

# Занятие с дошкольниками в технологии «Ситуация»

## Старший возраст с 5-7 лет группа «Почемучки» и «Фантазеры»

11.03.22г.

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Тема:** «Калейдоскоп движений»



### **Цель:**

- Развитие желания участвовать в спортивных играх.

### **Задачи:**

1. формировать опыт самостоятельного преодоления затруднения;
2. развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям;
3. воспитывать у детей инициативу, коммуникативные

качества, целенаправленность в деятельности.

### **Планируемые результаты:**

Дети уверенно выполняет задания, самостоятельно в соответствии с поставленной целью (регулятивные действия); умеют сотрудничать в группах.

### **Дидактические материалы:**

*Демонстрационный:*

- Оформление зала

*Раздаточный:*

- Флажки, кубики, стойки.

### **Ход образовательной ситуации:**

#### **1. Мотивационно-целевой этап:**

*Дидактические задачи:* мотивировать детей на включение в игровую деятельность, актуализировать знания детей о спортивных играх.

- Какой праздник мы с вами отмечаем?
- Что является главным праздника?
- Хотите продолжить праздник?
- Как это можно сделать? Можете это сделать?



## **2. Практический этап**

*Дидактические задачи:*

актуализировать представления детей о спортивных играх.

Тренировать двигательные способности детей.

- На спортивную площадку приглашаю, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья начинается у нас.

- Сегодня мы с вами настоящие спортсмены и побываем на настоящих соревнованиях. Как вы думаете, что мы сегодня будем делать?

- Да, мы будем соревноваться в эстафетах. Но сначала нам надо размяться. Готовы?

- «Чтоб здоровым быть сполна физкультура всем нужна.

Для начала по порядку - дружно сделаем зарядку!»

- Выполнение общеразвивающих упражнений.



*Дидактические задачи:* Уточнить представления детей о алгоритме действий в игре, состязаниях

Формировать опыт фиксации затруднения, опыт целеполагания.

- «Вы сильны, вы дружны, спортом заниматься все должны.

Ждет олимпиада вас, вы спортсмены - высший класс!»

- Я предлагаю дать название командам и выбрать капитанов. (Команда 1 «Смелые», команда 2 «Сильные»)

**Эстафета № 1:** «Бег с эстафетной палочкой».

**Эстафета № 2:** «Кунгуру»

**Эстафета № 3:** «Сбей кеглю».

**Эстафета № 4:** «Перетягивание каната»

**Эстафета № 5:** «Мячик трусишка»

- А теперь пришла пора поиграть нам, детвора.
- Предлагаю поиграть в игру, которую вы сами выберете.  
Подвижная игра по выбору детей: «Удочка», «День – ночь», «Ручеек».
- Вы сегодня все, ребята были ловки и смелы,  
И себя вы показали с самой лучшей стороны.

### ***3.Рефлексивный этап***

*Дидактические задачи:* провести рефлексию деятельности мероприятия.

- Что нового узнали?
- Что научились делать?
- В каких ситуациях вам это может пригодиться?

Воспитатели:  
Сидоренко И.В.  
Логашева А.М.