**Конспект открытого занятия**

**ПТИЦЫ ПРИЛЕТЕЛИ - ВЕСНУ ПРИНЕСЛИ.**

**Интеграция образовательных областей:**

«Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкально-художественная, коммуникативная, продуктивная.

**Цель:** Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей через решение следующих задач:

**Задачи:** рассказать о дне 22 марта - дне весеннего равноденствия; продолжать знакомить с народными приметами, учить делать выводы о взаимосвязях и взаимодействиях и взаимозависимостях в природе; обратить внимание на особенности внешнего вида пернатых; воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты:** дети имеют представление о дне весеннего равноденствия и обычаях его празднования на Руси; выполняют обрывную аппликацию; отгадывают голоса птиц в презентации.

**Материалы и оборудование:** глобус, проектор, презентация с голосами птиц и их изображением, девочка «Веснянка», картон, цветная бумага, клей ПВА, салфетки, фломастеры, иллюстрации птиц, корзина с цветами и угощением, привязанные к шесту жаворонки.

**Предварительная работа:** подвести детей к пониманию того что земля имеет 2 полушария, познакомить с народными пословицами и поговорками.

**Содержание организационной деятельности детей**

1. **Вводное слово воспитателя.**

Ребятки, скажите пожалуйста, какое время года сейчас? (ответ детей)

*Раздается стук в дверь, входит «Веснянка» с корзиной угощений и цветов:*

- Здравствуйте, детки

Вы меня звали? (Да)

-Я, весна-красна, на ваш праздник я пришла,

Для веселой детворы я цветочки принесла,

Покружусь я , полетаю ,и цветочки разбросаю

*Воспитатель:* Оставайся, поиграй с нами.

-Спасибо, меня ждут дела, веселитесь детвора,

Ну а мне идти пора….

*Воспитатель:* Птички с весной прилетели на наше занятие. 22 марта – день сравнялся с ночью. Земля повернулась к Солнцу Северным полушарием – зиме больше не быть. ЗИМА ЗАКОНЧИЛАСЬ, ВЕСНЕ ПОЧИН, ВЕСНЕ ПРИВЕТ.

1. **Беседа на тему «Птицы прилетели – весну принесли».**

- Праздником близкой весны считается прилет птиц к родным гнездовьям. В деревнях 22 марта справляли детский праздник Сорок сороков. В народе говорили, что к этому дню «сорок сороков птиц прилетает из заморских стран». По обычаю, пекли из ржаного теста фигурки птиц – «жаворонков» - певцов полей, особенно любезных душе крестьянина. (показываю картинки фигурок из теста) Мальчишки ватагой бегали по улице с этими птахами в руках, подбрасывали их вверх, ловили с громкими криками:

- Нередко в эт у игру вступали и взрослые. Парни и девушки с «жаворонками», привязанными ниткой на шесте, выходили в поле, где распевали хоровод. Ты вставай скорей дружок-выходи на лужок.

**3 «Хоровод»**

Жаворонки, жаворонки!

Прилетите к нам,

Принесите нам лето!

Летите в поле,

Несите здоровье,

Первое – коровье,

Второе – овечье,

Третье – человечье.

- Развлечением деревенской молодежи были «Веснянки» -особые песни с хороводами и играми

- Понятно, на Сороки прилетают не все сорок пташек, а только вестовые. За грачами со дня на день скворчиный посвист послышится.

**4 - Назови приметы весны, в которых говорится про птиц.**

Грач на проталину, скворец – на прогалину.

Увидал скворца – знай: весна у крыльца.

Когда птицы гнезда вьют на солнечной стороне — будет холодное лето.

Зяблик летит к холодам, а жаворонок к теплу.

Если в марте видно дятла, то весна поздней будет.  
Поют синицы, жди тепла.

Увидел скворца - знай: весна у порога.  
Журавль прилетел - скоро лёд сойдёт.

Если грачи летят на свои гнезда – весна ожидается дружной и теплой.

В начале весны вороны купаются – скоро придет тепло.

**5- Отгадайте загадки про птиц.**

Гнездо своё он в поле вьет,

Где тянуться растения.

Его и песни, и полет

Вошли в стихотворение. (Жаворонок)

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждет.

Чужие песни петь умеет,

А всё же голос свой имеет. (Скворец)

Кто в беретке ярко - красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей. (Грач)

**6- А теперь послушайте как отзовётся вам птица своим голосом.**

*(презентация с голосами птиц).*

- Ребятки, расскажите ,пожалуйста голоса каких птиц мы слышали сейчас

- Вы молодцы, внимательно слушали, теперь давайте сделаем изображение птички.

1. **Обрывная аппликация: «Веселая стайка»**

*(Дети самостоятельно выполняют обрывную аппликацию птицы жаворонка.)*

**8 Итог занятия.**

- Давайте всех жаворонков положим вместе, составим панно «Веселая стайка». Какие замечательные птички у вас получились, молодцы! Ребятки, рассмотрите внимательно нашу получившуюся стайку. Какой жаворонок понравился вам больше всего*? (Ответы детей)*

Все сегодня постарались, давайте посмотрите что же Веснянка нам в корзинке принесла? *(угощение для детей)*