**Краткосрочный проект**

**ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**«Неделя борьбы с туберкулезом»**

**Автор проекта:** Шорникова С.Б., Шутова С.В.

**Тема проекта:** «Неделя борьбы с туберкулезом»

**Актуальность проекта:**

Отражение дня борьбы с туберкулёзом в работе с детьми среднего дошкольного возраста. В настоящее время участились случаи заболевания опасной болезнью – туберкулёзом, поэтому необходимо воспитывать у ребёнка потребность в организации правильного образа жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации, продолжительность проекта | 18 – 22 марта 2019 года 1 неделя |
| Тип проекта | Краткосрочный, информационно - практико - ориентированный. |
| Цель:  | способствовать формированию желания сохранить и укрепить своё здоровье, путём выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т.п. |
| Задачи: | - Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками учреждения.- Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи, через составление рассказов о занятиях спортом, походах, посещениях оздоровительных центров.- Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности. |
| Участники проекта: | -Воспитатели: Шорникова С.Б, Шутова С.В. -Воспитанники средней группы,-Родители |
| Итоговоемероприятиепроекта | Совместное развлечение «Веселые старты» |
| Продукт проекта | Знания, полученные и закрепленные детьми и родителями, выставка детской аппликации «Дерево здоровья», эмблемы |
| Ожидаемыерезультаты попроекту | Для детей: -сплочение детского коллектива,-развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса,- расширение кругозора детей.Для педагогов: -самореализация, -повышение творческого потенциала; -повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.Для родителей: -оптимизация детско-родительскихотношений; -создание атмосферы доверия,взаимопонимания и сотрудничества со всемиучастниками образовательного процесса;-повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ. |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА** |
| **Этапы реализации****проекта** | **Работа педагогов** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Подготовительный****этап** | Изучение и подборка дополнительной литературы по теме | Рассматривание с детьми иллюстраций по теме, беседы по теме |  |
| **Организационный****этап** | Составление плана проекта, определение ответственных лиц и сроков проекта | Участие детей в мероприятиях | Проведение сродителямиконсультацийпо темепроекта иреализациизадач. |
| **Формирующий****этап** | Разработкаконспектов исценариевмероприятий и проведения их.Совместная работадетей, родителей ипедагогов посозданию иоформлениювыставоксовместных работпо теме проекта. | Подготовка к итоговому мероприятию | Совместная работа в подготовке к выставке  |
| **Итоговый этап** | Проведениеитоговогомероприятия.Награждениепобедителейконкурсов иродителейблагодарственнымиписьмами. Анализрезультатовпроектнойдеятельности.Обобщение опыта. | Расширениезнаний детей врамках темыпроекта,участие витоговыхмероприятиях.Анализрезультатовпроектнойдеятельности. | Совместное участие родителей с детьми витоговыхмероприятиях. |
| **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА** |
| 1. Познавательное развитие:- беседа «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить»- тематическое занятие с участием медика ««Айболит в гостях у детей». |
| 2. Речевое развитие:- чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо». В. Маяковский- чтение стихотворения Н. Кнушевицкой «Легкие»;- Чтение худ. литературы: чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит», рассматривание иллюстраций в книгах |
| 3. Трудовая деятельность:- Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке- Хозяйственно – бытовой труд «Маленькие помощники» Цель: Продолжать учить детей поддерживать порядок в групповой комнате. Воспитывать трудолюбие. Познакомить с пословицей «Чистота залог здоровья». |
| 4. Художественно-эстетическая деятельность:- просмотр мультфильма «Королева зубная щетка»;- изготовление эмблемы «Ромашка»;- выставка рисунков «Мы хотим быть здоровыми»;- итоговое совместное развлечение в музыкальном зале «Веселые старты»; |
| 5. Двигательная деятельность:- ежедневная утренняя гимнастика;- ежедневная гимнастика после дневного сна;- ходьба по «дорожке здоровья»-пальчиковые игры и упражнения-физкультминутки-подвижные игры- совместное спортивное соревнование на улице «Вместе весело шагать». |
| 6. Игровая деятельность:- Сюжетно – ролевая игра «Строители» (сюжет «Стадион»)- Игра с мячом «Лови, бросай, упасть не давай».- Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное», «Сложи картинку» (фрукты). |
| 7. Взаимодействие с родителями:- информация в родительском уголке «Туберкулез и как с ним бороться»;- родительское собрание и анкетирование «Что нужно знать о туберкулезе».- рекомендации по проведению выходного дня |