**План работы с одаренными детьми по биологии и экологии**

**МБОУ «Едяйская СОШ» Хангаласского улуса РС(Я)**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**Цель работы:**

1. Организация работы с учащимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение учащихся в исследовательскую  деятельность.
2. Воспитание ученика как личности компетентной, успешной и востребованной обществом.

**Задачи:**

- формирование у учащихся устойчивого интереса к биологии и экологии;

- выявление и развитие способностей по предметам;

- овладение конкретными биологическими и экологическими знаниями, необходимыми для применения  в практической деятельности;

- интеллектуальное развитие учащихся, развитие креативного мышления, характерных для решения предметных ситуаций;

- формирование представлений о биологии и экологии как части общечеловеческой культуры, понимание значимости биологии в экологической жизни страны;

- подготовка к сознательному усвоению систематического курса биологии и экологии;

- формирование навыков и умений применять знания в практической деятельности;

- формирование навыков экологического поведения в окружающей среде.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности. | Сентябрь |
| Проведение тест - методик, тестов - опросников, тренингов, диагностик по выявлению степени одаренности, уровня развития интеллектуальных возможностей учащихся | Сентябрь - Октябрь |
| Занятия в кружке «Юный исследователь» | 1 раз в неделю |
| Посещение элективных курсов | 1 раз в неделю |
| Проведение консультаций по биологии и экологии для обучающихся, имеющих повышенный интерес к предмету | В течение года |
| Организация и участие учащихся в республиканских, всероссийских и международных Интернет - олимпиадах, Интернет - конкурсах по биологии и экологии | В течение года |
| Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии и экологии | Октябрь |
| Подготовка победителей школьного этапа олимпиады к участию на муниципальном уровне | Октябрь-ноябрь |
| Участие обучающихся на муниципальном уровне Всероссийской олимпиады по биологии и экологии | Ноябрь |
| Участие в международном конкурсе «Гелиантус» | Ноябрь |
| Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе | Сентябрь-Октябрь |
| Участие в улусной НПК «Шаг в будущее» | Декабрь |
| Участие в республиканской НПК «Шаг в будущее» | Январь |
| Участие обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах по биологии и экологии | В течение года |
| Организация  индивидуальных консультаций для обучающихся по вопросам определения тем научно-исследовательских работ | В течение 1 полугодия |
| Организация научно- исследовательской работы обучающихся | В течение 1 полугодия |
| Создание банка данных исследовательских работ | В течение года |
| Организация и проведение недели естественных наук. | По плану МО |
| Участие в улусной НПК «Ямщицкие чтения» | Февраль |
| Участие Всероссийской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» | Март |
| Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по биологии и экологии | Март |
| Участие в школьной научно-практической конференции | Март-апрель |
| Участие в конкурсе «ЧИП». | Апрель |
| Организация и взаимодействие с общественными организациями и объединениями по вопросам работ с одаренными детьми | В течение года |
| Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся | В течение года |
| Подготовка к ГИА и ЕГЭ | Еженедельно |
| Подведение итогов работы, анализ работы с одаренными детьми | Май-июнь |

Составила учитель биологии и экологии: /Н.В.Латышева/