

День воинской славы 27 января 1944 года – День снятия блокады Ленинграда

(классный час)

Цель: ознакомление учащихся с героическими страницами отечественной истории.

Задачи:

- информировать учащихся о событиях Ленинградской блокады;
- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать чувство гордости за мужество и непреклонность советских людей в годы Великой Отечественной войны.

Методы: наглядный, словесный.

Место проведения: учебный кабинет.

Подготовительная работа: подбор материалов, подготовка ведущих из числа учащихся 11 классов.

Оборудование: карта боевых действий Ленинградского фронта, цветные постеры с архитектурными достопримечательностями Санкт-Петербурга, плакат с данными статистики и датами, хлеб черный весом по 200 и 125 граммов, магнитофон, запись симфонии №7 Д. Д. Шостаковича, репродукции плакатов времен Великой отечественной войны, мебель расставлена каре (буквой «П»).

Содержание классного часа

Учитель. *Зачитывается стихотворение В. Инбер «Залп победы».*

Улицы, ограды, парапеты,
Толпы, толпы...шпиль над головой.
Северным сиянием победы
Озарилось небо над Невой.
Гром орудий, но не грохот боя,
Лица, лица...Выраженья глаз.
Счастье, радость, пережить такое

Сердце в состоянии только раз.

Друзья! Наша встреча посвящена Дню воинской славы.

27 января 1944 года произошло событие, которое показало всему миру, какой подвиг способен совершить русский человек. 27 января 1944 года – день снятия блокады города Ленинграда, ныне - Санкт-Петербурга.

Как люди пережили то, что было с ними в период блокады? Ведь блокада - это полная оторванность от мира. Без еды, медикаментов, под бомбежкой, в сорокаградусный мороз! Не жить, а выживать в течение 900 дней и ночей.

1 ведущий. Да, если только представить себя на секунду на месте тех советских людей, то трудно ответить на вопрос: «Как выдержали?» Ведь они смотрели смерти в лицо каждый день. Ребята, как вы считаете, что помогло им одержать победу?

- *Любовь к жизни, к стране, к Родине.*

- *Уверенность в собственной неокрушимости.*

Давайте вспомним события, которые происходили в то время

2 ведущий. *(Демонстрируется карта боевых действий)* С самого начала войны 700 тысяч фашистов, вооруженных 12 тысячами орудий, 1500 танков и 1200 самолетов, двигались с Запада. В то же время с севера и северо-запада вместе с гитлеровцами шла финская армия.

В городе на Неве с первых часов войны стала создаваться добровольческая армия из тех, кто по собственному желанию стремился на фронт, на борьбу с фашистами. Улицы Ленинграда превращались в оборонительные укрепления. Ленинградцы знали: сражение будет продолжаться и в том случае, если враг подойдет к самому городу. И вот по трамвайным рельсам покатались маленькие бронепоезда – это трамваи, обшитые броней, с пулеметами. Моряки спустили на берег корабельные орудия.

3 ведущий. Одновременно с оборонительными работами принимались меры по сохранению исторических и культурных памятников города.

После кровопролитных боев гитлеровцы вышли к пригородам Ленинграда и вскоре окружили город. Все линии железных дорог были отрезаны.

1 ведущий. 7 сентября 1941 года началось наступление на город. Фашисты настолько были уверены в своей победе, что назначили даже срок банкета в самой лучшей гостинице города, «Астории», и уже распределили лучшие здания города между своими генералами и офицерами (*Обращает внимание аудитории на постеры знаменитых дворцов Петербурга*)

2 ведущий. В ходе жестоких боёв гитлеровцам удалось потеснить наши войска и продвинуться вперед, но войти в город так и не смогли. (*Использует статистические данные, помещенные на доске*). Фашисты потеряли около 200 тысяч убитыми и ранеными, 700 танков и 500 самолетов.

3 ведущий. Ленинградцы дрались с такой беспримерной храбростью, что не только нанесли немецким войскам большой урон, но и вселили в них страх. Гитлер приказал стереть прекрасный город с лица Земли.

1 ведущий. Известно, что только за 1941 год на Ленинград было сброшено около 100 тысяч бомб. От бомбежек пострадало много людей. Фашистская артиллерия полностью обстреливала город.

2 ведущий. Были нужны боеприпасы, оружие. И заводы продолжали работать. На смену рабочим, уходившим на фронт, шли женщины и дети. Фашисты стремились уничтожить город, но он продолжал жить и бороться.

3 ведущий. С каждым днем все труднее становилось ленинградцам. В сентябре продовольствие в городе почти закончилось. Надвигался голод. Была установлена норма выдачи продуктов.

Учитель. «Война – это всегда трагедия народа», - говорил известный писатель Михаил Шолохов. Острота боли народной трагедии второй мировой войны становится ощутимее, когда читаешь документальные повествования. Одно из них - «Блокадная книга», созданная Алесем Адамовичем и Даниилом Граниным. Вот несколько дневниковых записей ленинградцев из этой книги.

1 ведущий. Юра Рябинкин, сентябрь 1941 года: «Занятия в школе не состоялись. Продукты продают по карточкам. Настает голод... Завтра мне должно было быть 16 лет».

2 ведущий. Григорий Князев, октябрь 1941 года: «122-ой день войны. Ухудшается продовольственное положение Ленинграда. Теперь получаем хлеба - 200 граммов, мяса – 100 граммов, крупы – 200 граммов. На деньги ничего купить нельзя». *(Обращает внимание учащихся на хлеб весом 200 граммов).*

1 ведущий. Юра Рябинкин: «От голода так и скребет в животе. Ноябрь. Теперь я мало забочусь о себе. Сплю одетым, слегка прополаскиваю утром лицо, рук мылом не мою, не переодеваюсь. В квартире у нас холодно. Я здесь живу в голоде среди блох. Хлеба, хлеба, хлеба...».

3 ведущий. Лидия Охапкина: «Один раз на рынке мне удалось купить столярного клея. Из него варили студень. Мы его ели. Удалось купить свиную кожу. Она была повкусней».

1 ведущий. Фаина Прусова: «По совету одной старушки сварила обои. Но стало так противно - тут же выбросила. Сварила ремень (дворник посоветовал). Вылила. И вот тут мы зареклись. Не психовать, не есть всякую дрянь и... будь, что будет. Да, люди едят кошек, собак. А я рада, что мои дети не теряют человеческого образа».

Учитель. Норма хлеба для взрослого и детей к декабрю 1941 года составляла 125 граммов. Смерть шла по городу. Люди падали от усталости и слабости и больше не поднимались. *(Обращает внимание учащихся на хлеб весом 125 граммов, лежащий на столах)* Как вы считаете можно ли утолить мучительный голод таким количеством хлеба? *(Ответы учащихся)*

1 ведущий. И снова Фаина Прусова, декабрь 1941: «Каждый прожитый день приближает меня к самоубийству». В январе последняя запись: «Я совсем почти не могу ходить, полное отсутствие сил... силы уходят, уходят, плывут. А время тянется... О, Господи, что со мной происходит? И сейчас я, я, я...».

2 ведущий. Единственным «окном», соединявшим Ленинград с «большой землей», было Ладожское озеро (*местоположение озера указывается на карте*). Государственный комитет обороны принимает рискованное решение: организовать помощь через Ладожское озеро. Непрерывным потоком пошли в город грузовики с продовольствием. «Дорога Жизни» - так называли этот путь. Но в войну, где жизнь, там и смерть. Гитлеровцы быстро узнали о существовании дороги. На колонны посыпались бомбы и снаряды. Под воду уходили машины с грузами и людьми.

1 ведущий. В обратный путь машины везли обессиленных людей. Несмотря на бомбы, сильные морозы, шквальный ветер шоферы мужественно продолжали вести машины в осажденный город. Голод и болезни делали свое дело. За 4 месяца 1942 года в Ленинграде умерло 400 тысяч человек, но город продолжал жить и работать на победу.

3 ведущий. К прорыву блокады бойцы Ленинградского фронта начали готовиться с осени 1942 года. 12 января 1943 года ленинградцы слышали гул канонады. Это была наша артиллерия. Она била по врагу. После артиллерийского обстрела в бой вступила пехота. Семь дней шли кровопролитные бои. С востока наступали части Волховского фронта. И вот 18 января 1943 года блокада прорвана! Но враг еще был близко. Еще стреляли по Ленинграду фашисты. Но город уже знал, что выстоял и победил.

1 ведущий. Однако прошел год, прежде чем Ленинград был полностью освобожден от блокады. В январе 1944 года советские войска окончательно разгромили фашистов и сняли блокаду, которая длилась 30 месяцев. Победа!

Учитель. А вот еще факт из той героической эпохи. Музыка, которую вы сейчас слышите, звучала во время боев за освобождение города. (*Звучит симфония №7 Д. Д. Шостаковича*)

- Знакомо ли вам это музыкальное произведение? (*Ответы учащихся*)

- Кто автор? (*Ответы учащихся*)

- Что вы почувствовали, слушая эту музыку? (*Ответы учащихся*)

Да, это действительно симфония №7 Д. Д. Шостаковича. Эта музыка родилась в осажденном городе. По радио она звучала на весь мир, повествуя о мужестве защитников нашей Родины. А разве музыкантов нельзя назвать мужественными людьми? Представьте: в городе, окруженном врагами, оркестр играет новое сочинение. Музыканты еле-еле передвигаются от слабости, но приходят на репетиции. Рассказывают, что после войны дирижеру, под чьим руководством играл тогда оркестр, пришло письмо из Западной Германии.

2 ведущий. «Я находился в числе солдат, осаждавших Ленинград, - говорилось в письме. – Мы постоянно слушали ваши передачи по радио, и каждая из них вселяла уверенность, что вы выстоите. Если город, находившийся в таком положении, мог ежедневно передавать концерты классической музыки, значит, его не взять. Когда я понял это, я сдался в плен».

3 ведущий. 27 января 1944 года в честь снятия блокады Ленинграда прогремели 24 залпа из 324 орудий.

2 ведущий. Ленинград выстоял.

1 ведущий. Это подвиг, совершенный ради тех, кто сегодня живет. Ради нас.

Вывод.

Ребята, если бы у вас была возможность написать письмо в прошлое и обратиться к жителям блокадного Ленинграда, что бы вы им сказали?
(Размышления учащихся)

Учитель. Наша история предоставляет нам множество примеров героизма нашего народа. Знать и помнить своё прошлое – значит, быть настоящим патриотом, человеком, любящим своё Отечество.

Литература

1. Гоппе Г. Б. Твоё открытие Петербурга: Записки на полях истории великого города. – СПб., 1995.
2. Игнатова Е. А. Записки о Петербурге: Очерки истории города. – СПб., 1996.
3. Календарь памятных дат Российской военной истории: Люди, события, факты. /Под ред. проф. Золотарёва В. А. – СПб., 2001.
4. Устюжанин Д. Голоса войны: Документальные книги о Великой Отечественной // Литература в школе. № 2, 1985 г. с.14-20.