

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 31 "Колокольчик"»**

Конспект педагогического мероприятия
старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) по образовательной области
«Речевое развитие»
на тему «Люблю я Родину свою и Красноярский Край!»

01.02.2021г.

Воспитатель:
Сидоренко И.В.

ЗАО Железногорск
п. Подгорный
2021 г.

Цель: Формирование у детей первичных представлений о Красноярском Крае.

Задачи:

1. Формировать у детей основы экологической культуры.
2. Развивать знания у детей о Красноярском Крае.
3. Воспитывать речевое общение на основе совместной деятельности (чтение стихотворений).

Планируемые результаты:

Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; проявляет инициативу, самостоятельность, любознательность.

Знает название края, его государственные символы, испытывает чувство гордости за свой край.

Имеет представления о природе родного края, достопримечательностях края.

Проявляет интерес к жизни людей в Красноярском Крае.

Читает стихотворения.

Образовательная среда:

Предметно-практическая среда:

Презентация «Красноярский Край»; карта Красноярского Края, России; глобус; государственные символы.

Среда взаимодействия «взрослый - ребенок»:

Внеситуативно-познавательная

Среда взаимодействия «ребенок - ребенок»:

Внеситуативно-деловое общение

Среда отношений к миру, другим людям, к себе:

Проявляет инициативность и самостоятельность.

Актуализация опыта ребенка: способен решать проблемные задачи.

Форма организации:

- индивидуальная

- групповая

Ход деятельности

1 Мотивационно-целевой этап:

Мы живем в Сибири, Красноярском Крае,
Нет просторов шире, нет полей бескрайней!
В нашем крае много и лесов и речек!
Родиной гордится каждый человек!

- Поговорим о том, где мы живем?

- Хотите?

- Можете?

2. Практический этап:

«Отгадай загадку»

Демонстрация презентации «Красноярский Край» (иллюстрации с видами нашего Края, достопримечательности).



- В какой стране находится наш край? Покажи на карте. Что вы знаете про наш край? Покажите его государственный символы? Какая у края природа? Какие достопримечательности? Чем занимаются люди? Где работают?
- Чтение стихотворений.

«Какие города есть в крае?»

- Назовите города, которые есть в нашем крае. Где это

можно узнать?

- Чтение стихотворений.

«Полезные ископаемые».

- Назовите полезные ископаемые, которые есть в Крае. Где это можно узнать? (Краеведческий музей).

- Чтение стихотворений.

«Животные нашего края».

- Назовите животных нашего леса.

Как правильно подкармливать животных? Все животные едят одинаковый корм? Почему? Где это можно узнать? Чем мы с вами можем помочь животным в лесу?

- Чтение стихотворений.



- С/р игра «Интервью – «Я живу в Красноярском Крае»

3. Рефлексия:

- Кто хочет поделиться своими впечатлениями?
- Что мы делали?
- Что узнали?
- Были трудности?
- В чем?
- Вы сможете рассказать кому-то о том, что вы сегодня узнали?
- Как это можно сделать (сделать книжку для

малышей, создать фотоальбом, организовать фотовыставку, создать презентацию или фильм о Красноярском крае)