Конспект НОД по лепке «Летят самолеты» во второй младшей группе

Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусочков пластилина; закреплять умение делить комок пластилина на две части; раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы; вызывать радость от созданного изображения.

Задачи:

1. Закреплять знания правил работы с пластилином; учить раскатывать из шариков столбики; формировать знания о строении **самолёта**; продолжать учить детей ориентироваться в частях тела.

2. Развивать мелкую моторику; развивать умение поэтапно выполнять работу, следуя инструкции воспитателя.

3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

МАТЕРИАЛ: Игрушка - **самолёт**, картинка. Образец **самолёта**, вылепленный из пластилина. Детали **самолёта из пластилина**, пластилиновая заготовка.

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: доски, на них - пластилиновые заготовки.

Ход занятия:

1 организационный момент: Ребята посмотрите, к нам пришла кукла Катя (дети здороваются с куклой, что это она принесла? Правильно, **самолёт**. Катя просит вас слепить **самолёты**, для ваших пап и дедушек. Поможем Кате? *(дети садятся за столы)*

2 объяснение, показ приёмов работы: У **самолёта есть корпус**, крылья, хвост. Как мы будем лепить? Делим кусочек пластилина на две части. Раскатываем кусочек между ладоней – это корпус, чтобы сделать хвост **самолёту**, загнём вверх конец палочки. Из **второго** кусочка раскатываем ещё одну палочку и расплющиваем её на ладошке – это крылья, присоединяем их к нашему **самолёту**. Посмотрите как хорошо получилось. *(Вызвать ребёнка для показа приёмов****лепки****)*.

3 физ-минутка:

Руки в стороны – в полёт

Отправляем **самолёт**.

Правое крыло вперёд,

Левое крыло вперёд,

Полетел наш **самолёт**.

4 работа над изображением **самолёта**.

5 выставляем готовые **самолёты на общий**"аэродром", рассматриваем работы