**Занятие по правовому воспитанию**

**в старшей группе детского сада на тему**

**«Знакомство с Конвенцией о правах ребенка».**

**Цель:**

1. Образовательные: дать детям общее представление об их правах, учить рассуждать, делать выводы.
2. Развивающие: развивать правовое мировоззрение и нравственные представления.
3. Расширять словарный запас детей.
4. Воспитательные: воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Предварительная работа:**

* Беседа «Мы все разные, но мы все равны»;
* решение проблемной задачи на тему: “Мы все разные, но мы все равны”;
* чтение “Приключения маленького человечка” А.Усачева; анализ произведения;
* разучивание текста разминки («Ветерок»).

**Словарная работа:**

* формирование умения подбирать слова с противоположным значением (сильный - слабый, добрый - злой и т.д.)
* формирования умения подбирать слова со сходным значением (любить, ценить, уважать и т.д.)
* знакомство с новыми словами (конвенция, декларация);
* закрепление значений слов: глобус, планета Земля, национальность, религия.

**Способы:**

* Наглядность,
* аудиозапись,
* беседа,
* сюрпризный момент,
* дидактическая игра,
* анализ,
* самостоятельная деятельность.

**Средства:**

**раздаточный материал:**  Лист бумаги  и карандаши на каждого ребенка, бэйджик со своим именем у каждого ребенка.

**демонстрационный материал:**Конвенция о правах ребенка (в картинках), список детей группы, глобус, свидетельство о рождении ребенка.

**оборудование:** магнитная доска, магниты, ширма с изображением  дремучего леса и домиком Бабы Яги.

 **Ход занятия:**

*Дети стоят полукругом. Звучит музыка. Воспитатель вносит глобус.*

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что это такое? *(Ответы детей)* Это уменьшенная копия нашей планеты Земля, на которой мы живем.  Какой формы наша планета? *(Ответы детей)*Кто населяет нашу планету?  *(Ответы детей)*

 Вы знаете, что люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда же появились главные вопросы: «Что могут люди делать, и что не могут?», «Что они обязаны делать и что не обязаны?», «На что имеют права и на что не имеют?»  Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы путем переговоров. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А, заботясь о детях, написали вторую книгу - «Конвенция о правах ребенка». И сегодня мы поговорим о ваших правах.

Вот она эта книга: *(воспитатель показывает ее детям)*

Эта книга не простая.

Развернешь – как хороша

Где написано что можно

Где написано нельзя.

*(Появляется Баба Яга, ее роль исполняет взрослый).*

**Баба Яга:** *(забирает книгу)* Малы вы еще права изучать. А я эту книгу почитаю.
*(Баба Яга прячется за ширмой с изображением дремучего леса)*

**Воспитатель:** Ну и Баба Яга! Без спросу явилась на праздник, отобрала нашу книгу и была такова. Что же нам теперь, ребята,  делать?  *(ответы детей)*Итак, будем догонять Бабу Ягу? Хорошо! А поможет нам в этом дружок – «Ветерок».

**Физкультминутка.***(Включается спокойная музыка, и дети выполняют движения)*

|  |  |
| --- | --- |
|  Ветер по лесу кружил, Ветер с листьями дружил.     | *(ходят по кругу, плавно поднимая и опуская руки)* |
| Вот дубовый, Вот кленовый, | *(по очереди загибают пальцы)* |
|  Вот рябиновый резной,Вот с березки золотой.     |
| И последний лист с осинки Ветер кинул на тропинку               | *(приседают, опуская руки на пол)* |
| Ветер по лесу кружил, Ветер с листьями дружил.     | *(ходят по кругу, плавно поднимая и опуская руки)* |
| Вот дубовый, Вот кленовый, | *(по очереди загибают пальцы)* |
|  Вот рябиновый резной, Вот с березки золотой.                          |
| И последний лист с осинки Ветер кружит над тропинкой.                 | *(кружатся вокруг себя на одном месте)* |
| К ночи ветер ветерок Рядом с листьями прилег.                       | *(приседают)* |
| Вот дубовый, Вот кленовый, | *(по очереди загибают пальцы)* |
|  Вот рябиновый резной,Вот с березки золотой.                           |
| И последний лист с осинки Тихо дремлет над тропинкой.                 | *(ложатся на пол, закрывают глаза)* |

**Воспитатель:** Ну, вот мы и приземлились на полянке перед домиком Бабы Яги.

**Баба Яга:**  Кто такие? Чего появились? Я гостей не жду.

**Воспитатель:**  Мы пришли забрать книгу, которую ты у нас взяла. Эта книга дорога не только для нас, но и для всех детей на Земле!

**Баба Яга:**  Ничего я у вас не брала! И вообще, вы, а уж тем более все дети на Земле, на эту книгу, никаких прав не имеете. Да и на все права, которые в книге напечатаны, могут рассчитывать только дети и внуки царя Салтана. А еще дети, верящие в Бабу Ягу, Кощея Бессмертного, и одного с Бабой Ягой цвета кожи и одной с ней национальности. Вот так!

 **Воспитатель:**  А как вы думаете, ребята, справедливо ли то, о чем говорит Баба Яга?  *(Ответы детей)*Конечно, нет, ведь все вы имеете равные права. И не важно, кто ваши родители, какой у вас цвет кожи, в кого вы верите. Так что Баба Яга ты не права и верни нам книгу.

**Баба Яга:** Ой! Ой! Умные какие! Ну-ка первый подойди ко мне.

**Воспитатель:** Баба Яга, почему ты так странно обращаешься к детям? У них есть имена, у каждого свое *(воспитатель показывает Бабе Яге, что на груди у каждого ребенка прикреплен бэйджик с именем).*

**Баба Яга:** Имена? У вас есть имена?

**Дети:** Да!

**Баба Яга:** А зачем? Зачем давать имена? Все дети  одинаковые и обойдутся номерами.

**Воспитатель:**  Ребята, вы согласны с Бабой Ягой? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ну, что Баба Яга убедили тебя дети? Теперь ты согласна, что каждый ребенок с рождения имеет право на собственное имя?

**Баба Яга:**   Хорошо, признаю теперь за вами это право.

**Воспитатель:** Тогда давайте представимся Бабе Яге, а эхо нам поможет.

**Игра «Эхо»:**дети становятся в круг, поочередно произносят свои имена, а остальные хором их повторяют.

**Воспитатель:**Ребята, давайте подарим Бабе Яге список нашей группы, чтобы она не забывала, что у нас у каждого есть свои имена *(дарят список Бабе Яге).*Кроме того, Баба Яга, наши ребята умеют сами писать своё имя! Покажем, ребята, как мы умеем писать свои имена? *(дети пишут свои имена на листах  бумаги и дарят Бабе Яге)*

**Воспитатель:**  Баба Яга, теперь верни нам, пожалуйста, «Конвенцию о правах ребенка», чтобы мы познакомились с другими правами детей.

**Баба Яга:** Ну ладно, убедили вы меня! Забирайте свою книгу. Хотя нет, не отдам. Вот отгадаете мои загадки, тогда отдам.

**Игра: «Назови сказочного героя».**

Гуси-**……**Аленький-…

Конек-…..                                        Гадкий-…..

Красная-…..                                     Царевна-…..

Крошечка-….                                    Мальчик-…..

Цветик-….                                        Доктор-……

*Дети отгадывают загадки, и Баба Яга отдает им «Конвенцию о правах ребенка».*

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами возвращаемся в детский сад, а поможет нам в этом «Ветерок»

**(Физкультминутка «Ветерок»)**

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Вы правильно объяснили Бабе Яге, что обращаться друг к другу нужно по имени, вежливо и ласково. И, конечно же, называть человека грубым словом, давать ему кличку – это нарушение его прав на имя, которое записывается в ваш первый в жизни документ, свидетельство о рождении. Дети, даю задание на дом, попросите родителей показать вам ваше свидетельство о рождении.

Ребята, а теперь давайте посмотрим, какими правами вы еще обладаете, кроме права на имя.

* Все дети не зависимо от цвета кожи, пола, языка и религии имеют равные права.
* Каждый ребенок имеет право на жизнь.
* Каждый ребенок имеет право на семью.
* Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны взрослых.
* Каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь.
* Каждый ребенок имеет право на полезное и качественное питание.
* Каждый ребенок имеет право на отдых.
* Каждый ребенок имеет право на досуг.
* Каждый ребенок имеет право на образование.

Все эти права записаны в «Конвенции о правах ребенка». Мы не раз еще встретимся с этой книгой, и познакомимся с вашими правами.

Ребята, давайте вспомним, как называется эта книга, где записаны все права детей? С какими правами мы познакомились сегодня? *(Ответы детей)*

Закончить  наше занятие мне хочется такими словами:

Как хорошо, что есть права

Закон нас строго охраняет

И в нем важны нам все права

Они великой силой обладают!