

Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области
ОГАПОУ «СМК»

ЕСАУЛКОВА О.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К АУДИТОРНОЙ РАБОТЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСТАНЦИОННАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**ЕН.02 Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

По специальности:
34.02.01 Сестринское дело

(2 курс, 4 семестр)

Старый Оскол - 2021

Пояснительная записка

Данные методические указания предназначены для студентов медицинского колледжа, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

Методические указания направлены на формирование информационно-коммуникационной компетентности – знаний, умений и навыков по информатике, необходимых для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни. Методические указания соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Методические указания предназначены для проверки теоретических знаний студентов и закрепления их практических навыков. Практические работы имеют подготовительный этап, не требующий использования средств ИКТ, а также включаются в домашнюю работу и проектную деятельность. Все практические работы снабжены подробными инструкциями по выполнению, что обеспечивает возможность выполнения в индивидуальном режиме, развивает навыки самостоятельной деятельности. В методические указания включены разнообразные тестовые задания, опирающиеся на требования единого государственного экзамена. Это задания: с одним или несколькими правильными вариантами ответов; в виде свободно формулируемого ответа; подбора пары.

Практическая значимость методических указаний по дисциплине заключается в том, что внимание студентов фиксируется на взаимосвязи основ информатики и ИКТ с другими дисциплинами.

Методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Уточните в справочной литературе непонятные слова.
3. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.
4. Выделите главное, составьте план.
5. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.
6. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами.
7. Записи следует вести четко, ясно. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

2. Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение ситуативных задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения ситуативных задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении поставленных задач нужно обосновывать каждый этап действий, исходя из теоретических положений курса. Если обучающийся видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения поставленных задач составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками, инструкциями по выполнению.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный результат следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи.

3. Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа — промежуточный метод проверки знаний обучающегося с целью определения конечного результата в обучении по данной теме или разделу.

Домашняя контрольная работа, проводимая по дисциплине, призвана систематизировать знания, позволяет повторить и закрепить материал. При ее выполнении обучающиеся не ограничены во времени, могут использовать любые учебные пособия, консультации с преподавателем.

4. Методические рекомендации по составлению презентаций

Требования к презентации.

На первом слайде размещается:

название презентации;

автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке);

год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	необходимо соблюдать единый стиль оформления; нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста используются контрастные цвета; особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Содержание информации	следует использовать короткие слова и предложения; время глаголов должно быть везде одинаковым; следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	для заголовков не менее 24; для остальной информации не менее 18; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки, границы, заливку разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

5. Методические рекомендации по составлению кроссвордов

В процессе работы обучающиеся:

- просматривают и изучают необходимый материал, как в лекциях, так и в дополнительных источниках информации;
- составляют список слов отдельно по направлениям;
- составляют вопросы к отобранным словам;
- проверяют орфографию текста, соответствие нумерации;
- оформляют готовый кроссворд.

Общие требования при составлении кроссвордов:

- Не допускается наличие "плашек" (незаполненных клеток) в сетке кроссворда;
- Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения;
- Загаданные слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа;
- Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения;
- Трехбуквенные слова должны иметь не менее двух пересечений;
- Не допускаются аббревиатуры (ЗиЛ и т.д.), сокращения (детдом и др.);
- Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов;
- Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

Требования к оформлению:

На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда;

Рисунок кроссворда должен быть четким;

Сетки всех кроссвордов должны быть выполнены в двух экземплярах:

1-й экз. - с заполненными словами;

2-й экз. - только с цифрами позиций.

Ответы публикуются отдельно. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий, что способствует решению одной из основных задач разгадывания кроссвордов — повышению эрудиции и увеличению словарного запаса.

Критерии оценивания составленных кроссвордов:

Четкость изложения материала, полнота исследования темы;

Оригинальность составления кроссворда;

Практическая значимость работы;

Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок;

Уровень оформления работы, наличие или отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок;

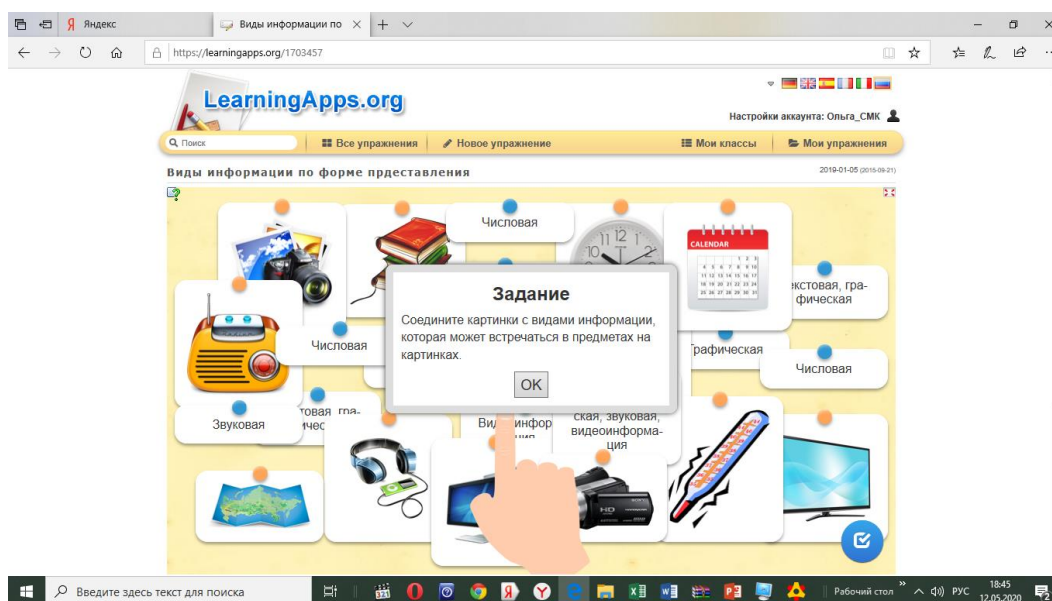
Количество вопросов в кроссворде, правильное их изложения.

Добрый день, уважаемые студенты! Внимательно изучите методические рекомендации к каждому занятию. Не забудьте в рабочей тетради записывать тему занятия и дату. Выполните необходимые задания. Жду Ваши работы до окончания каждого занятия согласно расписания. Домашнюю работу необходимо выполнить и отправить на проверку до начала следующего занятия. Удачи!

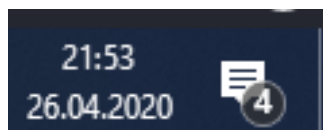
Семинарско-практическое занятие
«Информационное обеспечение ПК»
 по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии
 в профессиональной деятельности
 34.02.01 Сестринское дело
 с применением дистанционных образовательных технологий

Тема	Информационное обеспечение ПК
Содержание учебного материала	Информатика. Информация. Свойства информации. Данные. Информационные процессы. Измерение информации.
Актуализация ранее изученного материала	Систематизация изученного материала 1. Лекционный материал 2. https://foxford.ru/wiki/informatika/informatsiya 3. https://foxford.ru/wiki/informatika/priroda-informatsii 4. https://foxford.ru/wiki/informatika/klassifikatsiya-informatsii 5. https://foxford.ru/wiki/informatika/osnovnye-informatsionnye-protsessy 6. https://foxford.ru/wiki/informatika/svoystva-informatsii
Углубление знаний по теме	Просмотрите видеоролик: https://youtu.be/ApNQT8SWYAY
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	• Контрольный тест https://testedu.ru/test/informatika/10-klass/informacziya-i-informatika.html • Установите соответствие (<i>Приложение 1</i>) https://learningapps.org/1703457 • Выполнение домашней работы <i>(интерактивный кроссворд по теме «Информационное обеспечение ПК», не менее 10 терминов, в программе PowerPoint, художественное оформление, обязательное включение видеоролика до 5 минут)</i>
Обратная связь	В теме письма необходимо указать ФИ студента, группу, номер занятия. Письмо должно быть ОДНО!!! Например, отправляя выполненные задания сегодняшнего занятия, вы напишите: Петрова Татьяна, 123/2, занятие 1. Письмо должно содержать следующие прикрепленные файлы: • Скриншот завершающего изображения (<i>Приложение 1</i>) • Скриншот результата тестирования Скриншоты должны быть четкими, читаемыми. На нем должны хорошо просматриваться дата и время выполнения задания.

1. Пройдите по следующей ссылке: <https://learningapps.org/1703457>



2. Соедините картинки с видами информации.
3. Чтобы завершить упражнение выберите .
4. Сделайте скрин последнего (завершающего) задание изображения. На скриншоте, в нижнем правом углу изображения, обязательно должна стоять дата и время выполнения работы.



5. Отправьте скрин на электронный адрес, указав в теме письма ФИ студента, группу, занятие 1.

Семинарско-практическое занятие
«История развития электронно-вычислительных машин»
 по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии
 в профессиональной деятельности
 34.02.01 Сестринское дело
 с применением дистанционных образовательных технологий

Тема	История развития электронно-вычислительных машин
Содержание учебного материала	История электронно-вычислительных машин. Основные этапы развития ЭВМ, поколения ЭВМ.
Актуализация ранее изученного материала	Систематизация изученного материала 1. Лекционный материал 2. https://foxford.ru/wiki/informatika/pokoleniya-evm 3. https://foxford.ru/wiki/informatika/pervye-kompyutery

	4. Заполнение таблицы «Поколения ЭВМ» (Приложение 1)
Углубление знаний по теме	Просмотрите видеоролик: https://youtu.be/0p-e1wbD_HU
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	1. Контрольный тест (Приложение 2) 2. Интерактивный кроссворд. <i>Скриншот с Переименованием Листа с названия Кроссворд на ФИ студента и полученной оценкой ОБЯЗАТЕЛЕН!!!</i> 3. Выполнение домашней работы (интерактивный кластер по теме «Ученые в развитии ЭВМ. <u>Имя ученого</u> », не менее 10 позиций (его биография, достижения и т.д., в программе PowerPoint или MS Word, с гиперссылками, красивым художественным оформлением, обязательным включением видеоролика до 5 минут).
Обратная связь	В теме письма необходимо указать ФИ студента, группу, номер занятия. Например, отправляя выполненные задания сегодняшнего занятия, вы напишите: Петрова Татьяна, 324/1, занятие 2. Письмо должно содержать следующие прикрепленные файлы: • Фото таблицы, заполненной в тетради (ФИ записаны выше таблицы) • Фото с вариантами ответов контрольного теста • Скриншот результата интерактивного кроссворда. <u>Все три документа должны быть в одном письме. Письмо должно быть отправлено не позднее окончания пары согласно расписания.</u>

Приложение 1

1. С помощью глобальной сети Internet заполните таблицу «Поколения ЭВМ»

Характеристика	Поколения			
	Первое	Второе	Третье	Четвертое
Временные рамки				
Элементная база				
Размеры				
Быстродействие				
Основные характеристики				

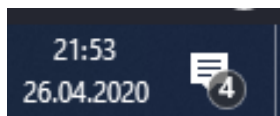
Семинарско-практическое занятие
«Аппаратное обеспечение ПК»
 по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии
 в профессиональной деятельности
 34.02.01 Сестринское дело
 с применением дистанционных образовательных технологий

Тема	Аппаратное обеспечение ПК
Содержание учебного материала	Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Запоминающие устройства. Устройства ввода информации. Устройства вывода. Сетевые устройства.
Актуализация ранее изученного материала	Систематизация изученного материала 1. Лекционный материал 2. https://foxford.ru/wiki/informatika/arhitektura-personalnogo-kompyutera 3. https://foxford.ru/wiki/informatika/magistralno-modulnyy-printsip-postroeniya-pk 4. https://foxford.ru/wiki/informatika/osnovnye-ustroystva-ikt 5. https://foxford.ru/wiki/informatika/typy-kompyuterov 6. https://foxford.ru/wiki/informatika/harakteristiki-zhestkih-diskov 7. https://foxford.ru/wiki/informatika/typy-kart-pamyati
Углубление знаний по теме	Посмотрите видеоролик: https://youtu.be/UV-CoWVhVbI
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	- Контрольный тест https://testedu.ru/test/informatika/11-klass/naznachenie-i-arhitektura-personalnoj-elektronno-vychislitelnoj-mashiny.html - Установите соответствие (Приложение 1) - Разделите по группам (Приложение 2) - Кроссворд (Приложение 3) - Выполнение домашней работы (презентация по теме «Аппаратное обеспечение ПК», не менее 10 слайдов с гиперссылками, текстовыми документами и видеороликом до 5 минут)
Обратная связь	В теме письма необходимо указать ФИ студента, группу, номер занятия. Например, отправляя выполненные задания сегодняшнего занятия, вы напишите: Петрова Татьяна, 123/2, занятие 3. Письмо должно содержать следующие прикрепленные файлы: Скриншоты итоговых изображений (Приложение 1, 2, 3)

Приложение 1

1. Пройдите по следующей ссылке: <https://learningapps.org/556028>
2. Установите соответствие.
3. Чтобы завершить упражнение выберите .

4. Сделайте скрин последнего (завершающего) задание изображения. На скриншоте, в нижнем правом углу изображения, обязательно должна стоять дата и время выполнения работы.



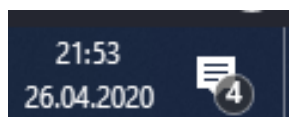
5. Отправьте скрин на электронный адрес, указав в теме письма ФИ студента, 123/2, занятие 3.

Приложение 2

1. Пройдите по следующей ссылке: <https://learningapps.org/1824673>
2. Разделите по группам.



3. Чтобы завершить упражнение выберите .
4. Сделайте скрин последнего (завершающего) задание изображения. На скриншоте, в нижнем правом углу изображения, обязательно должна стоять дата и время выполнения работы.



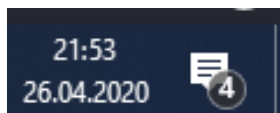
5. Отправьте скрин на электронный адрес, указав в теме письма ФИ студента, 123/2, занятие 3.

Приложение 3

1. Пройдите по следующей ссылке: <https://learningapps.org/407714>
2. Ответьте на вопросы кроссворда.



3. Чтобы завершить упражнение выберите .
4. Сделайте скрин последнего (завершающего) задание изображения. На скриншоте, в нижнем правом углу изображения, обязательно должна стоять дата и время выполнения работы.



5. Отправьте скрин на электронный адрес, указав в теме письма ФИ студента, 123/2, занятие 3

Семинарско-практическое занятие
«Программное обеспечение ПК»
 по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии
 в профессиональной деятельности
 34.02.01 Сестринское дело
 с применением дистанционных образовательных технологий

Тема	Программное обеспечение ПК
Содержание учебного материала	Программное обеспечение. Операционная система Windows. Файловая система. Файл-менеджер. Проводник. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.
Актуализация ранее изученного материала	Систематизация изученного материала 1. Лекционный материал 2. https://foxford.ru/wiki/informatika/operatsionnaya-sistema 3. https://foxford.ru/wiki/informatika/operatsionnaya-sistema-windows 4. https://foxford.ru/wiki/informatika/faylovye-sistemy 5. https://foxford.ru/wiki/informatika/kompyuternye-virusy 6. https://foxford.ru/wiki/informatika/antivirusnye-programmy
Углубление знаний по теме	Посмотрите видеоролик: https://youtu.be/CcYc-7lQJBw
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	- Тренировочный тест (Приложение 1) http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00638928-605a-49a3-a871-81c1fbda729e/9_9.swf - Итоговый тест (Приложение 2) http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a1be3946-cdb8-4228-a397-fa06d5f03070/9_10.swf
Обратная связь	В теме письма необходимо указать ФИ студента, группу, номер занятия. Например, отправляя выполненные задания сегодняшнего занятия, вы напишите: Петрова Татьяна, 326/1, занятие 4. Письмо должно содержать следующие прикрепленные файлы: - Скриншот ответов кроссворда - Скриншот тренировочного теста - Скриншот итогового теста

Приложение 1

- Пройдите по данной ссылке
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00638928-605a-49a3-a871-81c1fbda729e/9_9.swf
- Ответьте на вопросы тренировочного теста
- Сохраните скриншот результата тестирования под именем ФИ_Т.jpeg, например, Иванов Иван_Т.jpeg

Приложение 2

1. Пройдите по данной ссылке
http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a1be3946-cdb8-4228-a397-fa06d5f03070/9_10.swf
2. Ответьте на вопросы итогового теста
3. Сохраните скриншот результата тестирования под именем ФИ.jpeg, например, Иванов Иван_И.jpeg

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гальченко, Г.А. Информатика для колледжей уч. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 380с.
2. Дружинина, И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: Уч. пособие / И.В. Дружинина. - СПб.:Лань, 2017.- 208с.
3. Дружинина, И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: Учебн. пос. / И.В. Дружинина. – 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2017.- 112с.
4. Ляхович, В.Ф. Основы информатики: учебник. / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов. – М.: КНОРУС, 2016. – 348с.
5. Хлебникова, А.А. Информатика: Учеб. – 3-е изд., стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 507с.

Дополнительная литература:

1. Дополнительная литература: Организационно – правовое обеспечение информационной безопасности / Под ред. А.А. Стрельцова.- М.: Академия, 2013.- 256с

Справочная литература:

1. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. Образования/М.С. Цветкова, Л. С. Великович. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 с.
2. Медицинская информатика: учеб. Для студ. высш. учеб. заведений/Б.А. Кобринский, Т. В. Зарубина. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

Информационные электронные ресурсы:

1. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
2. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
3. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
4. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>
5. Азбука компьютера и ноутбука. Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>
6. Обучающие и контролирующие программы
7. Информационная справочная и поисковая система Консультант и Гарант («Здравоохранение»)