МКОУ Хахитинская СОШ Левашинского района РД

 

 Разработала вожатая ХСОШ Гапурова Г. Как провести весеннюю «Неделю добра»

 Весенняя неделя добра

 Проблема нравственного воспитания сегодня приобретает особую актуальность.

  Уже с младшего школьного возраста у ребёнка необходимо начинать формировать чувства доброты, отзывчивости, сострадания. Поэтому для меня стало доброй традицией каждый год проводить «Весеннюю неделю добра».

*Цель проекта:*

 Развитие представления учащихся о доброте, воспитание у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, дел.

*Задачи проекта:*

1.     Формировать у детей представление о доброте.

2.     Расширить знания школьников о доброте и её роли в жизни каждого человека.

3.     Развивать дружеские отношения к сверстникам, к малышам.

4.     Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

5.     Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

6.     Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Проект «Весенняя Неделя добра».

Ст. вож. ХСОШ Гапурова Г.М.

«На свете, кроме тебя, есть другие люди, и они нуждаются в твоей доброте, понимании, мужестве, в твоей защите и помощи».

 Актуальность:

  Проблема нравственного воспитания сегодня приобретает особую актуальность. В современном мире дети  зачастую утратили такие человеческие качества как уважение, сострадание, отзывчивость, доброта. Всё чаще наблюдается проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми; что делает процесс воспитания нравственных качеств у детей особенно необходимым. Учитель должен привить в детях любовь к Родине, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать взрослым. Воспитывать активность и самостоятельность, отзывчивость и сочувствие, доброту и радость за добрые поступки. Чувства побуждают детей к активным действиям: помочь, проявить заботу, внимание, успокоить, порадовать.

  Уже с младшего школьного возраста у ребёнка необходимо начинать формировать чувства доброты, отзывчивости, сострадания. Поэтому для меня стало доброй традицией каждый год проводить «Весеннюю неделю добра».

 Цель проекта:

 Развитие представления учащихся о доброте, воспитание у детей положительных качеств характера, мотивировать детей на совершение добрых поступков, дел.

 Задачи проекта:

Формировать у детей представление о доброте.

Расширить знания школьников о доброте и её роли в жизни каждого человека.

Развивать дружеские отношения к сверстникам, к малышам.

Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Привлечь родителей для совместной продуктивной деятельности – создание «листочков» добрых советов.

Воспитывать патриотические чувства.

 Ожидаемый результат:

- расширение представлений детей о добре;  формирование у них     симпатии и уважительного отношения к людям;

- пробуждение в детях стремления совершать добрые дела;

- привлечение к совместной работе родителей.

Тип проекта:

 - информационный;

 - исследовательский;

 - творческий.

Формы проекта:

 - внеклассные мероприятия;

 - беседы;

 - оформление стендов;

  - конкурс рисунков;

 - анкетирование;

 - акции (5).

 Сроки проведения:

Проект рассчитан на 1 месяц (апрель), реализуется в ХСОШ.

Участники проекта:

Учителя, ученики с 1- 11 класс, родители.

Стоимость реализации проекта:

1.Ватман, цветная бумага.

2.Гуашь, карандаши, фломастеры.

3.Ножницы, клей.

4.Альбомные листки для рисования смайликов.

5.Принтер, бумага А4.

6.Конфеты.

 Этапы реализации проекта:

 Подготовительный этап. Проходит с -1 - апреля.

Составление плана реализации проекта, изучение методической литературы по теме, обсуждение плана с администрацией школы, с педагогическим коллективом, создание методических разработок для внеклассных мероприятий («Урок Добра»,  «Я выбираю жизнь»).

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Описание мероприятия |  | Контингент |  | Сроки реализации |
| 1. | «Жизнь в ярких красках» | Рисование конкурсных работ  дома вместе с родителями. |  | Учащиеся 1-4 классов, родители. |  | 11-15 апреля. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | «Доброта спасёт мир». | Учащиеся на «листочках» дома вместе с родителями  для Дерева Добра  написали добрые пожелания. |  | Учащиеся 1-4 классов, родители. |  | 11-15 апреля. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | «Добро глазами детей». | Подготовка к акции. Учащиеся на уроках ИЗО рисовали смайлики для акции. |  | Учащиеся 7-8-9 классов. |  | 11-15 апреля. |
| 4. | «Сила доброго слова» | Подготовка к акции. Волонтёры («Надежда») «Дорога к миру» создавать листовки для раздачи. |  | Волонтёры. |  | 11-15 апреля |
|  |
|  |

Основной этап. Проходил с 1 -2 апреля в рамках Всероссийской весенней недели добра.

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия. |  | Описание мероприятия. | Контингент. | Сроки реализации. |
| 1. | «Жизнь в ярких красках». |  | Оформление выставки  рисунков в начальной школе. | Учащиеся 1-4 классов, родители. | 16 апреля. |
| 2. | «Добро в наших руках». |  | Оформление «Дерева Добрых пожеланий» для начальной школы и создание  «Дерева Добра» для среднего и старшего звена. | Помощь учащихся «группы  риска». | 16 апреля |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | «Весенняя неделя добра» |  | Оформление стенда  в начальной и основной школе. | Для учащихся начальной школы. | 18 апреля |
| 4. | «Дерево  добра». |  | Акция, написать добрые слова и пожелания на подготовленном заранее дереве добра. |  | Учащиеся 5-11 классов | 18-23 апреля |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | «Урок добра». |  | Проведение уроков, бесед. |  | Учащиеся 1-11 классов. | В течение недели с 18-23 апреля. |
| 6. | «Добрый ли ты человек?» |  | Проведение анкетирования. |  | Учащиеся 7-8 классов | 18-23 апреля |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | «Поделись улыбкою своей». |  | Старшеклассники раздавали в начальной школе смайлики с добрыми пожеланиями, сделанные своими руками |  | Ученики 1-4 классов, волонтёры «Дорога к миру». | 20 апреля. |
| 8. | «Мы за здоровый образ жизни». |  | Проведение внеурочных занятий, показ видео фильмов. |  | 1-11 классы. | 21 апреля. |
| 9. | «Сила доброго слова». |  | Раздача листовок с добрыми пожеланиями. |  | 5-11 классы. Волонтёры «Дорога к миру». | 22 апреля |
| 10. | « Минутка Добра». | Каждый день первый урок начинается с разговора о добре 1-3 мин. |  | 1-11 классы. | В течение недели 18-23 апреля |
|  |

Итоговый этап.

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта. Подготовка проекта.

29.04.2018.Подведение итогов акции.

Создание презентации: «Творческий проект Весенняя неделя добра».

Результаты проекта.

  В целом, под результатами воспитательного процесса понимают те изменения, которые произошли с участниками педагогического процесса и в отношениях между ними. Эффективность воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

  При определении результатов проекта я ориентируюсь на поставленные задачи. Основным средством определения их достижения является наблюдение  за учащимися. Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской активности в непосредственной образовательной деятельности, в беседах с детьми, акциях “Подари улыбку”, “Дерево добра», «Дерево добрых пожеланий», «Сила доброго слова».

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты:

Оформление стендов, создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, афоризмами, пословицами и поговорками о добре.

Оформление выставки рисунков «Жизнь в ярких красках».

Изготовление смайликов “Подари свою улыбку» (130 штук)

Оформление «Дерева добра»

Оформление «Дерево добрых пожеланий».

Изготовление памяток с добрыми пожеланиями.(50 штук)

Участие родителей в проекте в результате, которого происходит преемственность между школой и семьёй по нравственному воспитанию.

Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.

Доброжелательность, вежливость, патриотизм.

Диагностическое исследование: «Добрый ли ты человек?»

Ожидаемые итоги проектной деятельности.

1.Выставка рисунков «Жизнь в ярких красках», стенд «Весенняя неделя добра»(2),  «Дерево Добра», 3.«Дерево добрых пожеланий». 4. Памятки с добрыми пожеланиями, смайлики «Улыбка»,5. Методические разработки «Урок добра»,  «Я  выбираю жизнь», и как итог – 6. Презентация «Весенняя Неделя добра».