**Календарный план образовательной деятельности в старшей группе на сентябрь 2019г.**

**Тема: «Здравствуй детский сад». «Вот и стали мы на год взрослей»** - 02.09 – 06.09 - 1 неделя

Задачи: Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада; помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы ДОУ, группы.

**Итоговое мероприятие:** Развлечение- путешествие «Как мы весело живем!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами**  |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Понедельник 02.09.2019г** | **Утро:** | 1.Беседа на тему «Наша группа «Дюймовочка» -Помочь детям лучше узнать детский сад. Полюбить его, воспитывать считаться с интересами друг друга. 2.Дидактическая игра «Времена года» К№73.П /и «По лесной лужайки разбежались зайки» - Совершенствовать умение выполнять правила игры. | Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (Саша О, Саша М) | Формировать умения детей перед едой мыть руки, и насухо вытирать полотенцем, кушать не спеша, аккуратно | Предложить рассматривание иллюстрации с изображением «Наш детский сад № 29 «Теремок» | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.Консультации «Подвижные игры на свежем воздухе»Воспитатель: Сеитова С.Р. |
| **НОД** | 1.**ОО «Познавательное развитие».** Экология 9.00-9.20. Тема: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?».(с. 20.С. Н. Николаева.)Задача: Расширять представление о внешнем виде, строении, разнообразии деревьев, кустарников и трав. Воспитывать любовь и заботу, что цветет и растет на нашем участке.**2. ОО «Физическое развитие».** Физическая культура 09.35-10.00. По плану инструктора физкультуры**3. ОО «Художественно-эстетическое развитие».** Аппликация 15.30-15.55«На лесной полянке выросли грибы». (Комарова Т.С. №3стр.30)Задача: Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе. |
| **Прогулка 1** | Наблюдение за состоянием погоды. К №61Трудовая деятельность - К №61Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лиса в курятнике» - К-2 | Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой (Кристина, Дайаана) | Ситуативный разговор «Чем лето отличается от осени?» | Предложить лопатки, выносные игрушки, мелки для рисования |
| **2-я половина дня** | 1.Чтение стихотворения С. Михалков «Ежели вы вежливы...» -воспитывать желание оставлять «добрый след» о себе в сердцах и душах других людей.2. Эстафета «Преодолей полосу препятствий» |  | Ситуативный разговор. Напоминание о правилах безопасности во время выполнения трудовых поручений |  |
| **Прогулка 2** | Наблюдение за автобусом. К№62Трудовая деятельность - К№62Подметание дорожки, ведущей к участку.Подвижная игра «Найди себе пару» К-20 | Прыжки на двух ногах чередуют с ходьбой. (Полина, Влада) | Ситуативные разговоры о важности быть опрятным и аккуратнымЦ: формирование начинающих основ ЗОЖ | Предложить машинки для перевоза мусора |
| **Вечер:**  | 1 . Беседа «Какую одежду носят осенью». - Расширять представления детей о осенней одежде.2. Подвижная игра «Солнышко и дождик» - развитие воображения детей, внимательности, умения играть в коллективе; упражнять в беге, делать повороты вокруг себя, в приседании.3.Игра-ситуация «Магазин» К-1 (ознакомление с профессией продавец) - учить распределять роли, играть дружно.4. Дидактическая игра: «Мой любимый детский сад»Цель: Закрепить детей о необходимости и значении труда взрослых людей. Закреплять представление детей о профессиях людей, работающих в детском саду, что они делают. Уметь называть работников ДОУ по имени и отчеству. Воспитывать у детей интерес и желание посещать детский сад. | Ползание в прямом направлении на четвереньках с опорой на ладони и ступни «по-медвежьи» (Арина Е, Кристина) | Дидактическая игра «Угадай и расскажи» К№5 | Предложить раскраски на тематику - «Мой любимый детский сад...» - развивать мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами**  |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Вторник 3.09.2019г** | **Утро:** | 1.Беседа: «По дороге в детский сад» - формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память, формировать умение запоминать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.2.Дидактическая игра: «Кому что надо для работы» - систематизировать представления детей о различных орудиях труда, которые нужны людям разных профессий. 2.Подвижные игры: «Самолёты» - К-4 | Что можно делать с этим предметом?» - Упражнять детей в правильном употреблении несклоняемых имен существительных. (Богдан М, Лиля) | Ситуативный разговор оправилах поведения в группе. | Предложить настольную игру«Профессии» | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.Папка передвижка «Возрастные особенности развитие детей 5-б лет»Воспитатель: Сеитова С.Р |
| **НОД** | **1. ОО «Речевое развитие»** Грамота 9.00-9.20(Л.Е. Журова. №1с.6.)Тема: «Знакомить ребенка с термином «слово». Задача: Воспитывать интерес к началом грамоты.**2. ОО «Художественно-эстетическое развитие** «Музыкальное 09.30-09.50Музыкальное по плану музыкального руководителя**3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»** Рисование 15.30-15.55«Картинка про лето» (Комарова Т.С. стр. 30). Задача: воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность. |
| **Прогулка 1** | Наблюдение за птицами вовремя кормления- К-63Трудовая деятельность - К-63Кормление птиц. Подвижная игра «Ловишки» К№13 | Закрепление в речи детей названии детёнышей животных. (Миша, Кирилл)  | Ситуативный разговор «Нужно самому уметьодеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания. | Предложить игры свыносным материалом(Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки, рули) |
| **2-я половина дня** | 1. Чтение стихотворения: И. Ищук «Мои ладошки»-Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать стихотворение. Расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни. |  | Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиватьсядомой у воспитателя. |  |
| **Прогулка 2** | Рассматривание клумбы - К№64Трудовая деятельность - К№64Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней­ших наблюдений в уголке природы.Подвижная игра «Жмурки» - К№11 | Д. и.: «Наоборот» - формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова (Таня, Миша) | Хороводная игра: «Веселая девочка Алена» К-1 | .  |
| **Вечер:**  | 1 Малоподвижная игра: «Найди пару»Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.2. Дидактические игры:«Что из чего сделано?» - учить различать металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые предметы, правильно называть их.3.Игра-ситуация «Магазин» К-1 (ознакомление с профессией продавец) - учить распределять роли, играть дружно. | закрепление умения детей выделять общий признак в словах (Влада, Юля) | Ситуативный разговор «Кто работает в детскомсаду. Работа сторожа идворника». | Продуктивная деятельность: рисование на тему «Вот какие у нас игрушки» -развитие мелкой моторики рук - предложить карандаши, восковые мелки, фломастеры, трафареты  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами**  |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Среда 4.09.2019г** | **Утро:** | 1.Беседа «Мой любимый детский сад» - Формировать устойчивый интерес и заботливое отношение к родному садику, чувство патриотизма, чувство быть гражданином России; обогащать детей новыми знаниями об событиях и конкретных личностях; воспитывать уважение к труду взрослых2.Подвижная игра: «Лиса в курятнике» К№23.Дидактическая игра «Похоже – непохоже»Цель: Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами | Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. (Богдан Е. Юля) | Уход за комнатными растениями группы.Цель: создать условия для проявления детской самостоятельности по уходу за растениями. Воспитывать добрые чувства к природному миру. | Предложить Лото «Ассоциации»Цель: познакомить с новой игрой, закреплять умение играть по правилам, развивать логическое мышление | Индивидуальные консультации с родителями «Играем и развиваем по дороге в детский сад»Напомнить родителям своевременно оплачивать за детский сад.Воспитатель: Сеитова С.Р. |
| **НОД** | **1. ОО «Познавательное развитие»** ФЭМП.9.00-9.20Ознакомительное занятие(Помораева). Задача: Вырабатывать у детей личностные качества - самостоятельность, аккуратность.**2. ОО «Речевое развитие** «Развитие речи 09.30-09.50 (В. В. Гербова, с..30.зан.1.) Тема: «Мы – воспитанники старшей группы» - Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи.**3. ОО «Физическое развитие».** Физ. культура15.30-15.55. Программное содержание. Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Игровые упражнения: «Пингвины», «Не промахнись». «По мостику». (Пензулаева Л.И. №3, стр.17.) |
| **Прогулка 1** | Наблюдение за облаками - К№65Трудовая деятельность - К№65Сбор опавших листьев и другого мусора на участке - приучать соблюдать порядок на участке детского сада.Подвижная игра «Пробеги тихо» К№3 | Сравнивать три предмета по высоте (Катя, Милена) | Напомнить о правилах поведения на лестнице, держимся за периллы.Повторить правила поведения на горке. | Предложить выносной материал: Обручи, мячи, лопатки, ведерки |
| **2-я половина дня** | 1.Чтение худ. лит. сказки «Горшочек каши»Ц: Формировать умение проявлять интерес к высказываниям сверстников, воспитывать у детей дошкольного возраста любовь к сказкам; воспитывать бережное и уважительное отношение к книгам. |  |  |  |
| **Прогулка 2** | Наблюдение за разными видами транспорта - К №66Трудовая деятельность - К №66Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.Подвижная игра «Бездомный заяц» К№1 | Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине (Дима,) | Ситуативный разговор: «Если прошел дождь» - формирование начальных основ ЗОЖ | Предложить выносной материал: фломастеры, раскраски, карандаши, мелки для асфальта |
| **Вечер:**  | 1 Театрализованная игра:«Зверята» К№12. Отгадывание загадок о времени года - отгадывать загадки, развивать способность мыслить.3. Подвижная игра: «Зайцы и волк». Упражнения в беге: на носках; с высоким подниманием колен; мелким и широким шагом. Цель: улучшать технику бега.4Конструирование (Л. В. Куцакова стр.19)Тема: «Грузовой автомобиль» - Развивать и закреплять ранее приобретенные детьми приемы конструирования. Учить следить за своей осанкой. Воспитывать желание помочь сказочным героям. | Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. (Милана) | Ситуативный разговор оправилах поведения друг сдругом, о том, что нужно быть вежливым, нельзядраться, жадничать | Предложить рассматривание сюжетных картинок о детском садеЦель: способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами**  |
| **Групповая,****подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Четверг 5.09.2019г** | **Утро:** | 1Беседа «Правила для дежурных» Цель: напомнить детям, как накрывать на стол, учить действовать последовательно и аккуратно, обсудить важность выполняемой работы. Продолжать формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.2.Подвижная игра: «Цветные автомобили» - действовать по сигналу, соблюдая правила игры, упражняться в беге, ходьбе.Д/и: «Кому что для работы нужно»Цель: уточнить представления о профессиях в детсаду | «Хорошо быть девочкой, хорошо быть мальчиком» Обогащение представлений детей о различных полах (Никита П) | Ситуативный разговор «Будем вежливы!» - развивать коммуникативные навыки, стимулировать эмоциональное содержание детей со сверстниками, развивать умение отвечать на вопросы, способствовать установлению добрых отношений между детьми. | Предложитьнастольную игру«Что такое хорошо, что такое плохо?» -закрепить стремление совершать хорошие поступки.  | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.Консультация для родителей«Речевые игры для детей 5-6 лет»Воспитатель: Сеитова С.Р |
| **НОД** | **1. ОО «Речевое развитие»** Развитие речи 9.00-9.20(В.В. Гербова, с.32 зан.2.)Тема: Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвастун» и присказки «Начинаются наши сказки…» -Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Воспитывать доброе отношение к природе, познавательный интерес; Формировать нравственные качества: не хвастаться, умение прийти на помощь в трудной ситуации.**2. ОО «Художественно-эстетическое развитие»**. Музыкальное 09.30-09.50. Музыкальное по плану музыкального руководителя.**3. ОО «Художественно-эстетическое развитие»**. Рисование 15.30-15.55. «Знакомство с акварелью» (Комарова Т.С**.**, с.31).Задачи: Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия.Формировать умение организовывать своё рабочее место, готовить всё необходимое для занятий. |
| **Прогулка 1** | Наблюдение за одуванчикомК-67Трудовая деятельность К-67Сбор лекарственных растений.Подвижная игра «Самолеты» К№4 |  «Как можно себя вести и как нельзя» - Расширение представлений об этических нормах (Арина Е) | Ситуативный разговор «Хрюшка попал в беду» беседа о правилах поведения на дороге | Предложить соорудить из песка заборчики для машин. |
| **2-я половина дня** | 1.Чтение произведения В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» - воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, взаимоконтроля.2.Отгадывание загадок «Узнай транспорт по описанию». |  | Ситуативный разговор о культуре общения, о соблюдении речевого этикета – коммуникативная игра «Приветствие». |  |
| **Прогулка 2** | Наблюдение за муравьем. К№68Трудовая деятельность. Уборка опавших листьев.К №68Подвижная игра «Самолеты» К№4.  | «Кем работает моя мама»: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы. (Арина С, Арина Т) | Ситуативный разговор о пользе воды, о том, как ее надо использовать и беречь. | .  |
| **Вечер:**  | 1 Просмотр презентации «Времена года» - закрепить знания детей о временах года.2. Малоподвижная игра «Время года, месяцы, днинедели»3.Развлечение- путешествие «Как мы весело живем!»4. Подвижные игры: «Перелет птиц».Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.5.Д.и.: «Угадай, какое время суток?» - Закрепить представление детей о частях суток, их последовательности. | формировать умение называть имена и отчество родителей (Богдан Е, Саша О) | Ситуативный разговор о том, какправильно обращаться и отпрашиваться увоспитателя. | Предложить ремонт книг в книжном уголке, помогают - прививать детям любовь к книгам |