Нод: "Воздух- невидимка".

Цель: Создать условия для развития поисково- исследовательской активности посредством ознакомления детей со свойствами воздуха.

Детская цель: Помочь Лунтикуобнаружить воздух.

Задачи: создать условия для развития познавательной и поисковой активности детей; создать условия для диалогической речи; создать условия для выражения детьми своего мнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия воспитателя. | Действие детей. |  |
| Вводная часть.  Предлагаю детям поиграть в игру «  Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! Вы готовы начинать?  Можно дальше продолжать?"  Ребята, когда я сегодня шла в детский сад: какую интересную игру приготовить для вас. Подхожу к калитке детского сада и вижу, она то открывается, то заерывается.Подхожу  ближе, никого нет. А калитка все равно- то откроется, то закроется...  - Кто же ее открывал?  - А какой бывает ветер?  - А мы можем сами сделать ветер?  - А как?  - Ребята, хотите поиграть с ватным  шариком?  - Если мы сильно подуем, что  произойдет с шариком?  - А как надо подуть, чтобы шарик не улетел?  - Так какой бывает ветер?  - Ребята, что такое ветер?  Мотивация:  - Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Хотите узнать от  кого?  - Давайте его прочитаем.  "Здравствуйте, ребята! Пишет вам Лунтик. Я родился на Луне. Там у нас безвоздушное пространство, нет воздуха. А я хотел бы узнать, что такое воздух, для чего он нужен и как его обнаружить?  - Ребята, мы можем помочь Лунтику?  - А как?  -Так, что же такое воздух и где он  есть?  - А кто дышит воздухом?  - А можно жить без воздуха? Почему?  - Давайте проверим. Вдохнтие побольше воздуха и задержите дыхание.  - Какое было желание?  - Значит для чего нужен воздух?  -Что же произойдет, если воздух исчезнет?  - А мы можем его как- то обнаружить?  - Для этого я предлагаю вам стать исследователями и провести опыты.  - Давайте оденем фартуки и пройдем в нашу лабораторию.  На столе лежа полоски бумаги.  - Как с помощью полосок бумаги мы можем обнаружить воздух?  - Значит, что мы вдыхаем и выдыхаем?  Подходим ко второму столу, где стоят  - Отчего двигаются бумажные полоски?  стаканы с водой и трубочки.  - Как можно обнаружить воздух с помощью трубочек и стакана с водой?  - Что мы видим в воде?  - Значит воздух в виде пузырьков поднимается вверх, а на поверхности пузырьки лопаются.  Подходим к третьему столу, где лежат полиэтиленовые пакеты.  - Как вы думаете, ребята, мы можем поймать воздух?  Предлагаю пакеты открыть и быстро их закрутить.  - Что произошло с пакетами?  - Значит, что находится в покете?  Физминутка:  " Мы вдохнули глубоко, дышим мы легко, легко.  Плавно руки вверх подняли и кистями помахали.  Руки мы к плнчам прижали и лактями повращали.  Сделайте по пять прыжков и к игре ты вновь готов".  Подходим к четвертому столу на котором стоят пустые бумажные стаканчики , с небольшим отверстием с боку, трубочки и медицинские перчатки.  - Как с помощью этого можно обнаружить воздух?  - Что произошло с перчаткой и почему?  Игра "Где спрятался воздух".  На столе разрезные картинки с изображением предметов, где присутствует воздух и где его не.  Подходим к пятому столу, на котором стоит пустая банка на нее одета перчатка и два сосуда с водой горячей и холодной.  С помощью этого опыта мы можем обнаружить движение воздуха.  - А Как?  - Что произошло с перчаткой?  - Почему?  - Что произойдет, если банку с перчаткой опустить в холодную водй?  - Вот так и природе теплый воздух, куда поднимается?  - А холодный?  - А движение воздуха, это что?  - Ребята, как можно узнать, есть ли на улице ветер?  - А для чего нужен ветер?  - Всегда ли ветер полезен?  - Как называют такой ветер? | -Дети встают в круг и вместе с воспитателем играют в игру.  Дети отвечают: «Да!  - Да!  - Ветер.  -Сильный, слабый, теплый, холодный...  - Да  - Можем подуть.  - Да.  - Он улетит.  - Подуть слабо.  - Ветер бывает сильный и слабый.  - Это движение воздуха.  - Да.  - Да.  - Предположения детей  (Рассказать, написать письмо,снять видеофильм...)  - Он есть везде.  - Люди, птицы, животные, насекомые, растения.  - Нет. Можно задохнуться.  - Снова дышать.  - Чтобы дышать.  - Не будет жизни на Земле.  Предположения детей.  Дети одевают фартуки и идут к первому столу.  - Предположения детей . Надо подуть на полоски бумаги.  - Мы на них дуем.  - Воздух.  - Предположения детей.  - Надо отпустить трубочку в воду и подуть.  - Пузырьки с воздухом.  Предположения детей.  - Они стали выпуклыми, надулись.  - Воздух.  Предположение детей.  - Надо перчатку одеть на стакан, а трубочку просунуть в отверстие и подуть.  - Она надулась, потому, что там воздух.  - Предположения детей.  - Надо банку с перчаткой опустить в воду.  - Она надулась?  - Воздух нагрелся и поднядся вверх.  - Перчатка сдуется, потому, что воздух остыл.  - Вверх.  - Опускается вниз.  - Ветер.  - По верхушкам деревьев, по движению облаков.  - Он освежает воздух и делает его прохладным.  - Нет. Сильный ветер приносит разрушения.  - Ураган. |  |
| Ребята, мы смогли помочь Лунтику?  - Как мы ему помогли?  - Ребята, но Лунтика с нами нет, как же мы ему помогли? | - Да.  - Мы рассказали про воздух, провели опыты, чтобы показать присутствие воздуха вокруг нас и рассказали для чего он нужен.  - Мы напишем пимьмо и фотографии выщлем в письме. |  |
| - Ребята,я предлагаю еще сфотографироваться и отправить фотографию Лунтику. Согласны? | - Да. |  |