**Краткосрочный проект**

**ко Всемирному дню борьбы с туберкулезом**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**«Неделя борьбы с туберкулезом»**

**Автор проекта:** Шорникова С.Б., Шутова С.В.

**Тема проекта:** «Неделя борьбы с туберкулезом»

**Актуальность проекта:**

Отражение дня борьбы с туберкулёзом в работе с детьми среднего дошкольного возраста. В настоящее время участились случаи заболевания опасной болезнью – туберкулёзом, поэтому необходимо воспитывать у ребёнка потребность в организации правильного образа жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки реализации, продолжительность проекта | | 18 – 22 марта 2019 года  1 неделя | | |
| Тип проекта | | Краткосрочный, информационно - практико - ориентированный. | | |
| Цель: | | способствовать формированию желания сохранить и укрепить своё здоровье, путём выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т.п. | | |
| Задачи: | | - Способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками учреждения.  - Развивать коммуникативные навыки детей, способствовать развитию речи, через составление рассказов о занятиях спортом, походах, посещениях оздоровительных центров.  - Поддерживать доброжелательное общение в играх, продуктивной совместной деятельности. | | |
| Участники проекта: | | -Воспитатели: Шорникова С.Б, Шутова С.В.  -Воспитанники средней группы,  -Родители | | |
| Итоговое  мероприятие  проекта | | Совместное развлечение «Веселые старты» | | |
| Продукт проекта | | Знания, полученные и закрепленные детьми и родителями, выставка детской аппликации «Дерево здоровья», эмблемы | | |
| Ожидаемые  результаты по  проекту | | Для детей:  -сплочение детского коллектива,  -развитие интереса к коллективной, командной работе со всеми участниками образовательного процесса,  - расширение кругозора детей.  Для педагогов:  -самореализация,  -повышение творческого потенциала;  -повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.  Для родителей:  -оптимизация детско-родительских  отношений;  -создание атмосферы доверия,  взаимопонимания и сотрудничества со всеми  участниками образовательного процесса;  -повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ. | | |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА** | | | | |
| **Этапы реализации**  **проекта** | **Работа педагогов** | | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Подготовительный**  **этап** | Изучение и подборка дополнительной литературы по теме | | Рассматривание с детьми иллюстраций по теме, беседы по теме |  |
| **Организационный**  **этап** | Составление плана проекта, определение ответственных лиц и сроков проекта | | Участие детей в мероприятиях | Проведение с  родителями  консультаций  по теме  проекта и  реализации  задач. |
| **Формирующий**  **этап** | Разработка  конспектов и  сценариев  мероприятий и проведения их.  Совместная работа  детей, родителей и  педагогов по  созданию и  оформлению  выставок  совместных работ  по теме проекта. | | Подготовка к итоговому мероприятию | Совместная работа в подготовке к выставке |
| **Итоговый этап** | Проведение  итогового  мероприятия.  Награждение  победителей  конкурсов и  родителей  благодарственными  письмами. Анализ  результатов  проектной  деятельности.  Обобщение опыта. | | Расширение  знаний детей в  рамках темы  проекта,  участие в  итоговых  мероприятиях.  Анализ  результатов  проектной  деятельности. | Совместное участие родителей с детьми в  итоговых  мероприятиях. |
| **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА** | | | | |
| 1. Познавательное развитие:  - беседа «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить»  - тематическое занятие с участием медика ««Айболит в гостях у детей». | | | | |
| 2. Речевое развитие:  - чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо». В. Маяковский  - чтение стихотворения Н. Кнушевицкой «Легкие»;  - Чтение худ. литературы: чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит», рассматривание иллюстраций в книгах | | | | |
| 3. Трудовая деятельность:  - Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Цель: приучать к чистоте и порядку на участке  - Хозяйственно – бытовой труд «Маленькие помощники» Цель: Продолжать учить детей поддерживать порядок в групповой комнате. Воспитывать трудолюбие. Познакомить с пословицей «Чистота залог здоровья». | | | | |
| 4. Художественно-эстетическая деятельность:  - просмотр мультфильма «Королева зубная щетка»;  - изготовление эмблемы «Ромашка»;  - выставка рисунков «Мы хотим быть здоровыми»;  - итоговое совместное развлечение в музыкальном зале «Веселые старты»; | | | | |
| 5. Двигательная деятельность:  - ежедневная утренняя гимнастика;  - ежедневная гимнастика после дневного сна;  - ходьба по «дорожке здоровья»  -пальчиковые игры и упражнения  -физкультминутки  -подвижные игры  - совместное спортивное соревнование на улице «Вместе весело шагать». | | | | |
| 6. Игровая деятельность:  - Сюжетно – ролевая игра «Строители» (сюжет «Стадион»)  - Игра с мячом «Лови, бросай, упасть не давай».  - Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Разложи на тарелках полезные продукты», «Съедобное – несъедобное», «Сложи картинку» (фрукты). | | | | |
| 7. Взаимодействие с родителями:  - информация в родительском уголке «Туберкулез и как с ним бороться»;  - родительское собрание и анкетирование «Что нужно знать о туберкулезе».  - рекомендации по проведению выходного дня | | | | |