НОД по художественно-эстетическому развитию в младшей группе

 "Елочка для лесных зверей"

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество»,

«Коммуникация», «Физическая культура», «Познание».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая,познавательная,

продуктивная.

Цель: знакомить детей с нетрадиционными способами рисования.

Задачи: расширять представления детей о лесе и его обитателях; продолжать

знакомить с характерными особенностями зимы; упражнять детей в рисовании

пальчиками,ватными палочками,штампами;развивать познавательный интерес

к жизни леса, речь,творческие способности,мелкую моторику; воспитывать

любовь и бережное отношение к природе ,желание участвовать в украшении

праздничной елки.

Материалы и оборудование: белая ткань,снежинки,белка,заяц,медведь,корзинка,

шишки,манка ,поднос,нарисованные на листах А4 елочки,краски,штампы,

ватные палочки,мольберт,салфетки.

Предварительная работа: рассматривание наглядно-дидактических пособий с

изображением диких животных,иллюстрации о временах года; беседы о зиме,

загадки,стихи; д\и « Кому что надо», игра-имитация «Собираемся в поход»,

пальчиковые игры «Шишки», п\и « Снежинки-пушинки».

Методы и приемы: словесный( беседа, стихи,загадки); наглядный

(рассматривание,показ); практический (рисование, пальчиковые игры, подвижные

игры)

 ХОД :

-Воспитатель:

 «Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Вместе за руки возьмемся,

 И друг другу улыбнемся»

Ребята ,посмотрите, сегодня к нам пришли гости.Давайте дружно с ними

поздороваемся.

Дети:

-Здравствуйте.

Воспитатель:

-Ребята ,скажите мне, какое сейчас время года?

-Вы любите зиму?

-Что можно делать зимой на улице?

(Ответы детей)

-Как вы думаете, кто не любит это холодное время года, кому зимой тяжело?

-Зверям и птицам зимой тяжело приходится жить в лесу, им холодно и голодно.

-Я предлагаю вам совершить путешествие в зимний лес и помочь лесным

жителям.

 «Наденем на ножки теплые сапожки,

 На руки рукавички , теплые сестрички.

 Отправляемся в поход, много нас открытий ждет»

-Дорога в лес трудна, все тропинки снегом замело.

-Нужно проползти под заснеженными ветками, перешагнуть через сугроб.

(Дети попадают на зимнюю полянку)

Воспитатель:

-Ой, смотрите ребята, мы словно в сказку попали. Как красиво!

-Как нужно вести себя в лесу? (правила поведения в лесу)

(летит шишка)

-Это кто с высоких сосен, в ребятишек шишку бросил?

(игрушка белки)

-Белка веселый зверек, по деревьям прыг, да скок.

-Ребята , у белочки случилась беда. Все шишки выпали из дупла и замерзли.

Давайте возьмем по одной шишке, положим ее на ладошку, прикроем другой и

покатаем. Шишка согреется и белочка не простудит горлышко.

-Молодцы, давайте сложим шишки в корзинку, а белочка ее заберет.

-Смотрите , здесь чьи-то следы.Давайте посмотрим кто там спрятался.

(игрушка зайца)

-Летом серый- зимой белый.

Дети:

-Зайчик.

Воспитатель:

-Зайчишка боится, что лиса найдет его по следам.

-Давайте поможем зайчику спрятаться от лисы ,запутаем его следы.

(три пальчика соединяем вместе и оставляем следы)

-Молодцы!

-Ребята, посмотрите, какой сугроб намело.

-На горке снег

И под горкой снег,

А под горкой спит медведь.

-Мы так расшумелись, что разбудили медведя.

Давайте с ним поиграем.

(дети берут по одной снежинке)

 «Кружатся снежинки,

 Легкие снежинки.

 Полетели, понеслись,

 И на землю улеглись.

 Тихо спят снежинки

 Белые пушинки,

 Но подул ветерок

 Закружился наш снежок»

-Давайте уложим мишку в берлогу и укроем снежинками, чтобы ему было тепло.

(дети укрывают медведя снежинками)

-Детки, посмотрите, сколько в лесу елок.

-Каким цветом?

-Как елку назвать ласково?

-Давайте сделаем сюрприз лесным жителям и украсим елочки к празднику.

Нарисуем звездочки, бусы и шарики.

-А какой у нас скоро будет праздник?

-Новый год.

(дети садятся за столы)

-Рисовать сегодня мы будем штампиками, палочками и пальчиками.

-Посмотрите, у елочки есть ствол, на котором растут пушистые ветки.

Проведите пальчиком.

Что мы повесим на ветки?

(шарики, фонарики, бусы)

Еще у елочки есть макушка.

Покажите мне.

Что надевают на макушку?

(звездочку)

 Посмотрите, как я буду украшать елочку.

 ( Показ воспитателя)

 Сначала ,я возьму штампик с изображением звездочки, прижму его к подушке с краской, немножко надавлю, приложу к макушке и уберу.

Для того,чтобы нарисовать бусы ,я возьму ватную палочку. Наберу кончиком палочки краску и приложу на веточку, чтобы получилась точка, рядом еще точку и так по всей веточке.

Рисовать шарики и фонарики я буду пальчиком. Обмакну пальчик в краску и приложу к веточке. Когда закончу рисовать,то вытру пальчик салфеткой .

Ребята, какой краской я рисовала звездочку, бусы,шарики.

Прежде чем начать рисовать, давайте согреем наши ручки.

 «Ой, мороз, мороз, мороз (потереть ладони)

 Щиплет щеки, щиплет нос,

 Щиплет ушки, щиплет губки

 Забирается под шубки. (руки спрятать подмышку)

 Чтоб согреться посмотри (ладони потереть)

 Все, как следует, потри- щеки, носик,уши, губы…

 Пар идет даже от шубы» (подуть)

 Теперь можно приступать к работе.

 (дети выполняют задание)

Молодцы, какая красота у вас получилась!

Давайте возьмем елочки и вернем их на место, пускай лесные жители порадуются вашему сюрпризу.

Ребята, нам пора возвращаться .Давайте попрощаемся с лесом.

 «Ты расти на радость людям,

 Мы дружить с тобою будем»

Для того, чтобы вернуться,нам нужно перешагнуть через сугроб и проползти под

веткой.

Ну вот ,мы и дома.

Итог

Где мы сегодня были?

Понравилось вам в лесу?

Каких животных мы с вами встретили?

А какой, сюрприз, мы приготовили для зверей?

Ребята, вам радостно от ваших добрых дел?

За то , что вы добрые , заботливые ,любите животных Дед Мороз приготовил для

подарки.

(вручение сладких призов)