«ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС».

**Цель**:

Формировать у детей основы экологической культуры.

**Задачи:**

1. Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, учить правильному поведению в природе.
2. Развивающие: развивать кругозор, мышление, связную речь, развивать творческие способности.
3. Воспитательные : воспитывать заботливое, бережное отношение к природе; воспитывать любовь к природе, проявлять доброту и уважительное отношение друг к другу.

**Материал:**

Деревья, грибы, цветы, карточки с ягодами, варенье, волшебная палочка, костюмы березки, грибов, орешника, ромашки, василька, колокольчика, мака, лесовичка.

Зал оформлен в виде лесной поляны.

Под музыку змейкой входят дети и поют песню «По тропинке ясным днем».

На опушке леса появляются дети, которые несут в руках охапки цветов.

МАША: «Мы прошли уже не мало. Посидим, я так устала».

АРИНА: «Да, и я устала тоже, на траву цветы положим».

(Кладут цветы на траву)

ГЕРА: «Ну и много мы нарвали. Донесем домой едва ли».

(Разбирают цветы)

САША: «Путь до дома длинный-длинный. Здесь оставим половину»

(Саша встает, ломает ветку, размахивает ею и, сбивая листья, машет по деревьям)

ГЕРА: «Вот орешник, поглядите! Все ко мне! Сюда! Поближе!»

(Все подбегают и рвут орехи)

ГОЛОС: «Зачем орешник вы сломали?»

МАША: «Слыхали голос?»

ДЕТИ: «Да, слыхали».

ГЕРА: «А, может быть, нам показалось?»

ГОЛОС: «Нет, не показалось, это я сказал».

ДЕТИ: (испуганно) «Кто ты? Кто ты?»

(Из-за большого пня выходит Старичок-лесовичок)

«Я старичок-лесовичок,

В бороде травы клочок.

Я хожу с клюкой вокруг,

Стерегу и лес, и луг,

И деревья, и кусты,

Ягоды, грибы, цветы.

Вы кусты ломаете,

Вы цветы бросаете.

Вот взмахну сейчас клюкой –

Не найдете путь домой!»

ДЕТИ: «Дедушка, не надо! Мы больше не будем! Прости нас!»

Лесовик: «Ну вот, что я тогда скажу -

 Я кое-что вам покажу!

 Орешник оживлю сейчас –

 Пусть полюбуется на вас».

(Прикасается своей клюкой к кулисе, из-за которой выходит Орешник-мальчик в костюме и шапочке, к которой прикреплены орехи с листьями).

Исполняется песня «Орешник».

ЛЕСОВИК: «Орешник этот через год орехов меньше принесет».

ДЕТИ: «Прости нас».

ЛЕСОВИК: «Ладно. А сейчас с Березкой познакомлю вас».

(Оживляет Березку – выходит девочка в платье с полосками, на голове зеленый обруч, с которого спускаются зеленые кончики с листочками)

Стихотворение «Березка».

Я стройной берёзкой была
И в роще весёлой жила.
Я людям давала прохладу и тень,
И пели в ветвях моих птицы весь день.
Однажды ватага мальчишек пришла -
Содрали ножами кору со ствола.
Чем раны лечить? Где достать мне кору?
Я сохну... И скоро, наверно, умру.

ДЕТИ:«Нам жалко березку».

МАША: «Её не спасти?»

ГЕРА: «А ей бы расти и расти…»

ЛЕСОВИК: «Березке помочь постараюсь.

 А что помогу – не ругаюсь…

 Не надо, ребята, грустить –

 Хочу к вам друзей пригласить…»

(Входят Березки. Они поют и танцуют)

«Хоровод березок»

МАША: «Не будем больше деревья ломать».

ГЕРА: «Мы будем беречь их, растить, охранять».

САША: «А срезать для удочки ветку нельзя?»

ЛЕСОВИК:

«Для удочки – можно.

Поймите, друзья.

 Из дерева – стулья, столы и дома…

Природа вам дарит деревья сама.

Их можно для дела строгать и рубить,

Их только нельзя для забавы губить.

Пусть ягоды, травы к нам в гости придут,

Грибы и цветы с вами песни споют».

Лесовик взмахивает палочкой и говорит:

«На поляне зеленый ковер,

На ковре разноцветный узор.

А узор вышивают цветы –

Выйди, колокольчик,

наш лесной звоночек, (выходит колокольчик)

Выйди, красный мак,

Яркий, словно флаг. (выходит мак)

Выйди к еам, ромашка,

Белая рубашка. (выходит ромашка)

Синий василек,

Розовый вьюнок» (выходит василек)

Хоровод цветов

Лесовик загадывает загадки по картинкам.

«Есть в лесу для вас подарки –

 Много бусин ярких-ярких!

Светлых, темных, синих, красных!

Вот у этих бус ароматный сладкий вкус

Что за ягода? – Скажи-ка!»

ДЕТИ: «Это – земляника».

ЛЕСОВИК: «А у этих красных бус Горьковато-кислый вкус.

Что за ягода, скажи-ка?»

ДЕТИ: «Ягода брусника».

ЛЕСОВИК: «Вот у этих черных бус –

Сладковато-нежный вкус.

Что за ягода, скажи-ка?»

ДЕТИ: «Ягода черника».

ЛЕСОВИК: «И у этих синих бус –

Сладковато-нежный вкус.

Что за ягода, скажи-ка?»

ДЕТИ: «Это голубика.

 Наберем душистых ягод –

 И варенья хватит на год!»

Лесовик достает банку с вареньем и дает детям понюхать.

ЛЕСОВИК: «Ой, что это за лесные гости к нам пришли?»

Песня грибов.

ЛЕСОВИК: «Дети, а как вы думаете, мухомор – гриб полезный или нет?»

(С опушки слышен громкий крик: «Сюда, ребята, - боровик!» Ребята бросились бежать и по пути сбивают головки мухоморам.)

Лесовик останавливает их.

«А ведь они растут не зря,

Не зря так разодеты.

Когда в лесу болеет лось,

Чтоб вылечится скоро,

Огромный лось, могучий лось,

Идет за мухомором.

Он ест его, как сладкий торт,

Ведь мухомор для лося

Лекарство самый первый сорт,

А не поганка вовсе.

Хоть мухомор и ядовит,

Нам не идет на ужин,

Пускай растет, пускай стоит,

В лесу он тоже нужен».

ДЕТИ: «Почему мы не можем никак найти тропинку домой?»

ЛЕСОВИК: «Потому что лес на вас обиделся. Орехи срывали, ветки ломали, цветы сорвали, грибы

 сбивали? Будете еще так себя вести в лесу?»

ДЕТИ: «Нет, простите нас».

ЛЕСОВИК: «Так и быть, вам удружу –

 Путь домой вам покажу,

 Приходите к нам почаще,

 Нет лесной малины слаще».

ДЕТИ: «Спасибо, придём!

СТИХИ:

I ребенок:

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок...
Если все - и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
То останутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты,
И не будет доброты,
Если только я и ты -
Если мы сорвем цветы.

II ребенок:

Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи, и дым.

В обиду её никому не дадим.

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам с вами!

ДЕТИ(вместе): Мы дружить с природой станем,

 Мы беречь растенья будем,

 Ведь растенья служат людям.

Песня «Мы не речкой, мы не бродом»

Дети с песней под музыку, змейкой уходят из зала.