О гражданско-патриотическом воспитании в условиях детского дома.

**Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях** – это целенаправленный процесс подготовки подрастающего поколения к жизни и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

**Актуальность гражданско-патриотического воспитания** обусловлена тем, что организация жизнедеятельности обучающихся направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

**Словарь**

**Патриотизм**– в переводе с греческого означает любовь к Родине, преданность своему Отечеству. Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности. Патриотизм проявляется в активной позиции личности, готовности к самореализации на благо Отечества. Патриотизм олицетворяет уважение к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа.

Сегодня патриотизм все чаще понимается как важнейшая ценность, интегрирующая не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-исторический и другие компоненты.

**Гражданственность**– интегративная характеристика личности человека, понятие, которое характеризует   гражданско-патриотическую позицию человека, его ценностную ориентацию, подразумевающую ответственность за судьбу своей Родины, сопричастность с её судьбой.

**Воспитание в широком смысле**– процесс социализации человека, то есть усвоение человеком ценностей, установок, норм и образцов поведения, характерных для данного общества, социальной группы и воспроизводства человеком социальных связей и социального опыта.

**Воспитание в узком смысле**– целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей, молодежи определенные социально значимые качества личности, взгляды и убеждения.

**Гражданско-патриотическое воспитание**– целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей и молодежи ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

Вывод: таким образом, **гражданско-патриотическое воспитание** является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

**Патриотическое воспитание** – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Воспитание гражданственности** предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия специфических морально-психологических качеств, таких как: гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденности и умения отстаивать свою точку зрения. Наряду с этим, в условиях демократизации российского общества приобретают большую значимость такие свойства личности как терпимость и уважение к другому мнению, умение убеждать или принимать другую точку зрения.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в учебном процессе и во внеучебное время. Составляющими системы гражданско-патриотического воспитания являются:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в школе, в детском доме, в учреждениях дополнительного образования;

- массовая патриотическая и военно-патриотическая работа, организуемая и осуществляемая муниципальными, культурными и общественными организациями и учреждениями, а также их работниками;

- деятельность средств массовой информации.

**Основные направления гражданско-патриотического воспитания.**

**Духовно-нравственное.** Осознание детьми и подростками в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

**Историко-краеведческое.**Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

**Гражданско-правовое.**Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.

**Социально-патриотическое.**Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Военно-патриотическое.**Ориентировано на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Спортивно-патриотическое.** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

**Культурно-патриотическое.**Направлено на развитие творческих способностей воспитанников через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

В гражданско-патриотической работе используются **технологии**:

- исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории республики, города, сел и деревень;

- проектная деятельность.

**Формы работы**:

- воспитательные часы;

- тематические месячники;

- трудовые, экологические, благотворительные акции;

- тематические вечера и концерты, праздники;

- встречи с интересными людьми (ветеранами войны и труда, работниками военкомата, курсантами военных училищ и т.п.);

- оформление тематических стендов, альбомов, выпуск газет;

- смотры-конкурсы патриотической песни, смотры строя и песни, фестивали военной песни;

- коллективные творческие дела;

- лекции, диспуты, викторины, выставки;

- соревнования, военно-спортивные игры, сборы, экскурсии, поездки, походы;

- трудовые дела;

- кружковая работа;

- краеведческая и поисковая работа, изучение деятельности выдающихся людей;

- работа по созданию музейной комнаты, посещение музеев, работа с архивными материалами;

- шефство над ветеранами;

- другое.