Савельева Валентина Леонидовна

Учитель английского языка ( высшая квалификационная категория)

МБОУ Школа № 131 Калининского района городского округа город Уфа РБ

Класс 8

Тема урока: Профессии.

Цели: совершенствование умений учащихся практическим владением иностранным языком;

Задачи:

- совершенствование коммуникативных умений учащихся;

- совершенствование умений восприятия речи на слух с целью извлечения необходимой информации;

- развитие умений монологической и диалогической речи в соответствии с заданной ситуацией;

- обобщение лексического материала по теме;

- Развивающая задача: научиться сравнивать, высказывать свое мнение, делать вывод, принимать решение на основе сравнения и приведенных аргументов.

Воспитательная задача: воспитывать уважение к людям разных профессий, умение работать индивидуально и в парах, быть корректным и вежливым.

Оборудование: ноутбук, мультимедиа проектор, УМК Spotlight (О.У

Подоляко, Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули) Express Publishing : Просвещение,

2017, слайды.

Ход урока:

1. Организация учащихся на процесс учения;

Показ видеофрагментов людей разных профессий.

Look at these people. What are they doing? (Students’ answers) What are we going to talk about? What do you want to be in your future?

Choosing a good job is very important for everybody. It is not always easy to make a right choice because there are a lot of professions. Soon you’ have to do it. I hope that our lesson will help you in choosing your future job.

1. Vocabulary work ( Активизация нового лексического материала по теме)

Look at the screen and remember the words: traffic warden, operator, computer programmer, cashier, waiter, air traffic controller, accountant, bank teller, architect, car salesman, graphic designer, surgeon, nurse.

To do this or that job people need to have special skills and personal qualities. Look at the skills. Which of these skills and qualities do you have? What qualities do people of different professions need?

1. Make up sentences. Look at the example: To be an architect, you should be intelligent and skillful.

People work in different buildings and in different conditions.

1. Now open your books p.44,ex.2. Read and fill in. Listen and check.
2. I think it’s time to discuss your parents’ jobs. Use the words in ex.2 to make up a story.

Students make up stories about their parents’ professions.

1. So you’ ve told about your parents’ job and now I would like you to discuss it in pairs. Look at the questions in ex.3. What is a dialogue about? Complete the dialogue with questions A-F. Listen and check.
2. Read the dialogue.
3. What do your parents do for a living? Use the questions in ex 3 to act out a similar dialogue. You should talk about their responsibilities at work, working hours, salary. It will be your homework.
4. What was interesting for you? What useful things have you learnt?

You were very clever today and worked successfully.

(Используется оценочная карта урока)