



НОД
«По страницам творчества
П.И. Чайковского»

Подготовила
Музыкальный руководитель
МБДОУ ДС № 27
Вороженко Ирина Александровна

Цель: Прививать любовь к классической музыке, к творчеству П.И. Чайковского. Углубление восприятия музыки, через интеграцию различных видов деятельности, организация музыкально-оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи:

- Закрепить знания детей о великом русском композиторе П.И.Чайковском;
- Учить различать характер музыки, понимать содержание пьес при помощи ритмопластики;
- Побуждать детей к активному восприятию музыки;
- Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии;
- Формировать навыки игры на шумовых инструментах;

- Вход детей

МР: - Как здорово, что все мы здесь
Собрались, собрались!

Дети: - Как здорово, что все мы здесь
Собрались, собрались!

МР: - Друзьям своим ты улыбнись,
Улыбнись, улыбнись!

Дети: - Друзьям своим ты улыбнись,
Улыбнись, улыбнись!

МР: - Все друзья собрались вместе!

Дети: - Все друзья собрались вместе!

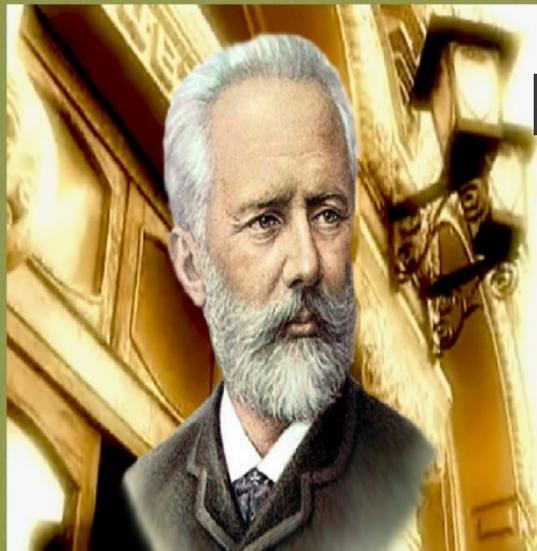
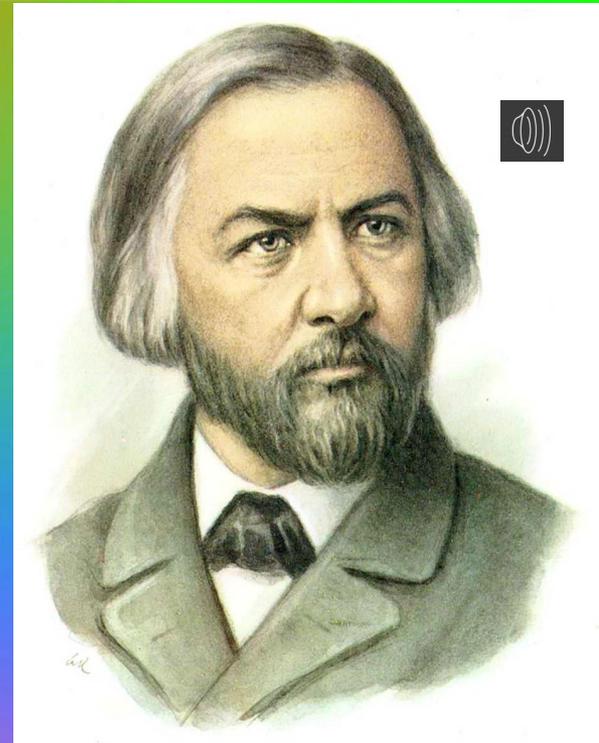
- Коммуникативная игра – «Добрый день»

- Музыкально – ритмическая разминка

- Слушание: Сегодня мы с вами побеседуем о творчестве
великого русского композитора Петра Ильича
Чайковского.

Но прежде надо узнать композитора по портрету

Игра: «Узнай композитора»



П.И.Чайковский – великий русский композитор



Сегодня мы с вами послушаем пьесу из "Детского альбома".
Какую - отгадайте загадку.
Они в коробочке лежат,
Но, если их достать,
Построятся — за рядом ряд
Пойдут маршировать!
И каждый с новеньким ружьем,
Похожи, словно братики!
Скажите, как же их зовут? *(деревянные солдатики)*



•Беседа по характеру марша и изобразительных особенностях? Ответы детей

Давайте промаршируем, как деревянные солдатики, - смело, чётко, но очень легко. А в средней части марша нам сыграют барабанщики.

Сейчас я хочу вам напомнить другую пьесу из "Детского альбома". (*исполняется "Болезнь куклы", фрагмент*). Вы узнали это произведение? Ответы детей.

•Кукла заболела, на бочок легла.

Дали ей конфету - кукла не взяла.

"Сами виноваты! - доктор говорит, -

У неё животик от конфет болит!

Давайте мы с вами вместе сейчас исполним эту пьесу.

Дети подыгрывают на металлофонах высокого и низкого звучания с помощью молоточков, соответственно смене частей музыки.

Расскажите о характере этой музыки. (*высказывания детей*)



- Давайте споём для больной куклы песню про детский сад, но сначала нам надо распеться.



Дыхательная гимнастика.

«Игра со снежинкой»

Муз. рук.

Посмотрите,

Кружится снежинка,

Белая пушинка,

Пахнет свежестью, прохладой,

Вдохните аромат, ребята!

Вдыхают быстро через нос, выдох через рот медленный, произносят «Ах, аромат!» на выдохе.

Подуй на снежинку



- Держи снежинку перед губами.
- Сделай из языка «лопаточку».
- Выдыхай плавно на снежинку с

Дети исполняют песню "Детский сад – волшебная страна».

•Муз. рук .

Сочините свои мелодии на знакомые стихи, пропев их с интонацией, услышанной в тексте:

(Спокойно, убаюкивающе)

•Баю-баю-баиньки,
Купим сыну валенки,
Наденем на ножки,
Пустим по дорожке.

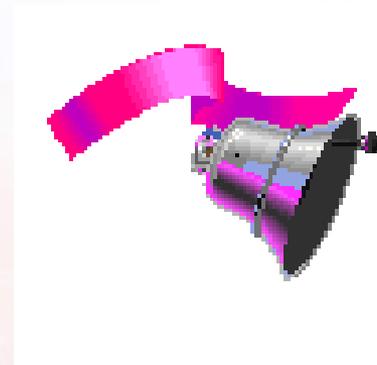
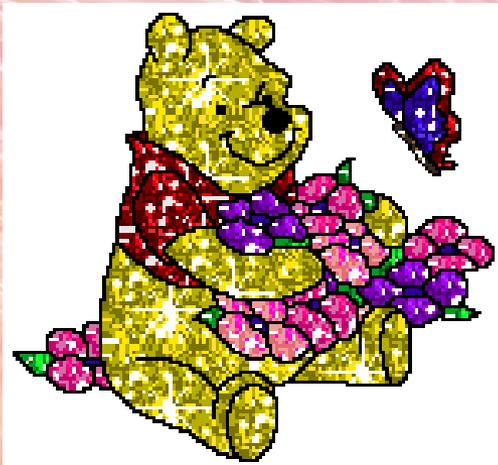
(Светло, радостно)

•Солнышко-ведрышко,
Выгляни в окошко!
Солнышко, нарядись,
Красное, покажись
•Я хочу поиграть с вами. Посмотрите на слайд и скажите какой танец мы сейчас с вами будем танцевать









Молодцы!