Утверждаю Утверждаю

Директор МБОУ Заведующий МБДОУ детский сад

СОШ №\_\_\_\_ №\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_» г.\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

**План работы**

**по преемственности в работе**

**МБДОУ детский сад №\_\_\_«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**и МБОУ СОШ №\_\_\_\_\_\_**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Пояснительная записка**

Под преемственностью между детским садом и начальной школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

**Цели:**

- осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования.

- уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования;

- повышение качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1-м классе;

- создание условий для разработки единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы.

Целью дошкольного этапа являются гармоничное развитие воспитанников и  формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Целями этапа начального общего образования являются формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующему современному уровню знаний, и приоритетное осуществление интеллектуального развития личности.

**Задачи:**

· создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей.

· обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

В результате совместной работы рабочей группы учителей начальной школы и воспитателей детского сада составляется план по преемственности.

**Ожидаемый результат:**

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.

2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.

3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.

4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах предшкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

**План взаимодействия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности, мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организационно-педагогическая деятельность** |
| 1 | Утверждение плана совместной работы МБДОУ и МБОУ СОШ | Сентябрь | Директор МБОУ СОШЗаведующий МБДОУ |
| 2 | Посещение дошкольниками торжественной линейки «День Знаний» на территории МБОУ СОШ | Сентябрь | Воспитатели МБДОУ |
| 3 | «Школа будущего Первоклассника»Организация и проведение занятий по подготовке к школе учителем начальных классов МБОУ СОШ | Октябрь-май | Учитель 4-го класса МБОУ СОШ |
| 4 | Экскурсия в школьную библиотеку воспитанников детского сада | Октябрь | Зам.директора по УВР, воспитатели МБДОУ,Библиотекарь  |
| 5 | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников:- выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ;- оформление тематических стендов для родителей;- посещение уроков в 1-х, 4-х классах;- экскурсия по школе. | Апрель | Зам.директора по УВР, Библиотекарь, Медицинский работник школы,Воспитатели МБДОУ |
| 6 | Посещение занятий воспитателей подготовительных групп МДОУ учителем МБОУ СОШ | Каникулярное время в школе | Учитель 4-го класса МБОУ СОШ, воспитатели МБДОУ |
| 7 | «Они защищали Родину» (совместное мероприятие на базе музея «Боевой славы» МБОУ СОШ) | Май | Зам. директора по воспитательной работе МБОУ СОШСтарший воспитатель МБДОУ |
| 8 | «В гостях у дорожных знаков» (совместное мероприятие по ПДД на базе МБДОУ) | Май | Учитель 4-го класса МБОУ СОШ, воспитатели МБДОУ,Зам.директора по УВР,Ст.воспитатель МБДОУ |
| **Информационно-методическая работа** |
| 9 | Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) для воспитателей МБДОУ, учителей МБОУ СОШ | Ноябрь | Учитель 4-го класса МБОУ СОШ, воспитатели МБДОУ |
| **Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность** |
| 10 | Определение уровня готовности детей к школе | Май | Ст. воспитатель МБДОУВоспитатели МБДОУ |
| 11 | Мониторинг уровня успеваемости и адаптации выпускников 2019 года МБДОУ  | Май | Зам. директора по УВР,Воспитатель 1-го класса МБОУ СОШ |
| **Взаимодействие семьи, МБДОУ, МБОУ СОШ** |
| 12 | Родительское собрание «Организация совместной работы СОШ и родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе» на базе МБОУ СОШ | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 13 | Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Результаты подготовки дошкольников» на базе МБОУ СОШ | Апрель | Зам.директора по УВР |
| 14 | Консультации на тему «Подготовка руки к письму»,«Что должен знать и уметь первоклассник»,«Психологическая готовность ребенка к школе»и родительское собрание на тему «Как подготовить ребенка к школе?» | Октябрь | Воспитатели МБДОУ |
| 15 | Родительское собрание на тему «Как подготовить ребенка к школе?» | Декабрь | Воспитатели МБДОУ |
| **Информационно-рекламная деятельность** |
| 16 | Разработка, изготовление, распространение рекламных объявлений о проводимых на базе МБОУ СОШ мероприятиях по набору и подготовке детей к школе | Сентябрь | Зам.директора по УВР,Учитель 4-го класса МБОУ СОШ,Воспитатели МБДОУ |