за 80 дней». * Виртуальная экскурсия в музей «Коллекция денег». * «Хоровод новогодних костюмов». | | | | |
| **Январь** | 1.  «Реклама двигатель прогресса» | | * Деть   представление о назначении рекламы, ее видах.  Основные понятия:  -пиар – агент,  -реклама, | * Беседа * Х.Л: «Как   мужик корову продавал».   * Словесная игра:   - «Какой? Какая? Какое?»,  - «Опиши предмет»,  - «Догадайся о ком или о чем я говорю».   * С.Р.И.   «Рекламное агентство». | * Выставка   поделок «Лучшая упаковка».   * Игра дома «Я   пиар-агент». |
| 2.  «Какие бывают аукционы» | | * Познакомить с   таким видом продажи товара, как аукцион.   * Учить играть в   игру «Аукцион».  Основные понятия:  -аукцион,  -аукционист,  -лот,  -щедрость. | * Видео – ролик   «Как живут дети в разных странах».  «Кому мы можем помочь».   * Беседы. * С.Р.И.   «Аукцион игрушек». | * Рассказ   «Какие - бывают аукционы».   * Изготовление   поделок для продажи. |
| **Итог** | * Защита семейных проектов «Реклама нашей семьи». * Благотворительный аукцион «Вторая жизнь ненужным вещам». | | | | |
| **Февраль** | 1.  «Услуги и товары. Что такое цены» | | * Дать   представление как формируется стоимость товара (от чего зависит).   * Познакомить   детей с производителями товаров и услуг.  Основные понятия:  - услуга,  - товар,  - прибыль,  - производитель. | * Беседа   «Производители товаров и услуг   * С.Р. И.:   «Магазин»,  «Парикмахерская»,  «Мастерская поделок»,  «Кафе.   * Д.И.:   «Оцени предмет»,  «Что можно купить, а что нельзя»,  «Поезд»,  «Товары и услуги». | * Мария   Евгеньевна М. изготовление игры «Услуги и товары».   * Играем дома   «Устанавливаем цены на предметы быта».   * Беседа «От   чего  зависит цена на товар». |
| 2.  «Копейка рубль бережет» | | * Закрепить   полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности.   * Расширять   социальные представления о современном обществе.  Основные понятия:  -экономика,  -экономный человек. | * Эксперименты с монетками * Х.Л:   «Лето в Простоквашино»,  отрывок из сказки «Дюймовочка»,  «Уроки т. Совы».   * Словестные   игры . | * Беседа: * «Что   значит экономить».   * Выставка   юмористических  рисунков «Копейка рубль бережет». |
| **Итог** | * Выставка юмористических рисунков «Копейка рубль бережет». * Конкурс стихов на экономическую тему. | | | | |
| **Март** | 1.  «Кем я хочу стать» | | * Формирование   первичных представлений о людях разных профессий.   * Дать понятие о   роли труда в обществе и жизни каждого человека. | * Д.И.:   Лото,  «Профессии»,  «Что перепутал художник».   * Рассматривание   иллюстраций.   * Чтение   произведений:  «Все работы хороши»,  «У меня идут года»,  «Дело было вечером»,  «Чем пахнут ремесла»,  «Откуда пришел стол».   * С.Р.И. | * Рассказать   детям о своей профессии. Какую пользу приносит их работа обществу.   * Фотовыставка   «Мама и папа на работе». |
| 2.  «День работников торговли» | | * Дать понять   каким образом осуществляется торговля.  Основные понятия:  -товаровед,  -торговые предприятия. | * С.Р.И.   « Супермаркет»   * Беседы:   «Чем люди могут торговать»,  «Как нам самим выбрать хороший товар». | * Посетить   сеть магазинов.   * Обсудить   правила выбора товара. |
| **Итог** | * Поле чудес «Калейдоскоп профессий». * Фотовыставка « Мы на работе». * Проведение мастер – класса «Экономика – наука интереснейшая штука» для педагогов ДОУ по финансовой грамоте. | | | | |
| **Апрель** | 1.  «Что важнее денег?» | | * Формировать   представление, что люди ценят в других не деньги и богатство, а человеческие качества.  Основные понятия:  -детский дом,  -сирота,  -одиночество. | * Беседы «Как   тяжело без помощи друзей и родных».   * Игры на   воспитание нравственных качеств.   * Обыгрывание   ситуаций.   * Изготовление   открыток. | * Беседа «Почему   есть дети сироты».   * Домашняя   акция  «Помоги соседке». |
| 2.  «День мецената и благотворительности» | | * Дать понять что   не все услуги платные.  Основные понятия:  -меценат,  -благотворитель-  ность. | * Беседа «Не   только богатые люди могут помогать».   * Чтение сказки   «Кошкин дом»,   * Просмотр   мультфильма «Золотая антилопа».   * Д.И.   «Сказочные герои помогают друг другу». | * Беседа   «Люди разного статуса и уровня дохода».   * Фото - выставка   «Добрые дела». |
| **Итог** | * Акция на улице «Дари тепло другим», * Сказка попурри сотрудниками детского сада «Однажды в волшебном лесу». | | | | |
| **Май** | 1. Работа в тетради | | * Рефлексия   полученных знаний по финансовой грамоте | * Защита плаката «Мой бизнес» | * Приготовить по рецептам героя тетради   «Мороженое, колбасу, банан» |
| 1. «Экономика-   наука интереснейшая штука» | | * Д.И. и С.Р.И.   по пройдённому материалу.   * Мини -   викторины.   * Защита плаката «Мой бизнес» | * Прохождение   онлайн -тестирования, викторины для детей. |
| **Итог** | * Открытое занятие для родителей «Мы экономисты». * Соревнование между группами старшего возраста №1, №9, №10. * Игра - путешествие с семьями на улице « Путешествие в страну Экономии». | | | | |

**Ключевые понятия**

**Аукцион** - продажа ценных и редких предметов по правилам конкурса, публичная продажа товаров, ценных бумаг, имущества предприятий, произведений искусства, и других объектов..

**Аукционист** — человек, ведущий аукцион

**Аверс** – это лицевая часть монеты или главная. На ней ещё с древних времён изображали самую важную информацию

**Баланс** - финансовое состояние семьи

**Банк** – организация, занимающаяся разными операциями с деньгами

**Банковская карта** - платежный инструмент, используемый для оплаты услуг и покупок, хранение денег, совершение переводов и пр.

**Банковский счет** -  счёт, открываемый [банком](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BD%D0%BA)  или [физическим лицам](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%BE) для их участия в безналичном [денежном обороте](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82).

**Безналичные деньги** - это платежи, осуществляемые без использования наличных денег,

**Благотворительность** - оказание помощи (безвозмездной или на льготных условиях) тем, кто в ней нуждается

**Валюта** -денежная единица страны, используемая для измерения величины стоимости товаров.

**Водяной знак** - видимое изображение или рисунок на бумаге, который выглядит светлее при просмотре на просвет

**Гурт** - ребро монеты, ее боковая поверхность

**Доход** - это материальные ценности или средства, полученные нами в результате какой-либо деятельности.

**Доллар**- денежная единица США, одна из основных резервных валют мира.

**Евро -** официальная валюта 19 стран

**Коллекционные монеты** - памятные монеты и юбилейные монеты, о конкретном событии

**Коллекционер** - собиратель коллекций, редкостей

**Лот** — единица купли-продажи во время торгов на аукционах, биржах.

**Меценат** - это человек, который добровольно жертвует средства на развитие искусства, науки и культуры

**Нумизмат** – наука о древних монетах и медалях.

**Пиар агент** - специалист по рекламе

**Расход** - затраты в процессе хозяйственной деятельности, приводящие к уменьшению средств

**Реверс** – это оборотная сторона монеты, содержит изображение, посвященные тематике монет

**Реклама** - это когда людям дают информацию о том, какой хороший товар продается, о его пользе, о его необходимости, чтобы покупателям захотелось приобрести данную вещь для себя.

**Семейный бюджет** - это сумма всех доходов и расходов семьи на определённый период времени

**Товар** - это продукт труда произведенный с целью обмена или продажи

**Услуга** - это продукт труда, деятельность человека, результат который удовлетворяет какие – либо потребности человека

**Щедрость** - это наше внимание и желание помогать другим людям, это доброе сердце

**Экономика –** это правила и законы ведения хозяйства.

**Юань** — современная денежная единица Китая

**Список литературы**

1. Занимательные финансы. Азы для дошкольников: пособия для воспитателей дошкольных учреждений / Л,В Стахович, Е.В Семенкова, Л.Ю Рыжановская. – М.: ВИТА – ПРЕСС , 2019г (серия книг)
2. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс 2016
3. Поварницина Г., Киселева Ю. [Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал](https://www.labirint.ru/books/659045/).
4. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада //Теория и практика образования в современном мире. Хламова Н.А.: материалы VIIМеждунар. науч. конф (г. Санкт- Петербург, 2015) СПб: Свое издательство,2015

Интернет ресурсы

[https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/ -](https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/%20-) Финансовая грамотность населения. Дружи с финансами

<https://cbr.ru/protection_rights/finprosvet/> -«Финансовая культура» (fincult.info ) сайт Банка России

Обучающие видео

1. Серия видео-мультфильмов «Уроки тетушки Совы»:

 Азбука денег тетушки Совы – Что такое деньги? <https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0>

 Азбука денег тетушки Совы – Умение экономить. <https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE>

 Азбука денег тетушки Совы – Семейный бюджет. -https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM

 Азбука денег тетушки Совы – Карманные деньги. -https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc

 Азбука денег тетушки Совы – Потребности и возможности. -https://www.youtube.com/watch?v=lRoUskvn4E4

 Азбука денег тетушки Совы – Мои домашние питомцы. <https://www.youtube.com/watch?v=7xldlgLTykU>

 Азбука денег тетушки Совы – Работа и зарплата <https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs>

<https://losyash-library.fandom.com> Серия видео-мультфильмов «Смешарики. Азбука финансовой грамотности