**Октябрьский ҡалаһының**

**С.И. Кувыкин исемендәге**

**нефть колледжы**

**Башҡорт теленән асыҡ**

**дәрескә методик ҡулланма.**

**Тема: «Беҙҙең ғаилә.Исем. »**

Төзөнө: Шакирова Р.З.

башҡорт теле уҡытыусыһы

 2020 йыл

**ТЕМА:Беҙҙең ғаилә. Исем**.(Наша семья.Имя существительное.)
**Маҡсат**: 1.Исем темаһы буйынса уҡыуҫыларҙың белемдәрен нығытыу (Закрепление знаний по теме имя сущ.)
 2 .Тема буйынса яңы һүҙҙәр һәм фразаларҙы үҙләштереү.

 (Знакомство с новыми словами,фразами )
 3.Өлкәндәргә ҡарата ихтирам ,шәфҡәтлелек тәрбиәләү.(Воспитание чувства доброты и уважения к взрослым).

**Йыһазландырыу**: «Исемдәрҙең күплек ялғауҙары» таблицаһы,карточкалар.
Актив үҙләштереү өсөн һүҙҙәр: әсәй , ағай, ҡусты, һеңле, олатай, өләсәй.

 **Дәрес барышы.**

**I.Ойоштороу мәле(**орг. момент ).1)Сәләмләү
Һаумыһығыҙ!Хәйерле иртә!Ултырығыҙ.Хәлдәрегеҙ нисек?
2)Дежур отчеты .
3)Өйгә эште тикшереү.
4)Дәрескә маҡсат биреү
-Уҡыусылар, бөгөн беҙ дәрестә «Минең ғаиләм» темаһын өйрәнәсәкбеҙ.

 **III.**  **Артикуляцион күнегеү**.(Артикул.упражнение)

Атай йорто тормош ҡото икән**,**

Быны аңлай йәне булғандар.

Мең сауаплы атай-әсәйҙәрҙең

Ҡәҙерен беләйексе туғандар!(А.Игебаев)

**II.Төп өлөш.Яңы тема аңлатыу**.(Объяснение нового материала) **1.Һүҙлек запасын байытыу**.(Словарные слова)
Олатай-дедушка
өләсәй-бабушка
атай-отец,папа
әсәй-мать, мама
ағай-брат
апай-сестра
ҡусты-братишка
һеңле-сестренка

**Өлгө буйынса яҙыу**. (Письмо по образцу)
Әсәй-әсәйем.Минең әсәйем.
Һинең әсәйең.Уның әсәһе**.**Беҙҙең әсәйебеҙ.Һеҙҙең әсәйегеҙ.
Уларҙың әсәһе.

 **2.Атай-әсәйҙәр тураһында әңгәмә**.(Беседа о родителях)

 ( **Магнитофон яҙмаһында «Талбишек » йыры яңғырай** )
 **3.Дәреслектәге 26-сы биттәге 1-се күнегеүҙе уҡыу(телдән**).Беҙҙең ғаилә.(Чтение текста по учебнику “ Наша семья”
а)уҡытыусы уҡыуы
б)ҡысҡырып уҡыу
в)тәржемә итеү
г)һорауҙарға яуап биреү.

 **4.Слайдтан мәҡәлдәрҙе уҡыу** **,аҙағын тамамлау.**

Ата өйрәтһә,(бала аҡыллы булыр).

Ата – беләк, әсә – (йөрәк).

Әсә күңеле балала, (бала күңеле далала).

Баланың бармағы ауыртыр – (әсәнең йөрәге ауыртыр).

Атаның әхлаҡһыҙлығы – (баланың бәхетһеҙлеге).

Ата-әсәңә ни ҡылһаң, (алдыңа шул к илер).

Баланың буйын ғына үҫтермә, (аҡылын да үҫтер).

Донъяны бала күҙе һәм сафлығы менән ҡабул иткән оло йөрәкле шағирә К. Кинйәбулатова балалар өсөн күп әҫәрҙәр ижад итә.(**Слайдтан ҡарау**)

«Тәүге сәскәләр» ( 1954) , «Йәшел япраҡтар» (1958), «Бала-нур» (1961) , «Әнисә» (1960), «Һүнмәҫ мөхәббәт » (1962) , «Атай тауышы » (1964) , «Бөркөт » (1966) , «Һайланма әҫәрҙәр » (1970) , «Айгүзәлдең алтын асҡысы » (1970) , « Һүҙ- тереләргә» (1971) , «Партизан ейәнсәре » (1974) , «Әсә һулышы » (1980) , «Һайланма әҫәрҙәр » (2005) , «Ветерандар » (2010).

**Грамматик материал.**
Уҡыусылар урыс телендә исем ниндәй һорауға яуап бирә?(башҡорт теле менән сағыштырыу)
Имя существительное отвечает на вопросы Кем?(кто?) Нимә?(что?)
Местоимение Кем?(кто?) употребляется дл наименования человека, а ни? нимә?(что?) для названий всех остальных живых существ, предметов и явлений.

Существительные имеют категории числа (һан,килеш(падежа),принадлежности (эйәлек),сказуемости (хәбәрлек),определенности и неопределенности (билдәлек һәм билдәһеҙлек).
Множественное число имён существительных в башкирском языке образуется путем прибавления к корню (основе) аффиксов.
-лар/ләр, -тар/тәр,-дар/дәр,-ҙар/ҙәр.

**III.Нығытыу күнегеүҙәре**.(Упражнения для закрепления)

 -таҡтала һәм урындарҙа

2-се күнегеү(һүҙлек менән эш итеү)
Өлгө-Был минең апай.

**1.Прочтите и письменно переведите на русский язык весь текст.**

“Минең ғаиләм”

 Минең исемем – Ирина. Миңә 16 йәш. Мин Өфөлә йәшәйем. Мин 127-се һанлы мәктәптә белем алам.

 Минең атайым – эшҡыуар. Ул ҙур ғына фирма директоры. Әсәйем эщләмәй. Ул өй эштәре менән шөғөлләнә, беҙҙең турала хәстәрлек күрә. Һеңлемдең исеме – Нелли. Уға ун йәш. Ул өсөнсө класта уҡый. Ул китап уҡырға, музыка тыңларға һәм Барби куклаһы менән уйнарға ярата.

 Минең бик аҡыллы бесәйем бар. Уның исеме – Том. Мин уны яратам.

 Беҙ яңы йорттарҙың береһендә өс бүлмәле фатирҙа йәшәйбеҙ. Беҙҙең бик шәп машинабыҙ ҙа бар. Йәй көнө беҙ баҡсалағы йортта йәшәйбеҙ. Беҙҙең ғаилә дуҫ йәшәй. Беҙ һәр ваҡыт бер – беребеҙгә ярҙам итәбеҙ. Буш ваҡытыбыҙҙы бергә үткәрәбеҙ.

**2. Найдите из текста ответы на следующие вопросы.**

1) Һин кем ?

2) Һеҙҙең ғаиләлә нисә кеше ?

3) Яратҡан йорт хайуаның бармы ?

4) Атай – әсәйең кем булып эшләй ?

**IV.Йомғаҡлау.Баһалау**.
Өйгә эш: Туғанлыҡ терминдарын ятларға.