**Тема:** «Мамин день. «8 Марта – женский день» -02.03-06.03

Задачи: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

**Итоговое мероприятие:** Праздник «Лучше мамы нет на свете»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами**  |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Понедельник 02.03.2020г** (**Социально-коммуникативное развитие)** | **Утро:** | 1.Беседа «Моя любимая мама» - расширять традиционные гендерные представления; углублять представления о семье; воспитывать любовь и уважение к маме.2.Д.игра «Подарок маме».Цель: развивать умение составлять целое из частей.3.Упражнения, направленные на социально- коммуникативное развитие детей «Давайте поздороваемся»Упражнение продолжает знакомство, создает психологически непринужденную атмосферу. Ведущий говорит о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Детям предлагается поздороваться плечом, спинкой, рукой, носом, щекой, выдумать свой собственный способ приветствия для сегодняшнего занятия. Для каждого последующего занятия придумывается новый, ранее не использованный способ приветствия. | учить сопоставлять свои действия с предписанием этикета. (Мичил); | Ситуативный разговор «Как помочь маме?» Цель: воспитывать внимательное отношение к маме, желание заботиться о ней, помогать. | Предложить рассмотреть иллюстрации «Мамы разные бывают». | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.Папка –передвижка «Весна»Воспитатель: Сеитова С.Р |
| **НОД** | **1.ОО «Познавательное развитие».** ПИД 9.00-9.20. Тема: «Водяная мельница» (Г. П. Тугушева №21. с 29). Задача: воспитывать у детей стремление сохранять и оберегать окружающий мир, видеть его красоту.**2. ОО «Физическое развитие».** Физ. культура 09.35-09.50. По плану инструктора по физической культуре.**3. ОО «Художественно-эстетическое развитие».** Лепка 15.30-15.55. «Кувшинчик». (Комарова Т.С. №33стр.75).Задача: Воспитывать у детей уважение к друг другу, доброжелательность. |
| **Прогулка 1** | 1.Наблюдение за прохожими. -К №1822.Трудовая деятельность - К №182Очистить игровую площадку от мелкого мусора.3.Подвижная игра «Воробушки и кот» К № 25 | выслушать рассказы детей о том, как и кто заботится о них дома (Богдан Е) | Ситуативный разговор «Как вести себя на горке» | Предложить лопатки, выносные игрушки.Предложить корм для птичек. |
| **2-я половина дня** | 1Чтение стихотворения «Если был бы я девчонкой». (Э. Успенский)Цель: Учить внимательно и заинтересованно слушать стихотворения. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.  |  |  |  |
| **Прогулка 2** | 1Наблюдение за снегом. - К№1812.Трудовая деятельность - К№181Уборка участка от мелкого мусора.Подвижная игра «Жмурки» - К №11 | Развивать внимание, наблюдательность (Саша О) | Обыгрывание и обсуждение ситуации «Кто уступит» Цель: продолжать воспитывать внимательное, заботливое отношение к девочкам. | Предложить машинки для перевоза снега |
| **Вечер:**  | 1.Разучивание песни «Мамочка моя» Цель: Обучать детей выразительному пению, чётко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. 2. Подвижная игра «Мышеловка»Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи3.Д/игра: «Помоги бабушке сварить варенье» Цель: воспитывать желание помогать бабушке; закреплять знания о ягодах и фруктах.4. «Скорая помощь» К-31. Игра-ситуация «Вызов скорой помощи» (ознакомление.) | Формировать представление о доброте как положительном качестве человека. (Никита П) | Формирование КНГ. Закрепить знания детей о том, что предметы личной гигиены (расческа, заколки) должны быть индивидуальными и содержать в чистоте и порядке) | Предложить настольно – печатные игры по желанию детей- развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.Д. и.: «Профессии», «Подбери наряд».-Предложить «Аптечку для книг» - ремонт книг.-Предложить наточить цветные карандаши  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами**  |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Среда 04.03.2020г (Познавательное развитие)** | **Утро:** | 1.Беседа: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» - Формировать любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на земле – маме; умение ценить материнскую заботу и любовь; осознанное понимание значимости матери в жизни ребёнка, семьи, общества; Вызывать желание поделиться чувствами, мыслями о своей маме, составляя рассказы о маме;2.Дидактическая игра: «Чем мамы отличаются друг от друга».Цель: знать, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др3.Подвижная и.: «День-ночь». Цель: упражнять в беге, развивать ориентировку в пространстве. 4.Интеллектуальная игра «Геометрическая мозаика»Цель. Закреплять знания о геометрических фигурах и основных цветах, о величине предметов. Развивать зрительное восприятие, память. Способствовать развитию интеллектуальных способностей. | Напомнить детям способ образования чисел 4 и 5 (Милена); | Ситуативный разговор: «Всё начинается со слова «Здравствуй».Цель: Закрепление формулы словесной вежливости. | Предложить «Домино» - развивать внимание, логическое мышление, речь.Математический набор: геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник).Сравнивать предметы между собой, искать четыре сходства и различия. | Напомнить родителям «Не нарушаем режим дня»Напомнить родителям своевременно оплачивать за детский сад.Воспитатель: Сеитова С.Р |
| **НОД** | **1. ОО «Познавательное развитие»** ФЭМП 9.00-9.20(И. А Помораева И.А., №1. с 51.)Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя».Задача: поддерживать интерес воспитанников к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявлять настойчивость и целеустремленность; воспитывать проявления доброжелательного отношения друг к другу, взаимопомощь и взаимовыручку.**2. ОО «Речевое развитие»** Развитие речи 09.35-09.50. (В.В. Гербова№1. стр.91). Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е. Благининой «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном» -Воспитывать доброе, внимательное отношение к старшим.**3. ОО «Физическое развитие».** Физ. Культура 16.20-16.45 (Л.И Пензулаева №3. с 78). Л.И Пензулаева №3.с.78Игровые упражнения: «Проведи – не задень». Подвижная игра «Горелки» |
| **Прогулка 1** | 1.Наблюдение за солнцем-К №1842.Трудовая деятельностьНа усмотрение воспитателя (по погодным условиям) -К №1843.Подвижная игра «Ловишки» - К №13 |  Упражнять в воссоздании указанных размерных соотношений между предметами по длине и ширине. (Саша М) | Ситуативный разговор «Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь» - Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость. | Предложить поиграть игру «Снайперы» (метание снежков в цель). Развивать меткость, глазомер. |
| **2-я половина дня** | 1.Заучивание стихотворения «В марте есть такой денёк». (О. Высотская)Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; воспитывать чуткость к художественному слову |  | . | Предложить эстафету «Чья команда быстрее соберётся в круг» |
| **Прогулка 2** | 1.Наблюдение за сезонными изменениями. - К№1852.Трудовая деятельность - К№185На усмотрение воспитателя3.Подвижная игра «Воробушки и кот» К № 25 |  Учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами. (Кирилл). | Ситуативная беседа «Как играть и не ссориться»: Закрепление умения договариваться.  | Предложить на снеге нарисовать геометрические фигуры |
| **Вечер:**  | 1 Хороводная игра: «Угадай чей голосок» -К № 62. Д. и.: Д/игра «Мамины помощники в доме»Цель: подбор хозяйственно-бытового оборудования..3. Подвижная игра: «Коршун и наседка» - формировать умение действовать по сигналу, следовать правилам игры; развитие ловкости, координации движения.4Конструирование (Л. В. Куцакова) Ручной трудТема: «Фигурки из проволоки». Учить работать с тонкой, мягкой, но упругой проволокой в полихлорвиниловой оболочке, делать из нее фигурки. (из использованных материалов)5.Исследовательская деятельность. «Чудо прическа» | Развивать глазомер, умение находить предметы на плоскости согласно образцу. (Урсун) | Ситуативная беседа «Всегда ли вы правы»: Закрепление умения давать оценку собственным поступкам. | Предложить LEGO по выбору детей - развивать мелкую моторику рук, усидчивость.Настольно- печатная игра «Парные картинки» -формировать умение замечать черты сходства и различия в предметах, излагать ход и результаты обследования предметов. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами**  |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Пятница 06.03.2020г** (**Художественно-эстетическое развитие)** | **Утро:** | 1.Беседа: «Какой подарок для мамы лучше» - развитие знаний детей о роли матери в их жизни2. Дидактическая игра «Угадай, какой цветок?» - учить детей по описанию отгадывать название цветка.3.Мини концерт: «Мамочка, моя».4.Музыкаьная. игра «Играем в превращения»Задачи: развитие воображения. | Формировать умение рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные) (Юля) | Проблемная ситуация «У слонёнка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает, как?» | Предложить раскраски на тематическую неделю «8марта».Шаблонов для рисования | Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей Воспитатель: Сеитова С.Р |
| **НОД** | **1. ОО «Познавательное развитие».** ФЦКМ 9.00-9.20. Тема: «Цветы для мамы».(О.А. Соломенникова №11. с.62) - Воспитывать желание порадовать мам и поздравить их с праздником.**2. ОО «Физическое развитие».** Физ. Культура. 09.35-09.50. По плану инструктора по физической культуре.**3. ОО «Художественно-эстетическое развитие».** Рисование 15.30-15.55 **(**Т.С.Комарова№76.стр.83). «Картинка к празднику 8 Марта». - Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность. |
| **Прогулка 1** | 1.Наблюдение за елью- К№1872.Трудовая деятельность.На усмотрение воспитателя. -К№1873.Подвижная игра «Воробушки и кот» К № 25 | Рассмотреть где лежит зимний покров на участке (Таня); | Ситуативная беседа: «Для чего нам витамины?» - развивать представления детей о полезных и вредных продуктах. | Предложить поиграть игру «Снайперы» (метание снежков в цель). Развивать меткость, глазомер. |
| **2-я половина дня** | 1.Чтение Л. Квитко «Бабушкины руки».Цель: Развивать интерес к художественной литературе. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению | Закрепить умение вырезать лепестки цветов из прямоугольника(Мичил)  | Этическая беседа «Культурный человек». Цель: предложить детям рассказать о том, каким должен быть культурный человек, обобщить, дополнить и конкретизировать их представления. |  |
| **Прогулка 2** | 1.Наблюдениеза сосульками -К №1892.Трудовая деятельность.Уборка участка от мелкого мусора. - К №1893.Подвижная игра «Ловишки» - К №13 |  | Ситуативная беседа: «В квартире прорвало кран. Ты один дома. Что предпримешь сначала, что потом? Почему?» | Предложить лопаты, формочки для снега, санки, куклы, ледянки. |
| **Вечер:**  | 1Театрализованная игра «У зеркала». Ролевая гимнастика у зеркала.Цель: совершенствовать образные исполнительские умения. Развивать творческую самостоятельность в передаче образа. 2.Д. и «Ласковые слова» - развитие коммуникативных способностей детей; умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен.3.Итоговое мероприятие: Праздник «Лучше мамы нет на свете»4. Музыкальная игра: «Музыкальная цепочка»Цель: развить у детей чувство ритма, музыкальную память и внимание.5.Игра-ситуация «Вечер в семье» (повтор.). | Развивать способность лепить фигурки различных диких животных (Алиса) | Ситуативная беседа: «Опасность разговора за столом». Цель: познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест. Учить детей заботиться о своем здоровье, соблюдать правила этикета и безопасности за столом. | Предложить краски, пластилин, фломастеры, ножницы, клей. Предложить конкурс рисунков на тему «Мой подарок для мамочки». |