

ИСТОРИЯ КАК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Аннотация:

Статья актуальна для педагогов. Цель работы: рассмотреть аспекты формирования ценностных ориентаций будущих специалистов и возможности приобщения к ним в процессе изучения курса истории. Методы исследования - эмпирического уровня (наблюдение, собеседование) и экспериментально - теоретического уровня (анализ). В итоге - автор утверждает, что в курсе истории создаются благоприятные условия для приобщения студентов к профессиональным ценностям.

Ключевые слова:

Духовные ценности, личность, специалист, профессиональные ценностные ориентации.

В связи с изменившимися социокультурными условиями, кризисом духовности, современное образование должно быть нацелено на повышение уровня подготовки специалиста в любой области, особенно в сфере человек-человек. Система среднего профессионального образования в современных условиях является основой для формирования не только специфики профессиональной деятельности, но и ступенью для самосовершенствования, и самоактуализации. Главная цель образовательного процесса – формирование личности специалиста, человека, гражданина, каждый из которых будет нацелен на реализацию таких качеств как ответственность, компетентность, самостоятельность, гуманность, гражданственность. Для медицинского работника, помимо сугубо профессиональных качеств, необходимы добросовестность, доброжелательность, чуткость, тактичность, уравновешенность и многие другие, необходимые специалисту, работающему с нуждающимися в помощи людьми.

Изучаемый материал по дисциплине ООД.03 История на 1 курсе позволяет подготовить духовную основу для изучения дисциплин профессионального цикла и сконцентрировать внимание будущих специалистов по сестринскому делу на следующих вопросах:

- здоровье как ценность;
- значимость личности медицинских работников в истории страны и мира;
- становление сестринского дела в мире и в России;
- биосоциальное в человеке;
- жизнь как ценность;
- духовные ценности личности и специалиста;
- ценность и значимость профессионального образования в жизни человека.

История как дисциплина обладает огромным гуманистическим потенциалом: она учит студента накапливать не только знания, но и социально-исторический опыт, приобщаться к нравственным ценностям прошлого и вечным духовным ценностям. Например, рассматривая развитие сестринского дела в России, мы обращаемся к событиям Крымской войны 1853-1856 годов, к деятельности великого русского хирурга Н.И. Пирогова. Студенты не просто говорят о вкладе Н.И. Пирогова в оборону Севастополя, но и осознают качества его личности - самоотверженность, мудрость, гражданский и профессиональный долг, его вклад в появление военно-полевой хирургии, внедрение, благодаря его усилиям, труда медицинских сестер на фронте и в тылу, основание отечественной травматологии и ортопедии. Никто из ребят не остается равнодушным к трагической судьбе Риммы Ивановой – сестры милосердия, участницы Первой мировой войны, которая не только оказывала медицинскую помощь, но и в самый роковой момент подняла роту в атаку и бросилась на вражеские окопы.

Изучая тему Великой Отечественной войны, студенты не просто исследуют факты, связанные с медицинскими работниками в это тяжелейшее

для страны время, но и могут прочувствовать всю ценность своей будущей профессии, отраженную в судьбах людей, песнях, стихах и фронтовых письмах.

Формирование профессиональных ценностей происходит через ценностно-ориентированное содержание дисциплины, а так же:

- применение активных методов обучения: элементы технологии визуализации, кластеры, элементы технологии развития критического мышления (таблицы, инсерт, ПОПС-формулы, метод проектов, драматизации и театрализации);

- разнообразие форм организации учебных занятий и работы студентов: индивидуальная, работа в малых группах, занятия-семинары, занятия-конференции.

В процессе изучения курса истории у студентов формируется уважение к историческому прошлому своего народа и интерес к его настоящему, воспитывается способность и желание созидать, совершенствовать, вырабатывается толерантность, креативное мышление, лидерские качества, чувство ответственности за себя и свою деятельность, умение и желание работать в команде.

Формирование духовных и нравственных ценностей, включая профессиональные, должно пробуждать и раскрывать силу духа, учить рефлексировать, готовить к самостоятельной деятельности и решению нестандартных профессиональных и жизненных задач.