Нод: "Воздух- невидимка".

Цель: Создать условия для развития поисково- исследовательской активности посредством ознакомления детей со свойствами воздуха.

Детская цель: Помочь Лунтикуобнаружить воздух.

Задачи: создать условия для развития познавательной и поисковой активности детей; создать условия для диалогической речи; создать условия для выражения детьми своего мнения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия воспитателя. | Действие детей. |  |
| Вводная часть.Предлагаю детям поиграть в игру «Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! Вы готовы начинать?Можно дальше продолжать?"Ребята, когда я сегодня шла в детский сад: какую интересную игру приготовить для вас. Подхожу к калитке детского сада и вижу, она то открывается, то заерывается.Подхожу ближе, никого нет. А калитка все равно- то откроется, то закроется...- Кто же ее открывал?- А какой бывает ветер?- А мы можем сами сделать ветер?- А как?- Ребята, хотите поиграть с ватным шариком?- Если мы сильно подуем, что произойдет с шариком?- А как надо подуть, чтобы шарик не улетел?- Так какой бывает ветер?- Ребята, что такое ветер?Мотивация:- Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо. Хотите узнать от кого?- Давайте его прочитаем."Здравствуйте, ребята! Пишет вам Лунтик. Я родился на Луне. Там у нас безвоздушное пространство, нет воздуха. А я хотел бы узнать, что такое воздух, для чего он нужен и как его обнаружить?- Ребята, мы можем помочь Лунтику?- А как?-Так, что же такое воздух и где он есть?- А кто дышит воздухом?- А можно жить без воздуха? Почему?- Давайте проверим. Вдохнтие побольше воздуха и задержите дыхание.- Какое было желание?- Значит для чего нужен воздух?-Что же произойдет, если воздух исчезнет?- А мы можем его как- то обнаружить?- Для этого я предлагаю вам стать исследователями и провести опыты.- Давайте оденем фартуки и пройдем в нашу лабораторию.На столе лежа полоски бумаги.- Как с помощью полосок бумаги мы можем обнаружить воздух?- Значит, что мы вдыхаем и выдыхаем?Подходим ко второму столу, где стоят- Отчего двигаются бумажные полоски? стаканы с водой и трубочки.- Как можно обнаружить воздух с помощью трубочек и стакана с водой?- Что мы видим в воде? - Значит воздух в виде пузырьков поднимается вверх, а на поверхности пузырьки лопаются.Подходим к третьему столу, где лежат полиэтиленовые пакеты.- Как вы думаете, ребята, мы можем поймать воздух?Предлагаю пакеты открыть и быстро их закрутить.- Что произошло с пакетами?- Значит, что находится в покете?Физминутка:" Мы вдохнули глубоко, дышим мы легко, легко.Плавно руки вверх подняли и кистями помахали.Руки мы к плнчам прижали и лактями повращали.Сделайте по пять прыжков и к игре ты вновь готов".Подходим к четвертому столу на котором стоят пустые бумажные стаканчики , с небольшим отверстием с боку, трубочки и медицинские перчатки.- Как с помощью этого можно обнаружить воздух? - Что произошло с перчаткой и почему?Игра "Где спрятался воздух".На столе разрезные картинки с изображением предметов, где присутствует воздух и где его не.Подходим к пятому столу, на котором стоит пустая банка на нее одета перчатка и два сосуда с водой горячей и холодной.С помощью этого опыта мы можем обнаружить движение воздуха. - А Как?- Что произошло с перчаткой?- Почему?- Что произойдет, если банку с перчаткой опустить в холодную водй?- Вот так и природе теплый воздух, куда поднимается?- А холодный?- А движение воздуха, это что?- Ребята, как можно узнать, есть ли на улице ветер?- А для чего нужен ветер?- Всегда ли ветер полезен?- Как называют такой ветер? | -Дети встают в круг и вместе с воспитателем играют в игру.Дети отвечают: «Да!- Да!- Ветер.-Сильный, слабый, теплый, холодный...- Да- Можем подуть.- Да.- Он улетит.- Подуть слабо.- Ветер бывает сильный и слабый.- Это движение воздуха.- Да.- Да.- Предположения детей(Рассказать, написать письмо,снять видеофильм...)- Он есть везде.- Люди, птицы, животные, насекомые, растения.- Нет. Можно задохнуться.- Снова дышать.- Чтобы дышать.- Не будет жизни на Земле.Предположения детей.Дети одевают фартуки и идут к первому столу.- Предположения детей . Надо подуть на полоски бумаги.- Мы на них дуем.- Воздух.- Предположения детей.- Надо отпустить трубочку в воду и подуть.- Пузырьки с воздухом.Предположения детей.- Они стали выпуклыми, надулись.- Воздух.Предположение детей.- Надо перчатку одеть на стакан, а трубочку просунуть в отверстие и подуть.- Она надулась, потому, что там воздух.- Предположения детей.- Надо банку с перчаткой опустить в воду.- Она надулась?- Воздух нагрелся и поднядся вверх.- Перчатка сдуется, потому, что воздух остыл.- Вверх.- Опускается вниз.- Ветер.- По верхушкам деревьев, по движению облаков.- Он освежает воздух и делает его прохладным.- Нет. Сильный ветер приносит разрушения.- Ураган. |  |
| Ребята, мы смогли помочь Лунтику?- Как мы ему помогли?- Ребята, но Лунтика с нами нет, как же мы ему помогли? | - Да.- Мы рассказали про воздух, провели опыты, чтобы показать присутствие воздуха вокруг нас и рассказали для чего он нужен.- Мы напишем пимьмо и фотографии выщлем в письме. |  |
| - Ребята,я предлагаю еще сфотографироваться и отправить фотографию Лунтику. Согласны?  | - Да. |  |