

Вечер поэзии «Есть чудесная страна: чувств и слов она полна!»
(мероприятие в технологии «Ситуация»)

Образовательная область: «Развитие речи»

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Цель: Развитие представлений о культурных традициях русского народа, пополнение знаний в области поэзии.

Задачи:

1. формировать у детей способности к выразительному чтению;
2. расширять представления детей о литературных чтениях;
3. воспитывать уважение, любовь к поэзии.

Планируемые результаты:

Ребенок проявляет способности к выразительному чтению, активно участвует в мероприятии, взаимодействует со сверстниками и взрослыми, проявляет инициативу, самостоятельность, любознательность.

Образовательная среда:

Предметно-практическая среда:

- Портреты русских поэтов, писателей

Среда отношений к миру, другим людям, к себе:

Проявляет инициативность и самостоятельность.

Актуализация опыта ребенка:

Способен решать творческие задачи.

Форма организации:

- индивидуальная
- групповая



Ход деятельности

1. Введение в ситуацию:

- Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня мы собрались с вами на необычный вечер – «Вечер поэзии». А это значит, что весь вечер в нашем зале будут звучать произведения поэтов классиков и современных авторов.

- «Есть чудесная страна: чувств и слов она полна!»

Это страна «Поэзия» и я приглашаю вас всех посетить эту волшебную страну.

2. Практическая деятельность:

- Начинает наш вечер Елизавета со стихотворением Татьяны Коваль «Зимняя сказка».



- Стихотворение Людмилы Фадеевой «Снежные - мы», читает Илья.
- Зима прекрасное время года! Именно зимой мы можем гулять и кататься на лыжах, санках, коньках.
- Иван Бурсов «Лыжи», читает Элина.
- Зимой мы не только веселимся, отмечаем Новогодние и Рождественские праздники, но и развешиваем кормушки, чтобы подкормить птиц. А сейчас вопрос к ребятам: каких зимующих птиц вы знаете?
- В. Звягина «Воробышки», читает Арина.
- Настоящая русская зима всегда приходит к нам со снегом и морозами, а в лютый холод не обойтись без теплой одежды и, конечно же, варежек.

- Александра Снежина «Варежки», читает Артемий.

Дети исполняют танец «Зимний вальс», музыка Вивальди.

- Сергей Михалков «Белые стихи» читает Захар.
- Зиму мы называем разными именами: и проказница-зима и студеная зима, и конечно же, матушка-зима. Именно так называется стихотворение П. Вяземского, а прочтет его Ярослав.



- И. Черницкая «Пришла веселая зима», читает Мирослава.

- «Вот и небо просветлело, землю солнышко согрело, из-за гор, из-за морей, мчится стая журавлей! Ручейки в лесу поют, и подснежники цветут! Пробуждайтесь ото сна! Это к нам пришла...весна».

- А. Н. Плещеева «Весна», читает Любовь.

- Пришла весна, добавила нам радости, бодрости, свежего воздуха. И первый весенний праздник, который мы будем скоро встречать, посвящаем всем женщинам.

- Елена Благодина «Посидим и в тишине», читает Виктор.

- Ребята, я тоже приготовила для вас стихотворение С. Есенина «Поет зима, аукает».

- До новых встреч друзья, страна «Поэзия» всегда рада встрече с вами.

3. Осмысление. Итог

- Кто хочет поделиться своими впечатлениями?

- Ребята, как вы считаете, для чего мы сегодня

организовали вечер поэзии? Что нового вы узнали? Какие впечатления вы получили от сегодняшнего вечера? Что вы сейчас чувствуете?

Воспитатель: Сидоренко И.В.